चंपक छंद ।

जिन गंध विषे मतु दीना, वे भये भ्रमर ज्यों छीना। जिनिके नासा विस्नाहीं, वे शक्ति ज्यों देषु विकोहीं ॥१६॥

(ग) मीनचरित्र। दोहा छंद।

भीन मम जढ में रहै, जढ जीवन जढ गेह । जढ विद्वरत प्राणिह तजै, जढ में अधिक सनेह ॥ १ ॥

[अपने निवास भवन में मछकी आनंदपूर्वक रहती विचरती यो। किसी का कुछ खटका नहीं या। दैवात् एक धीवर देखी की दोर में काटा और मांस की पिटे द्यान कर आया। वेट को अपना भक्षण जान खुवान मछनी ने उसको खाया तो काटे से गता छिट तथा। तिकालने को बहुद कुछ छटपटाई। जरर दोरा हिकते ही देखी लिखी। मछली कर से बाहर आई और उसके प्राण पखेद उस गए। जिक्का के साहर आई और उसके प्राण पखेद उस गए। जिक्का के साहर आई और उसके प्राण पखेद उस गए। जिक्का के साहर आई और उसके प्राण पखेद उस गए। जिक्का के साहर आई और उसके प्राण पखेद उस गए। जिक्का के साहर आई और उसके प्राण पखेद उस गरा। जिल्हा के साहर आई में अत हुआ। धीवर मछली को के सली गरा थी।

चंपक छंद।

सठ स्वाद माहिं मन दोना, जिह्ना घर घर का कीना। जिसे गहिरे ठौर ठिकाना, सो रसना स्वाद विकाना ॥११॥

[मड़की की तो हुई से हुई। एक वंदर स्वादवश वकहा गया। वाबीयर ने पृथ्वी में मटकी याद उड़में कुछ खोने को रखा, बंदर ने अद्र हाय डाळा, बाहर न निकाल सका और विल्लामा तो वाजीगर ने पहुंच, कर गळे में रस्ती डाल कांच लिया और वह उसे घर वर नवाता किया।]

१ विकीयमान होजाते हैं-नाम हो जाते हैं। २ जिसका।

जो जिहा नहीं सँभारा, तो नांचे घर घर वारा। यह स्वाद कठिन अति भाई, यह स्वाद सविन को पाई ॥२३॥

ियंदर की भी क्या चढाई, शुंभी ऋषि महास्थागी में, वन में रह फळ पूळ का पोर तप करते थे। इंद्र ने तपभग करने को वृष्टि वंद करदी। राजा ने देवशों के कहने से ऋषि की बुलान का उपाय किया। एक वेरया के बन में आकर ऋषि को स्वाद की चाट पर चढ़ा कर उनको वश्च में कर उनका तप भंग कर दिया।

जो रसना स्वाद न होई, तो इंद्री जमै न कोई ॥ ६५ ॥ दोहा ।

मीन चरित्र विचारि कें, स्वाद सबै तिज जीव । सुंदर रसना रात दिन, राम नाम रस पीय ॥ ६६ ॥

(घ) पर्तगचरित्र ।

[दीवक की ज्योति पर, चक्ष-इदिय के बश हो, पर्तन ऐका पढ़ता है कि उसे अपनी देह की कुछ सुधि नहीं रहती, और दोवक पढ़ कर मस्स भी हो जाता है।]

दोहा छंद ।

देह दीप छित्र तेछ त्रिय, याती वचन बनाइ। / यदन ज्योति हम देषि कें, परत पर्तमा काइ॥१॥ [पर्तम यह कहां समझता है कि जिस में वह पहता है, सो भिंग है। इस दृष्टि का इतना चल है कि सुद्धि नए होजाती है अपने आपे की सम्हाल भी नहीं रह सकती है।]

ं चंपक छंद । यह रिष्टि चहुं दिश्च घावै, यह रिष्टिह पता पवावै। यह रिष्टे जहां जहां अटकै, मन जाइ तहां तहं भटकै ॥ ५॥ कोइ योगी जती सन्यासी, वैरागी और चदासी। जोदेह जतन करि राषे, तो दृष्टि जाइ फड पापे॥९॥

[दूसरी भांति विचार से, बाइन की दृष्टि सुरी होती है, उसके पड़ने से किसी बच्चे को दुःख हुआ, तो बाइन की लोगों ने दुर्दशा की, मूंद मुँग, मुख काला कर, नाक काट, गरहे पर चढ़ा, गर्नी बाज़ार किस, बाइर निकाला । यह दृष्टि (बज्रेस्टर) लगाने का फल हुआ।]

यह सकंड रिष्ट की बाजी, सब भूळे पंक्षित कांजी। यह रिष्ट कठिन हम जाना, देवासुर रिष्ट भुछाना ॥२०॥ कोई सब रिष्ट यह जावे, सम ठीर नद्म पहिचाने। कहें सुदरदास प्रसंगा, यह देषि चरित्र परंगा ॥२१॥

दोहा छंद ।

देषि परित्र पतंगका, दृष्टित मूल्हुकोइ। सुंदर रामेवा रामकों, निसि दिन नैनहुं जोइ॥ २२॥

(ङ) मृगदरित्र।

[श्रीन सुदर नाद पर एंटा आएक हो जाता है कि घतु भित्र का मी भेद उपको नहीं भारता । किसी बन में एक मृग यहा ही चंचन और अपनी "भीज" से चरता और विचरता रहता था । एक न्याप उपर जा निकल और उपने ऐसा छुंदर नाद बनाया कि मृग की सुध सुध बिंसर गई । जब ब्रांधक ने यह शुल देखा तो तीर मार उस का काम तमाम किया । क्योंद्रिय के वस होकर नुमद के रस की फांसी में फैंस कर मृग ने अपने माण ही खोए !]

चंपक छंद् ।

यह नाद विषे मत छावै, सो मृग व्यों तर पछितावै । इहिं नाद विषे जो भीना, सो होइ दिन दिन छीना ॥ ९ ॥

[इसी प्रकार नाद के बद्य हो कर सर्प भी पकड़े साते हैं। इसी जाना गया कि कर्णेंद्रिय के विषय से अर्थात नाद या स्वर्र से जीव मोहित हो जाता है।]

चंपक छंद ।

यह नाद करे मन भंगा, यह नाद करे बहु रंगा। यहि नाद माहिंद्रक ज्ञोनं, तिहि समुद्री संत सुजानं॥ २१॥ वीहा संव।

मृग परित्र उपदेश यहु, नाद न रीझहु जार्न। सुंदर यह रस त्या के, हरिजस सुनिये कान॥ देश॥

(च) पंचेंद्रिय-निर्णय । [अब पाचें। इद्वियों को समुदाय रूप ने वर्णन करते है और

उनके प्रभाव, बरु और स्वभाव के निरोध के फल, और अनवरीष के दोप, तथा इंद्रिय-दमन से मतुष्प जन्म का साफ़्स्य यणेन करते हैं।

दोहा छंद।

गज अछि मीन पर्तग मृग, इक इक दोष बिनाश । जाके तन पंचीं बसै, ताकी कैसी आश ॥ र ॥ चंपक छंद ।

अय ताकी कैसी भासा, जाकै तन पंच निवासा । पंचों नर के घट मांहें, अपना अपना रस चाहें ॥ २ ॥

[।] अनाइद नाद से अभिपाय है जो समाधि अवस्था में होता है।

इन पंचों जगत नचावा, इन पंच सबित कों पावा। ए पंच प्रवठ अति भारी, कोड सके न पंच प्रहारी॥ ६॥ ए पंचों पोवे डाजा, ए पंचों करहिं अकाजा। ए पंच पंच दिशि होरें, ए पच नरक में बोरें॥ ७॥

दोहा छद ।

पचौं कितहु न फेरिया, बहुते कराई उपाइ । सर्प सिंह गज बास करें, इंद्रिय गही न जाइ ।।११॥

[इन पाचों इद्रियों के वद्याभृत होकर मनुष्य पाखंडों छाड़ आ का भेप बनाकर कोई तो पचारिन से, कोई चौड़े वैठकर वर्षा, शीत, और बार्म से, कोई निरतर खड़े रहने स, कोई मीनादि मत धारण करने से देह को वृद्या कष्ट देते हैं, और कोई हिमालय में गल कर, और काशी करोतादि से देह को नाश करते हैं। वास्त्रव म तो पाचों इद्रियों को सारना यही सक्वा तय है। जिसने इनको जीत लिया है उसने सबको जीत लिया है। जिसने इनको इनक दिया है वहीं सक्वा साधु है, यती है, धार है और वहीं मगवान का प्रिय है। इंदियों को दमन करने की विधि भी कह दी गई है।

चंपक छंद ।

कोड साधू यह गति जानै, इट्रिय उडटी सय आनै । इनि श्रवना सुने हरिगाथा, तब श्रवना होंहि सनाथा ॥२०॥ हरि दर्शन कों रग जोवें, ए नैन सफ्ड वब होवें । हरि चरणकमड दांच घाणे, यह नासा सफ्ड बपाण ॥३८॥

३ दमन करें। २ अतर्भुक्षी करें, विषयों से स्वीच कर अंतर्गामी करें। अगवत् सबधी विषय को इनका अवस्त्र बना दें।

इहिं जिह्ना हिरे गुन गावै, तब रसना सफळ कहावै ।
इहिं संग संत को भेटै, तब देह सफळ दुव भेटे ॥३९॥
कछु और न आर्ने चीतै, ऐसी विधि इंद्रिय जीतै ।
यह इंद्रिन को उपदेशा, कोड समुद्री साधु संदेशा ॥४०॥
यह पंच इंद्रिन को झाना, कोड समुद्री संत सुजाना।
जो सीवै सुनै क गावै, सो राम भक्ति फळ पावै ॥४१॥
यह संवत सोळह सैका, नवका पर करिये एकाँ।
सावन वदि दश्मी भाई, कविवार कहा। समुझाई ॥१२॥

(३) सुखसमाधि ग्रंथ।

[महात्मा पुरस्तास जी वसीस अर्द्ध सबैया वृद्धों में मुख समापि का निज अनुमय वर्णन करते हैं। जैश कि स्तावार्य स्वाभी श्री मकरात्वार्य आदि वेदात-प्रवर्तकों ने इस शान को, तुल समापि को, अनिवंदानीय आर्मद और अशीकिक मुल बताया है वेसे हो यह महात्मा जो भी उसके वर्णन की नेश करते हैं। वस्तुतः "सुल का सोना" समापितिष्ट होना ही है, जैसा कि कहा है 'शेते मुल कर सोना' है। इस मुल के कीन सोता है ? जो समापितिष्ट होना है है। इस मुल का स्वाद 'गूँग के गुइ' के समान है, पृत के स्वाद को कोई नहीं बता सकता, यदापि सब कोई लाते हैं। परम तत्व की मासि और स्वातमानुमय का आनद जब प्राप्त होता है तो स्वयमेंव कमें उसी तरह सूट जाते हैं नेसे साप को केसुली । वह अतरश्चित और मस्ती कुछ अलयेन्द्री होती है। यही समसे समसे करने वस्तु

६ चित्त में । २ इपदेश की सैन । ३ संवत् १६९१ । आवण विद

 [।] शुक्रवार ॥ ४ शकराचार्यकृत प्रश्नेत्तरमाखिका ।

है, और एने मोळ की वस्तु है, कि जिसके मिळ जाने पर वा जिसकी प्राप्ति के अर्थ संसार तुच्छ समझा नाकर छोड़ दिया जाता है। नमूने के तौर पर स्वामी सुदरदास जी इस सुल को कैसा वर्णन करते हैं सो दिखाते हैं— ने

अर्द्ध सवद्या छंद ।

आत्म तत्व विचार निरंतर, िध्यो सक्छ कर्म को नाश । ये सौं में में दि रह्यो घट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ ५ ॥ कींण करे जन तप वीरम वत कींण करे यमनेम चनास । ५ ॥ सों में में दि रह्यो पट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ ५ ॥ अर्थ धर्म कद काम जहां कों मोछ आदि सव छाड़ी आस । ५ ॥ अर्थ धर्म कद काम जहां कों मोछ आदि सव छाड़ी आस । ५ ॥ वां सों में दि रह्यो पट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ १ २॥ वार नार अब कासों कहिये हुने हृदय केंबळ विनास । घो सों में दि रह्यो घट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ २०॥ अधकार मिटि गयो सहज हो चाहिर भाविर भयो वजास । घो मों पेंटि रह्यो पट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ २१॥ जाकों अनुभव होइ सु जाणें पायो परमानंद निवास । घो सों पेंटि उह्यो पट भीविर सुख सों सोवे सुंदरदास ॥ २१॥ जाकों अनुभव होइ सु जाणें पायो परमानंद निवास ।

(४) स्वमभयोध ग्रंथ।

[इस स्वध्नप्रबोध प्रंथ में स्वामी सुंदरदासजी ने यह दिसलाया

१ यृत का जैसा शानिवंचशीय शास्त्रादन होता है और समके आने से जो आनद की वृत्ति होती है। यृत का भीरा संस, गर्क और पेट में बहुत काळ तक रहता है। वैसाही समाधि का सुख —— होता है।

दे कि जैसे कोई मनुष्य छोता हुआ स्वय्न में अनेक पदार्थ, और विवित्र वार्ते देखता है और जब तक स्वय्न रहता है एवं को छत्य और वर्धार्थ छमप्तता है, परंतु जब जागता है तो जामत अवस्था की अपेखा स्वय्न अवस्था को मिष्या छमप्तता है स्व्यांकि स्वय्न में जैसा माम्या या वैसा जामत में विद्यमान नहीं मिळता, वैसे ही वह स्व्यूळ संसार परम तत्म रूपी आमत अवस्था मान्त होने पर सायेखतया स्वय्न सामित्या या जाबू की भांति अयथार्य प्रतित होता है। जिनको अंतर्-हेंदि वा लिंग-स्वरीर वा कारण सर्यार की सिद्ध प्राप्त हो जाती है उन ही को इस बात का आभास होने कम जाता है, फिर जिनको परम सुद्ध तस्य निजानंद अवस्था मिळ जाती है उनको तो स्वां नहीं हस्तामकुकवत् दिखता होगा। अब स्वामीजी की उक्ति का सार देते हैं।

दोहा छंद ।

स्वप्ने में से हा भयी, स्वप्ने माहि (ब्रिक्केह ।
सुदर जाग्यो स्वप्न तं, नहीं मोह निर्मोह ॥ १ ॥
स्वप्ने में राजा कहै, स्वप्ने ही में रंक ।
सुदर जाग्यो स्वप्न तं, नहिं साथरी प्रयंक ॥ ५ ॥
स्वप्ने चौरासी अम्यो, स्वप्ने जम की मार ।
सुदर जाग्यो स्वप्न तं, नहिं दुव्यो नहिं पार ॥१॥
स्वप्ने में सुख पाइयो, स्वप्ने पायो दुःख ।
सुदर जाग्यो स्वप्न तं, ना कलु दुःख न सुक्ख ॥१५॥
स्वप्ने में यम नेम व्रव, स्वप्ने तीरथ दान ।
सुदर जाग्यो स्वप्न तं, एक सत्य भगवान ॥१९॥

१ वास का विद्योगा।

खप्नै में भारत भयो, खप्नै यादव नाश। बुंदर जाग्यो खप्न तें, मिध्या बचन विळास॥२४॥ खप्न सक्छ संसार है, खप्ना तीनडू ळोक। बुंदर जाग्यो खप्न तें, तब सब जान्यो फोकं॥२५॥

(५) वेदविचार ग्रंथ ।

[स्वामी युद्द रासजी ने २० दोहाँ में वेद मगवान को तिकाह सम बुख के समक में ऐसा उतम बर्गन किया है और उस इस के कर्म समी पत्र, मक्ति समी पुष्प, ज्ञान समी फल ऐसी सुदरता से बगा कर दिखाए हैं कि उसकी अधिक काट साट करना माने। उस रूप की शोभा विमाहना है। इसलिये हम इसका अधिकार उद्भुव करते हैं।]

दोहा छंद ।

वेद भगट ईश्वर वचन, तामहि फेरन सार। भेर्द चहै सद्गुरु मिछे, तब कुछ करै विचार॥ २॥ वेद सुक्षे करि वर्जियों, पत्र पुष्प फळ आहि। त्रिविषे भांति शोभित स्रथन, ऐसो तक्र यह आहि॥ ४॥

र तुष्क, तुणा। (मारवाद में फीक एक क्षुद्र पोदा वा वास होता है जिसको जट बाते हैं और जिसके फूळ का साग होता है, वरत यह सास बळहीन होता है। फीक्ट = मिथ्या, यह कर्य भी है। र गुज और टेठ पते की यातें बिना सच्चे गुरु के प्राप्तत्व नहीं। इ चेद की प्राया एक रूप साम्त्रों में बर्जन किया है। ४ त्रिकांटचेद विष्यात है-कम्म, बदासना और ज्ञान।

वा क्षेत्रतापर दृष्टि कर बहुत विस्तार नहीं किया गया। इस के गांच रुल्झास (बा लहरें) हैं, अयोत् यह पांच अध्यायों में विभक्त है, जिनका विवरण इस प्रकार है—

प्रथमोद्धास में —िशस्य और गुरु के छश्चण । गुरु कैसा भिलता चाहिए । शिष्य किस प्रकार अधिकारी ही कर गुरु से झात प्राप्त करे, अपनी शंकाओं और भ्रमों को कैसे मिटाने में पद्धपरिकर रहै। गुरु किस मार्ग वा रीवि से शिष्य की झानभूमि में प्रवेश करावे, इलादि ।

द्वितीयोहाम में—नी प्रकार की (अयोत् नवचा) भिक्त तथाच परा भिक्त का उत्तम वर्णन है तथा भिक्त के भेद सिंद विधियों का भी सार दिया है। यह अनेक भिक्त में का सारोद्धार प्रतीत होता है। पराभिक्त का निरूपण देखने ही योग्य है। इसको उत्तमीत्तम कहा जाय तो यथार्थ है। 'सिलि पराभात्तम सों आतमा पराभाक्त सुंदर कहै ' यह भक्ति की महान गति हैं॥

ृ तृतीयोक्षाम में—जग्रांग योग और एसकी संक्षिप्त विधि का वर्णत है। "इठ प्रदीषिका" आदि प्रंथों तथा स्वासुभव से इसका निर्माण होना प्रत्यक्ष है। इसके छंदों पर वृहत व्याख्या की अपेक्षा होती हैं परंतु सार प्रंथ में यह संभव नहीं। राजयोग के लाम और सर्वध को मी इसमें दिखाया है। 'सर्वागयोग' नामी स्वामी जी का रचा लघु प्रंथ इसके साथ पढना लाम-दायक होगा। निर्विकह्म समाधि के कानंद और योगी की लवस्या आदि का वर्णन अवइय पठनीय है।

बतुर्थोहास में—सांख्य शास्त्र और उससे मुक्ति के

येक बचन हैं पत्र सम्, येक बचन हैं फुछ। येक बचन हैं फल समा. समझि देवि मति भल ॥ ५ ॥ कम पत्र करि जानिये, संबं पुष्प पहिचानि । अंत झान फल रूप है, कांड तीन यों जानि ॥ ६॥ विषयी देव्यो जगत सब, करत अनीति अधर्म। इंडिय छंपर छालची, तिनहिं कहै विधि कर्म ॥ ७ ॥ जौ इन कर्मनि कीं करें, तजै काम आसिक। सकळ समेर्वे ईश्वरहिं, तब ही उपने मिक ।।१६॥ कर्म पत्र महिं नीकसै, भक्ति जु पुष्प सुवास । नवधा विधि निसि दिन करै, छांडि कामना आस ॥१७॥ पीछै बाधा कछ नहिं, प्रेम मगन जब होइ। नवधाक सब यांके रहै, सुधि बुधि रहै न कीइ ॥१८॥ तव ही शगटै ज्ञान फल, समझे अपनी रूप। चिदानंद चैतन्य धन, व्यापक बहा अनूप ॥१९॥ वेद वक्ष यों वरिनयों, याही अर्थ विचारि। कर्म पत्र साकै छगै, संक्ति पुच्च निर्धारि ॥२०॥ ब्रान सुफल अपर लम्यो, जाहि कहै वेदांत। महा वचन निश्चे धरे, संदर तब है शांते॥२१॥

र यहां मंत्र से उसका कार्य बपासन मी भंगीकृत होगा : २ सुररदासकी ने अहैतवादी हो कर भी कमें, व्यासना को भी कैसा निभाषा और आवश्यक कहा है, न कि मूर्ख देशीसर्घों की नोई इन वर्षामां सामनों का तिरस्कार किया है।

(७८) • (६) इक्त अनूप ग्रंथ।

२ दोहों के छोटे हे अंग "उक्त अनुष" में यह दिखडाया है कि शरीर तमेश्रुण, रजीगुण, सतीगुणान्वित है, आत्मा नित्य मुक्त है अंग है, केवल भ्रमही से शरीर में आत्मा का संग माना गया है। जैसे स्थिर प्रातिबिंग जल के हिलने से हिलता हुआ दिखता है वैसेशी त्रिगुणात्मक देह में निश्चल आतमा चंचल सा देख पहता है, जह के संबंध में चेतन भी ऐसा बतीत होता है मानी इसकी चेतन स्चा स्रोगई। जब तमोगुण और रजोगुण अथवा इनके साथ सर्ते।गुण मिश्रित रहता है तो उतरास्तर दुष्कर्म, दु:ख, उद्यम, मुख और कर्म तथा यशादि शुभकर्म की बांछादि उत्पन्न होती हैं, परंतु जब शुद्ध साहितक बृत्ति उत्पन्न होती है तब कर्म और बासना, स्था इस लोक की और क्या परलोक की, छूट जाती है; यदि वासना रहती भी है तो मुक्ति की। और किसी सद्गुद को पाकर उस स पूछने पर वह ऐसे शिष्य को उपयुक्त जानकर "मही भूमि में दीजिये त्तव वह निपत्ने पेत'' इस आधार पर उसको सत्य उपदेश कर देश। है और अस्य काल में ही। ऐसे शुद्ध हुदय में निज स्वरूप का स्मरण होकर वह कृतार्थ हीजाता है।]

> बार्सी सद्गुर यों कहा, तु है बहा अखंड। चिदानंद चैतन्य धन, व्यापक सम ब्रह्मंह । १५॥ उनि वह निश्चय घारि कें, मुक्त भया उतकाछ। देष्यो रञ्ज को रञ्ज तहां,द्विर मयो भ्रम न्यार्छ ॥१६॥

शुद्ध हृदय में ठाहरे, यह सद्गुरु की झान। खजर वस्तु की जारि कें, होइ रहै गळवान।।१९॥ कनक पात्र में रहत है,क्यों सिंहनि की दुद्ध। झान तहां ही ठाहरे, हृदय होइ जब शुद्ध।।२०।१ शुद्ध हृदय जाकी भयो, नहें कृतारथ जानि। सोई जीवन सुक्त है, सुंदर कहत वषानि॥२१॥

(७) अद्भृत उपदेश ग्रंथ।

[मन और इंद्रियों को विषयों से रोकने वा बचाने के लिये जो निल्ह्यण उपदेश की बिधि ५७ दोहा छर्दी में कही है उसी का नाम "अद्भुत उपदेश" ग्रंथ रखा है ।]

> परमातम सुत आतमा, ताको सुत मन धूत । । मन के सुत ये पंचे हैं, पंचें भये कपूत ॥ २ ॥ परमात्म साक्षी रहें, न्यापक सब घट माहि । सदा धार्लेडित एकरस,िलेंप लिये कलु नाहिं ॥ ६ ॥ ताकों भूल्यों आतमा,मन सुत सों हित दीन्ह । ' ताके सुल सुल पावही,ताके दुख दुल कीन्ह ॥ ७ ॥ मनहित वंध्यो पंच सों,लगटि गयो तिन संग । पिता आपनो लाडिकें, रच्यो सुतन के रंग ॥ ८ ॥ ते सुत मद'मातै फिरहिं, गर्ने न काहू रंच । लोक बेद मरयाद ताल, निसि दिन करहिं प्रयंच ॥९॥

१ जो वस्तु अक्षय प्रतीत होती थी परत वास्तव में ऐसी नथी, जैसे हि. वा अहंकार आदि । २ पूर्व वा अवधूत-सिंद । ३ पांची हातेद्वियां ।

नैन् राच्यो हप सों, अवनू राच्यो नाद् ॥१०॥ नयवा रच्यौ सुगॅघ सी,रसनू रस वस होय। चरम् सपरस मिळि नयौ, सुधि बुधि रही न कीय॥ १२॥ िये पाँचों पुत्र पांच दगाँ के क्या पड़ गए, बहुत अधीन और दीन हो गए । किसी पूर्व पुष्प से सदुर आ प्रगटे और "श्रवन्" की समझदार जान कर पास बुलाया और चुपके से कान में कहा कि तुम को ठम लिए फिरते हैं, वे तुम्हे लूटना मारना चाहते हैं, ग्रुम्हारी कुशरू नहीं है, जल्दी चेतो और अपने पिता (मन) से शीम जा कर कही। "अवन" मन के पास आया और उसने उसकी सब समाचार सुनाया। मन अवन के साथ सदुद के पास आया और उसने पार्थना की कि छुटेरों ने बचाइए । नहुर ने कहा कि यह अवन तुम्हारा पुत्र तो ठोक है तुम्हारे अन्य ४ पुत्र कुपूत है उनकों हुला कर सम-झाओ कि एकमता हो कर रहें और एक ठौर बैठें सो ठगों से हृट जांव। उपाय यह है कि " नेंन् ा तो श्रीहरि के दर्शन में छगे तो . " रूप '' ठग भाग जाय, और ''नथवा'' हरिचरण कमलों की सुवास लिया करेतो "गंघ" ठग जाता रहे, और "रसन्" हरि नाम को रटा करे तो "स्वाद" ठग चला जाय, और "चरम् " मगवत् से मिलने की कवि रक्ला करेती ''सर्थ'' उग पास न आवे और "अवनं" इश्चिची करे ता ''नाद'' टग मारा जाय । इस उपाय से पुत्रों और पिता ने मिछ इरि का मजन किया तो पांचों ठगों से वच गए और गुद ने प्रसन्न हो कर निर्मल ज्ञान बताया। 🗍

१ इंदियों के पेसे नाम मनुष्यों के पुत्रों के नामों से समेश्वार बना कर दिए हैं।

तिव सद्गुर इनि सविन कों भाष्यो निर्माणकात ।
पिता पितामइ परिवता, घरिय ताको ध्यान ॥५०॥
तव पंचों मन सों मिळे, मन बातम सों जाइ ।
आतम पर आतम मिळे, वधों जळ जळाँद समाइ॥५३॥
अपने अपने तात सों, विद्युत है गर और ।
सद्गुरु आप द्या करी, छै पहुचाये ठौर ॥५४॥
असरे हु ये ज्ञान्तिमय, संकोचे शिव होई।
सद्गुरु यह वपदेश करि, किये वस्तुमये सोइ ॥५५॥
जैसें ही चतपति मई, तैसें ही छयछीत।
सुदर जय सद्गुरु मिळे, जो होते सो बीन ॥५६॥

(८) पंच प्रभाव ग्रंथ।

[यद छोटा सा ६० दोहों का प्रय इस बात को दिललाने की कि माकि महा की मानों पुत्री है और माया उस पुत्री की दाशी। जो पुत्र मिक से स्वय रखते हैं वे तो मानो लाति में हैं और दाशी में, वे जाति बाहर हो हैं। तीनों तुणों के अनुसार माकि न प्रकार की, उत्तम, मध्यम, अपम होती है और चौथी अपमाधम न जगत वा संशारी मायालित पुत्रों की है। इन चारों से अपर

[ा] इस दार्शीनक युक्ति को विचाँद और वचतम द्रश्नेन की युक्ति सी याद करें। सारत के विद्वारों में ये बातें स्वामाविक सी होती भाइत्यन प्रसारण का निषम स्पूछ में ही नहीं सूदम में भी मनातिश्व योग है से पातजब द्वीन कितना पदछेकह गए। यहां स्मापा, सृष्टि। शिव स्मास, निर्मण वस्तु। व कस्तु स्तिर्मुल पर परसारता।

दिरोमणि गति त्रारिपातीत जानी की है। इस प्रकार पंच प्रभाव इ इनमें जानी सर्वोत्तम है। यह माया के गुणा से अखिस और अध्य रहता है।

देह प्राण को धर्म यह शीत चष्ण क्षुत् प्यास । क्षानी सदा अखित है क्यों अखित आकास ॥२९॥

(९) गुरुसंप्रदाय ग्रंथ।

[इस प्रथ में प्रतिलोम रीति से जर्यात् स्वय अपने आप व स्थाकर सुदरदास जी ने अपने आदि गुढ़ ईश्वर तक गुड़पत्पर देकर अपनी प्रदासपदाय का, किसी के प्रदन के उत्तर में परिचा दिया है। यह प्रणाली अन्य किसी भी स्थल में नहीं मिलती। ६० इव को दोहा चीपाई में वर्णने किया है जिनकी सस्या ५३ है। प्राय-में स्वामी जी ने चीसा नगरी में दादू जी के आने पर उनसे कै

उपदेश प्रश्ण कर शिष्यत्व को पाया हो भी लिखा है।

प्रथमिं कहीं अपनी वाता ।

मोहि मिछायो प्रेरि विधाता ।
दादूजी जब घौसह आये ।

पाछपें हम दरसन पाये ॥ ६॥
तिनके चरनिन नायौ माथा ।

सनि दीयों मेरे सिर हाथा ।

[#] जयागेपाळकृत 'दाबू जन्मळीळा परिचय,'चतुरदास कृत'ध्य पद्धति', राधवदासकृत '#फमाळ' (जिसमें दादूजी की महासम्प्रद की भी विशेष क्योरा है), हीरादासकृत 'दादूगमेदय' (सस्कृत प्रय) इत्यादि में यह नामायका कुछ भी नहीं है।

स्वामी दादू गुरु है मेरी।

सुंदरदास शिष्य तिन केरी ॥ ७ ॥ :

[दादू की के गुर स्वानंद हुए। वृद्धानंद के गुर सुग्रसानंद ।
आग को विस्तार के नामायली दी है यह इस प्रकार है—वीरानंद,
धीरानद, लव्यानंद, समानंद, समानंद, ग्राह्मतंद, सरवानंद,
गिरानंद, विद्यानंद, नेमानंद, प्रेमानंद, गालितानंद, योगानंद,
—मोगानंद, शानानंद, निःक्लानंद, पुष्कलानंद, आखलानंद,
युद्धपानंद, रमतानंद, अन्यानंद, एहतानंद, निजानंद, पुरदानंद
श्रद्धपानंद, लाभितानंद, निस्तानंद, एद्धानंद, लिदानंद, अद्गुतानंद,
अस्तानंद, जाभितानंद, निस्तानंद, एक्लानंद, विद्यानंद, अद्गुतानंद,
अस्तानंद, जाभितानंद, निस्तानंद, एक्लानंद, व्हानंद । इसमें
अंद्ररहास की से लगाकर मदानंद तक ३८ नाम हैं। मद्यानंद से चलने
से मद्यानंत्र मंद्ररहास की से लगानंद निर्मानंद हैं।

परंपरा परव्रक्ष तें आयो चिक्ठ उपदेश। सुंदर गुरु तें पाइये गुरु विन छहै न छेश ॥४८॥

(१७) गुन उत्पत्ति * नीसानी ग्रंथ ।

[इस छोटे से प्रेय में २० नीमांनी छंदों से विगुणात्मक सुष्टि का प्रवार, बहा, दिष्णु मदेश विगुण मूर्ति, इंद्र और छर, अछर, यक्ष, गंधर्व, किसर, विद्याघर, भूत, विद्यान आदि की रचना, चंद्रमा, स्राज दो दिवक, नम के वितान में तारों का जहान, सात हीय नी खंद में दिन रात की स्थापना, सागर और मेर आदि अष्टकुळी पर्वत जिनसे

[🛊] जयगोपाळ जृत 'दादृपरची' में इनका घरलेख है ।

^{% &#}x27;नीसानी' शब्द दो अथीं में छगाया गया है-एक सो छदनाम, दूसरे नीसानी (निशनी)=पहिचान, उक्षण।

सनेक निर्मों का निकास, अठारेंद्र मार बनस्यति और अनेक प्रकार के फल पूल और समय समय पर मेवों से पानी का परधना, मनुष्य पद्में पेशी आदि, स्नेदल लरासुल अहज उद्भिन, खेचर, भूचर अकचर, अगणित कीट पतंग, चौरासी लाख गोनि की लीवाजून सादि सुद्धि उस कतौर ने बैकुट से लगाकर द्येप नाग पर्यंत विस्तार से बनाह है। इस सृष्टि को से बना दिया और आप सुपकर सबमें स्थापक हो कर मी प्रगट नहीं होता है परतु पिर भी यह चेतन सादि पट पट में " छानी " नहीं रहती। यह पदायों के " इलन चलन" आदि से जाना जाता है। यह कितने आद्ये की बात है कि वह सब कुठ करता है, पिर मी लित नहीं होता।

छंद नीसानी ।

भापुन बैठे गोपि है, ज्यापक सब फानी। भद्धै ऊर्द रश ह दिशा, ज्यों शून्य समानी॥१८॥ चेतिन शिफ जहां तहां, षट पट निर्दे छानी। इंडन चंडन जावें भया, सो है सैनौनी॥१९॥ अंड चेतन हे मेद हैं, ऐसे समुसानी। जड डपकी बिनसे सदा, चंतन अप्रवानी॥२०॥ छिपै छिपै नहीं सब करें, जिन मह मंहानी। सुंदर भ्रदुसुन देखिये, आति गति हैरौनी॥२२॥

^{&#}x27; भोर, तरफ। २ भजः, निवे। ३ निवानी, पहिचानी ४ अकार वहां हृस्व है। अप्रमान्य निसको बाह्य बुक्तियों से प्रमाणित वा सिद वहीं कर सकते। ५ है और प्रगट नहीं, करता है और छिस नहीं, और इदस्यांति से अप्राह्म है। इससे मारचर्यों है।

भिछने का प्रकार वार्णन है। प्रकृति-पुरुष-भेष्ट, सृष्टिकम भीर चेतन पुरुष से उसका प्रादुर्भाव कैसे होता है, जड़ से चेतन पुरुष को किस प्रकार भिन्न समझ कर कैवस्य प्राप्त करना, यह वर्णन अत्यंत गभीर और संप्रह करने योग्य है। पंचीकरण का कुठ प्रसंग कहकर चारों अवस्थाओं का भेद बताया गया है और उनके सुम्यक झान से निजस्त्रस्य जानने की सुद्दम विधि बताई गई है।

पंचमोहास में — अहैत ब्रह्म वर्णन का प्रकार है। चारों अवस्थाओं से परे तुरियातीत का जो संकेत सांख्य के अंग में दिया तस ही क संबंध से प्रागमावादि चार अभावों का दिरदर्शन कर अर्थवाभाव द्वारा निर्मुण निराकार शुद्ध चेतन का स्वरूप वा लक्षण बताने की चेष्टा की गई है। ' अहं ब्रह्मादिम' इस वाक्य की यथायेता और वैदिक 'नेति नेति' का सार वताते हुए निरूपाधि जीव कैसे शुद्ध ब्रह्म है, और उस अवस्था की प्राप्त में कैसा वैलक्षण्य है, और मोक्ष का धास्तविक स्वरूप क्या है, इस्पादि वाते वहे समस्कार से बताई गई हैं। यह उल्लास गोवों में अस्यत श्रेष्ठ है।

इस प्रकार एकही प्रंथ में अनेक ध्वयोगी विवय, गीता आदि प्रंथों की भांति, मनुष्य के फत्याण के अर्थ एकत्रित किए हुए हैं। इस झानसमुद्र की रचना के विषय में दो एक कथाएँ प्रसिद्ध हैं जिनसे स्वामी जी की सुद्धि की प्रंयत्वता भीर सनके पूरे महात्मा होने का परिचय मिळता है। यह अन्य कई एक पंथों से पीछे अर्थात् संवत् १७१० में बना है, तब

(११) सद्गुर महिमा नीसानी ग्रंथ।

. [२० नीमानी छर्दी में सुदरदास जी ने गुरु की महिमा को स्पंत किया है। सुंदरदास जी का कान्यकरहों छ बबसे आधिक दो स्थानों में देखने में आता है। एक तो गुरु की महिमा और दूसरे मध्या बाताद के वर्णन में। यहा प्रत्येक नीमानी छंद उनके विश्व का उद्देक प्रायट करता है वा स्ट्युद के समरित्र का विश्व सार्थेक देता है।

ैं क्षे निसानी छंद्।,

राम नाम वेपदेश है, अम दूर उड़ाया। हान भगित वैराग हु, ए वीन हड़ाया। १। माया निश्या सांपिनी, जिनि सब जग खाया। सुख तें मंत्र उचारि कें, विन सेत्र जिनाया। ६॥ रिव जों प्रगट प्रकाश में, जिनि विनिर मिटाया। शि मार्थी प्रगट प्रकाश में, जिनि विनिर मिटाया। शि मार्थी प्रगट प्रकाश में, जिनि विनिर मिटाया। १९॥ खित गंभीर समुद्र ज्याँ, तरवर ज्याँ खाया। विनी निर्दे मेघ ज्याँ, वानंद बढ़ाया। ११॥ चंदन ज्याँ पर्यंट बनी, हुम नाम गमाया। परस जैसें परस तें, कंदन है काया। ११॥

क 'जिंशजी' छद-२३ माखा। १३+१० का विकास। अत में गुरु हो। इसको छदानेव में 'दब्वट' छिखा है। (छंदरताविक) १ सामहोत पुरुष की 'ईपोपनिषद' में भारमहत कहा है सो खतक समान हो है। २ वास्तव में 'दाद्वाणी' ऐसी हो गुमनपी है।

कामधेन विंतामनी, वर केस्त कहाया। सब की पूरे कामना, जिनि जैसा व्याया॥१३॥ सद्गुरु महिमा कहन कीं, में बहुत छुभाया। मुस्य में जिथ्यों एकही, वार्ते पछिवाया॥२०॥

(१२) बावनी ग्रंथ ।

(पुराने कवियों में अकारादि कम से वावनी, एकहरा, कका, वा 'वारहस्त्रें।' नाम देकर एक सुद्र काव्य जिस्ते की प्रणाली थी। मुदरदाए 'जी के प्रंथों में भी यह वावनी प्रास्त्र है। इस में ५२ अखर इस प्रकार हैं, 'ॐ, न, मः, सि, दं, के पांच और 'अ' से लेकर 'अ:' तक (नः, नः, लः, लः, लः, लोकर) १२ और 'क' से लेकर 'इ' तक ३३, और 'ख' और 'च' (न को लोक कर) २, इस प्रकार ५२ होते हैं। इस वावनी में नहा वर्णन और कई अध्यास्य पद्य की वांत तथा नीति संगित्रित वाक्य आगए हैं। रचना में चमस्कार यह है। के अप की गहनता के अतिरिक्त छद में प्रायः ऐसे खम्द आप गए हैं। स्वनके आवाद्य ते हैं। हैं निनने जद प्रारंभ होता है। उदाहरणार्थ थोंक से छद देते हैं।

· चौपई छद । अर्केह अर्गेह अति अभित अपारा । अर्केड अमेळ अज अगम विचारा ।

र कस्यतस्≃करपत्रुक्षः । २ जिन्हाः=जवानः। '३ कह्वे सँ न भासके-अनिर्वेचतीयः । ४ प्रहण, प्राप्त करते योज्य नहीं। ५ साया प्रमान व्यत्ने को कबासे रहितः निरुष्यतः।

अद्धप अभेवं द्धपै नाहिं कोई। अतिः अगाध अविनाशी सोई ॥१०॥

इत उत जित कित है भरवूरा, इड़ा विंगला ते अति दूरा r इच्छा रहित इष्ट को प्यापै, इतनी जानै तो इत पावे ॥१२॥ कका करि काया में बासा, काया माहे कँवल प्रकासा । कंवल माहि करता को जोई, करता मिले कमै नहिं कोई॥२२॥

६ करवा का जाइ, करता मिळ कम नाइ काइ ॥ जन्म जांगत जांगत जांगे, जतन करें तो सहज्ञ पिछाणे । जोग जुगाते वन मनाई जरावे, जरा न व्यापे च्योति जगावे ॥२९॥ टट्टा टेरि कह्या गुरु ज्ञाना, ट्रक ट्रक है मिर मैदानाँ। टैगय न टेक ट्रट नाई जाई, टर्छ काळ औराई कों पाई ॥३२॥ थध्याधावर जंगम थाना,

े थिर्रेक रहा सब माहि समाना । थिरसु होइ थाकियौ जिनि राहा,

े याहत याहत मिळे अधाहा ॥२८॥ मनमा मिर ममता मित आनै, मोम होइ तब मरम हि जानै।

१ भेदराइस-सन्नातीय विज्ञातीय स्वगत भेदशून्य । २ विषयादि मञ्जुलों से ज्ञान के क्षेत्र में । ३ मिट, पियके । ४ टहरा हुआं।

मरद हिमान मैछ होइ दूरी, मन में मिले सजीवनि मेरी ॥४६॥ ररी रती रती समझाया. रेरे रंक सुभर छै राया। रमिवा राम रह्या भरपूरा, रापि हुदै पर्णे छाडि न सरा ॥४९॥ ससा सेव पीव नीह स्यामा, सक्छ सिरोमीन जिसका नामा। संस्कार तें सुगरे कोई, सोधे मूछ सुबी सो होई ॥५१॥ हहा होंण हार पर राषे. हरवि हरवि करि हरि रस चावै। हार हार होइ हेत लगावै, हैंसि हैंसि हैंसे हंस मिंठावै ॥५४॥ करत करत अक्षेर का जौरा. निशा विदीस प्रगट भयौ भोरा। सुद्रद्रास गुरू मुधि जाना, षिरे वहीं वासी मन माना ॥५७॥

१ सह, अप्टी (श्रीपधि)। २ प्रण, बत। ३ यहाश सन्दर्भादभेप है—वर्ण(आरु) और सक्षय बद्धाः विशास्त्रक्षत ४ अपर वन्द्रके साथ इसका ओड सुदर है। ब्रद्धां सद्धाः आहर है।

(29)

दोहा छंद।

क्षर मोह अक्षर छन्ना सत् गुरु के जु प्रसाद। सुंदर ताहि विचार तें, छूटा सहज विपाद ॥५८॥

(१३) गुरुद्या पद्पदी ग्रंथ ।

िभगवत्वादाचार्य श्रीशंकराचार्य्यं जी की षट्पदी जैसे प्रासेद है वैतेही दाद्पंथियों और सुंदरदास जी के प्रंथों के पढ़नेवालों में सुदरकृत पटपदी है। दोनों का विषय भिन्त है, सुदरदाए जी ने दादजी के शिष्य होने हे जी लाम प्राप्त किया उनकी वर्णन बरते हुए दादूजी के सिद्धांत ज्ञान और उनकी दया और महिमा का वर्णन कर दिया है। सुदरदास जी ने १२ अष्टक बनाए जो इससे आगे आते हैं। यदि पट्पदी की भी इस संख्या में मिलावें तो १३ होते हैं, स्यों कि यह अष्टकों की चाल से मिलती बुलतो सी है। पट्पदी छ: त्रिभंगी छंदों में है। छोदी होने से यहां वारी उद्घृत करते हैं। और शाप्र छोड़ कर अष्टकों के केवल एक एक दो दो नमूने ही देते हैं कि जिनमें उनका कुछ कुछ स्वाद जाना जा सके। १९ अष्टकी में से भ्रम विष्वं स में दादू जी के मत की ; महिमा है। और 'गुक्कुपा' में दादुनी का स्तोत्र ही है, ऐसे ही 'गुक्देव-माईमा ' भी स्तोत्र ही है जिबने लोग गुरु को कैना मानते हैं, यह प्रगट होता है और 'गुरु उप-देश' में दावूजी के उपदेश के महत्व को कहते हुए अनकी, स्तुति इहीं गई है। ये चार अष्टक तो गुरु संबंधी हुए। 'शमजी', 'नाम', और 'ब्रह्मस्तोत्र' परमातमा के नाम और ध्यान संबंधी हैं । " आतम

१ माघा-अतिरव पदार्थ ।

अच्छ ' में आहमा के अचलतादि लक्षण वर्णित हैं। ' पंजाबी ' में पंजाबी बोली में परमशान का उस दंग से निर्देश है जैसे ' वेदांत के भर' पजाब में लोग वर्णन किया करते हैं, स्पिनी की सी समक है। 'पीरसुंग्रेद', 'अजब ख्वाल' और 'शनसुलना' ये तोनों प्राय: उर्दू फारसी मिश्रित और 'रिदाना तर्ज़' पर कहे गद हैं और वह ही चट-कीले हैं। भाषा में, सस्कृत के दंग पर, स्तोशादि लिख कर माया की महिमा को स्थामी जी ने बढ़ा दिया है तथा सस्कृत ने जाननेवालों - का उपकार किया है।

दोहा छंद ।

अर्डेप निरंजन वंदि कै गुरु दाट् के पाइ। दोऊ कर तब जोरि करि संतन की सिरनाइ॥१॥ सुंदर तेहि द्या करी स्वताठ गहियो हाथ। मार्वा या अवि मोहि में रावा विषया साथ॥२॥

त्रिभंगी छंद ।

ती में मतमाता विषयाराता बहिया जाता इस वांता। तब गोते पार्वा वृद्ध गाता होती घाता पछिताता॥ उनिसमसुखदावा काट्यो नाता आपं विषाता गहिलेलां। दादूका चेळा चेढनि भेळा सुंदर सारग सूदोली॥१॥

१ उद्देष के अयोग्य-जिसको साझात् वा उद्दय में नहीं छाया जा सके। २ निमंछ । ३ तुझको, तुझ पर। (यह प्रयोग विभेष ही है)। १ मत-मस्त । ५ रफ-रत-छोन। ६ पढ़ां 'अप! क्षव्द का सा प्रयो-जन है-फिर, अप। ७ दात में वा हवा में अर्थात् अन्य मतांतरों की। ८ ससर्ग १ र पढ़ा। १० मिळा हुआ। ११ समझा हुआ।

तौ सर्वगुरु,बाया पंथ बताबाज्ञान गहाबा मन माया। सब कुर्चम माया यो समुद्राया अलप लपाया सचुपाया ॥ हों फिरता धाया उनैसुनि छाया त्रिभुवनराया द्वदेर्छा । बादू का चेळा चेतिन भेळा सुंद्र मारग बुझेळा ॥२॥ तौ माया वरंके कालहि झर्टके लैकरि पटके सब गर्टके। ये चेर्टक नटके 'जानहिं तेटके नैंक न अटके वै सेंटके।। जी डोलत भटके सत्राह हैंटके बंधन घटके फाटेला। दाद का चेळा चेतनि भेळा संदर मारग बझेळा॥३॥ , तौ पाई जरिया सिरपर धरिया विष ऊपरिया तन तिरिया । जी अब नहिं हरिया चंचल थिरिया गुरू उच्चरिया सो करिया ॥ तव चमग्यौ दरिया अमृत झरिया घट मरिया छटौ रेळी। दाद का चैछा बेतनि भेछा सुंदर भारग बूझेछा॥४॥ दौ देख्यौ सीनों मांझ नगीना मारग झीना पग हीना। अय हो हैं। दीना दिन दिन छीना जल विन मीना यों छीना ॥ ` जी सौ परवीना रस में भीना अंतरि कीना मन मेछा। · दादू का चेळा चेतिन भेळा सुंदर मारग यूझेळा ॥५॥

१ दातू द्वाल । २ कृषिम मिथ्य । १, उन्मिन सुदा से सिद्धि । ३ दत्ताग्नेय समान सिद्धि देनेवाळा । ५ दृक ट्रक कर दिया । तो द्वा । ६ सटक १ दया ह्वा । ७ सबको गटकनेवाळ को । ८ पमस्कार । ९ पाराव लोग । १० निकळ गए—नहीं रुके । ११ उपटे-रोके । १२ कोटे—ता है । १३ घार । १४ छाती-दिळ—मन । १५ "त्" का पाठो-तर ते थे। ११ पाठो हैं ११ दिया १ और 'हैं ११ कोटे—ता है भी होगा वा प्रसे । सुद्धे दिया सिद्धकळ । स्थया 'त् दोन होगा वा प्रसे । सुद्धे दिया सिद्धकळ । स्थया 'त् दोन होगा वा होगा ।

ती बैठा छोंजं अंतरि गार्ज रण में राजं निह्नं भाजं। जी कीया कार्ज जोड़ी साजं तोड़ी छाजं यह पाजं॥ इन सब सिरताजं तबिंह निवाजं शानंद आँजं अफेडेंडा। दादूका चेछा चेतनि भेछा सुंदर मारम बुसेछा॥६॥

(१४) भ्रमविध्वंस अष्टक ।

[८ त्रिभंगी छदों का यह अष्टक है जिनके आदि में २ दोहें कीर अंत में २ छप्पय है। जिमगी छंद का अंतिम पाद ''दादू का चेका भरम पछंछ। सुंदर न्यारा है पेछ।'' यह है। इस अष्टक में यह बात दिखाई है कि अनेक मतों को देखा और खोजा परंतु किसी थे तृष्ति न हुई, सबको सदोप पाया। किसी मी मत से अमरूपी विमिर, दूर न हुआ। सद्युद ''दादू द्याल'' के प्रसाद से आस्मान प्राप्त होकर प्रकाश उत्यन्न हुआ, मरामगांतर के बाद विवाद से छुटकारा मिला।

दोहा छंद ।

धुंदर देष्या सोधि के, सब काहू का झानं। कोई मन माने नहीं, बिना निरंजनं प्यान ॥ १॥ पट दर्शन् हम पोजिया योगी जंगम् होप। । संस्थासी अक सेवेंद्रा पंक्षित मका मेष॥ २॥

त्रिभंगी छंद् ।

तौ भक्तन भावें दूरि बतावें तीरथ जावें फिरि खावें । जी छतम गावें पूजा छावें रूठ दिड़ावें बहिकावें ॥

१ सबसे कपर वैरुकर डाजना सिराहना। २ आज-अय। ३ न्यारा-भिष्ठ, भद्रय । ४ सती से बडे-जेन यती वा साधु। भन माला नोर्वे विलक बनार्वे क्या पार्वे गुरु विन गैला । हादू का चेला भरम पैलेला सुंदर न्यारा है पेला ॥ १ ॥ तो ये मति हेरे सर्वहिन केरे गहि गहि गेरे बहुदेरे । तब सतगुरु हेरे गुकानन मेरे जाते 'फेरे आयेरे । उन सुर सबेरे वहैं किये रे सबै अंघेर नासेला । हादू का चेला भरम पलेला सुंदर न्यारा है पेला ॥ ८ ॥

(१५) गुरु कृपा अप्टक ।

[1 दोहा और 1 विभंगी छंद इस तरह आठ युमी का अहक है और अत में 1 जन्म है। यह दादू जो की दिव्य महिमा का स्तवन है, उनकी रांचत वाणों को भी प्रश्रक्ता आगई है। जिन्होंने दादू जी का जीवनचरित्र या उनकी वाणी को पढ़ा, युना, और समझा है, जिनको मझ वचा का कुछ भी चरका है और जिन्होंने योगियों और संतों की अवार गति का कुछ भी मम्म जाना है वे इन अहलें को पढ़ अस्पृक्ति नहीं कहा है।

. दोहा छंद । दादू सद्पुरु के चरण, अधिक अर्हेण अरेबिंद । दु:खहरण नारणतरण, सुक्तकरण सुखर्कद ॥ १ ॥

१ नाम अथवा क्रियार्थ में यारे। र अम पाँछ रह गया, छूट गया जिसका । ३ बुढावे दान्द सुनाया । ४ छाड अभवा अस्मोदय के से प्रकाशवार्क । ५ कमळ-चरणारविंद ।

त्रिभंगी छंद् ।

तौ चरण तुम्हारा प्राण हमारा तारण-हारा भव पोत । ज्यों गहै विचारा छगै न वारा विनश्रम पारा सो होते ॥ सब मिटै भधारा होइ चजारा निमेंड सौरा सुखराशी। साहू गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया भविनाशी॥ १,॥

दोहा छंदू।

सद्गुरु सुवा समुद्र हैं, सुधामई हैं नैन्। नख सिख सुवा स्वरूप पुनि, सुवा सु वरषत वैन ॥८॥

त्रिमंगी छंद् ।

तौ जिनि की बानी अमृत वयानी संतिन मानी सुख्दानी। जिनि सुनि करि पानी हृदये आनी युद्धि थिरानी उनि जानी।। यह अकथ कहानी प्रयट, प्रवासी नाहिन छानी गंगा सी। देहिंगु गुरु आया शब्द सुनाया ब्रह्म बताया अविनासी॥ ९॥

छपय छंद ।

सद्गुष्ठ नद्वा स्वरूप ह्वा धार्रीह जग माही। जिनके शब्द अनूप सुनत संशय सब जाही॥ उर मार्हे ज्ञान प्रकाश होत कछु छने न सारा। अंधकार मिटि जाइ कोटि सुरज रुजियारा॥

१ नाव । वरणों को नाव की उपसा कवियों का काम दो है सिलाओं 'विद्वेतपादीं अर्थीचेनवका' इत्यादि । २ सार∽तथ्य वस्तु, महाज्ञान ।

भी इसकी रत्तमता और उपयोगिता के कारण खयं सामी जी ने अपने समग्र गंथों में इसको प्रथम रखा है।

(२) "सवैषा" (सुंदरविलास) .

यद्यि अपने संप्रह में "द्वानसमुद्र" ही को स्त्रामी जी ने प्रथम स्थान दिया है, तथापि रचना और विषयनिरूपण आदि गुणों और भाषा और अन्य गुणों के विचार से प्रतीत होता है कि सुदरदास जी की समस्त रचनाओं में "संवैया" ही मुद्धैन्य है। इसको छापे की पुस्तकों में "संदरविल्लास" ऐसा नाम दिया है। यह नाम प्रथकतों का तो दिया हुआ है नहीं पीछे से किसी विद्वान् ने ऐसा नामकरण कर दिया होगा। छिखित पुस्तकों में सर्वेत्र "सर्वेया" नाम और सुद्रितों में सर्वेत्र (एक दो को छोड़कर) "सुंदरविल्लास" नाम मिलता है।

मवैया छंद के अनेक भेद हैं। उनमें इंदव (मचगयंद) आदि समयनि प्रतीत होने से तथा मुंदरदास जी के समय में ऐसे छंदों का अधिक प्रचार होने से और उनकी इसकी रचना अधिक प्रिय होने से इसीकी अधिक रचना हुई है और रम्रही में अपने उनमोचन विवारों का उन्तमोचन शित से बन्होंने वर्णन किया है और यही प्रंथ का नाम भी ("सतैया") रखा है। वातत में इस मथ के सब ही छंद "सवेया" (और उसके मेद) नहीं हैं वरन वे अन्य जाति के भी हैं। किसी किसी के मत से 'सवैया" नाम सवाया १३ का वाचक है अर्थात् छोग अंतवपरणाई के छंद से पूर्व बोछते हैं। मुंदर दास जी के सवैय भागः

दाद् दयाळ दह दिशि प्रगट झगरि झगरि है पेप थकी। कहि सुंदर पथ प्रसिद्ध यह संप्रदाय परमझें की।। ९।।

ं (१६) गुरु उपदेश अष्टक ।

[१ दोहा और १ मीतक छंद ऐसे आठ सुम्मों का अपक है। छदाका अंतिम चरण "दाहू दयाल प्रसिद्ध सहक ताहि मोर प्रणाम हैं" यह है। यह अपक मी गुरु महिमा संबंधी ही है परंतु हर्नमें गुरु के सहाविद्या के उपदेक को वर्णन कृरते हुए महिमा कही है।]

दोहा छंद ।

, सुंदर सद्गुरु यों कहै याही निश्चय आनि। ज्यों कछ सुनिये देषिये सर्वे सुन्न करिजानि॥ ५॥

क्षगीतक छंद।

यह स्वप्न तुस्य दियाइ दिये, जे स्वर्ग नरक उम्मै कहिहि। सुख दुःख हपं विषाद पुनि मानापमान सवै गहिहि॥ जिनि जाति कुछ कर वर्ण आश्रम कहे मिथ्या नाम हैं। दादू दयाछ प्रसिद्ध सद्गुरु ताहि मोर प्रणाम हैं॥ ५॥

^{&#}x27;'हिंदू और सुसक्ष्मान । २ दादूजी की समदाय का नाम मस-मप्रदाय भी है । इसमे माध्यी सप्रदाय को न समझा जाये । मस-मप्रदाय कई जाने के दो कारण हैं—एक सो केवल महा की वपासना है, दूबर दादूजी के गुरु गृह्यानद का माशान् भी कृष्ण महास्वरूप होना जनमञ्जूषा में किया है।

[#] यह 'हरिगाहिका' एदहै २८ मात्राओं का, १६ + १२ पर विधाम।

(१७) गुरुदेव महिमा स्तोत्र अष्टक ।

[आठ मुनंगप्रयातों का यह अष्टक है, आहि अंत में दो दो देहे भी हैं। केवल गुरु (दाहूनी) की महिमा का स्तवन है।]

दोहा ।

परमेश्वर अरु परम गुरु दोड एक्ट समान । सुंदर कहन विशेष यह गुरु तें पाने झान ॥ १॥ छंद भुजंगप्रयात ।

प्रकाश खरूपं हुदै ब्रह्महानां। घदाचार येही निराकार ध्यानं। निरीहं निजानंद जाने जुगाद्। नमो देव दार्टू नमो देव दादू ॥१॥ क्षमावंत भारी दयावंत ऐसे। प्रमाणीक कार्ने मेथे संत जैसे॥ पद्मी चया सोई रुद्धी पंथ लादू।नमो देव दादू नमो देवदादू॥६॥

दोहा ।

परनेश्वर माई गुरु वसे परमेश्वर गुरु माई। .ं सुंदर दोऊ परसपर भिन्न भाव सो नाई॥ २॥ परमेश्वर व्यापक सकल घट घारें गुरु देव। घट कीं घट सपेदेश दे सुंदर पावे मेव ॥ ३॥

(१८) रामजी अप्टक ।
+ मोइनी छंद ।
भादि सुमही हुवे भवर नहिं फोइ जी ।
भादि सुमही हुवे भवर नहिं फोइ जी ।

† यह मोहनी छद नहीं है किंतु २० मात्रा का विवितितिकक बंद है ब्रिसमें १० + १० मात्रा वर विकास है। अंत में राण है।

रूप नहिं रेप नहिं खेत नहिं स्वाम जी। Lgम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ १ ॥ पथम ही भापुतें मुख माया करी । बहुरि वह कुञ्बिकरि क्षित्रिगुन है विस्तरी॥ पंच ह तस्व तें रूप अरु नामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥२॥ विधि रजीगुण छियें जगत उत्पति करै। विष्णु सत्तम्ण हिये पाटना उर धरै।। रुद्र तमगुण छिप संहरे धामजी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी॥३॥ इंद्र आज्ञा छियें फरत नहिं और जी। मेघ वर्षा करें सर्व्य हो ठौर जी ॥ सुर श्राचि फिरत है आठह याम जी। तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ४॥ देव अरु दानवा यक्ष ऋषि सन्त्रे जी। साध्यक सिद्ध मुनि धाँहि निहगव्ये जी ॥ शेप ह सहस्र मुख भजत नि.कामजी। तुम सदा एक रक्ष रागजी रामजी ॥ ५ ॥ जलचरा थलचरा नभचरा जंतजी। चारिष्ट पानि के जीव अगिर्नत जी॥

[#] पातांतर ' इदिकरि '। ' त्रिति धिकार ' अर्थात किया मीर शांतर के भर्षे।

सर्व स्पर्के पर्वे पुरुष कर वाम जी !
तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ६॥
अर्मत संसार कवहू नहीं वोरे जी ।
तीनहूं छोक में काछ को सोरे जी ॥
मतुष तन यह महे माग ते पाम जी ॥ ७॥
तुम सदा एक रस राम जी राम जी ॥ ७॥
पूरि दशहू दिशा सर्व्य में लाप जी ॥
स्तुतिहि को करि सकै पुन्य नहिं पाप जी ॥
सस सुंदर कहै देहु विशाम जी ।
तुम सदा एक रस रामजी रामजी ॥ ८॥

(१९) नामाप्टका। अध्मोहनी खंदः

कादि तूं अंत तूं मध्य तूं ज्योमवत् ! वायु तूं तेज तूं जीर तूं भूभि तत् ॥ पंचहू तत्व तूं देह तें ही करे । हे हरे हे हरे हे हरे हे हरे॥ १॥ ज्यारिह् पानि के जीव तें ही सुजे । जोनि ही जोनि के द्वार आये पुजे ॥

र ओर छोरं। २ झोर-जोर फोरा ३ मिछता है। ४ आप का वह स्थान है जहां पुन्य और पायरूपी कर्म्मरहते ही नहीं। अथवा सम पुन्योमय हो पाय का छेदा नहीं रहता ॥ क्षमह 'स्ट्रियणी' है, ४ रगणका 'मोहमी' नहीं है। ५ गये-असीर खाग कर।

ते सर्वे द:स में जे तुम्हें बीसरे । ईयरे ईवरे ईवरे ईवरे ॥२॥ जे कल उत्पत्ते व्याधिह लाँघवे । दूरि तुड़ी करें सर्व जे बाधैंवे॥ वैद तं औपरी सिद्ध तं सार्धे । साघवे साघवे साघवे साघवे ॥३॥ बद्दात्ं विष्णुत्ं रुद्र तुं वेषें जी। इंद्र तूं चद्र तूं सूर तुं शेष जी॥ धर्मतं कर्मतं काछ तं देशवे। केशवे केशवे केशवे केशवे ॥४॥ देव में दैल में ऋष्य में यक्ष में। योग में यह में ब्यान में छक्ष में ॥ तीन हं छोक में एक तूं ही भर्जी। हे अजे हे अजे हे अजे हे अजे "॥ ५॥ राव में रंक में स्राह में चौर में। कीर में काग में इंस में मौर में ॥ सिंह में स्वाल में मच्छ मे कच्छये । अक्षये अक्षये अक्षये ॥ ६॥ बुद्धि मैं चित्त में पिंड मैं प्राण में । श्रीत्र में धैन में जैन में छाण में।।

[्] १ (माषा में) अनुवास के मिळाने को ऐसा संशोधन दिया गया है। र आधि—दुःल । १ याधा—विकार । ४ साधक । ५ रूप) अथवा प्रधान सुरुष । ६ दपासनीय । ७ असम्मा ।

हाथ में पाव में सीस में सोहने । मोहने मोहने मोहने मोहने॥७॥ जन्म में मृत्यु कें पुन्य तें पाप सें । हर्ष तें शोक तें शीत तें साप तें॥ राग तें होप तें हंद तें है परे । सुंदरे सुंदरे सुंदरे सुंदरे ॥८॥

(२०) आत्मा अचल अप्टकः।

[८ कुंडिल्पा छंदों में आहमा की अचलता को और जन सापा में को विपरीत शान हो रहा है उसको लेकिक हटांतों से स्वष्ट ' दिखाया है, यथा आकाश में यादल दोवृते हैं परंतु चंद्रमा दोव दिखाई देता है रस्तिये चंद्रमा को दोहता हुआ करते हैं। दीपक वेल और बची जलते हैं परंतु दोपक हो की जलता कहते हैं। इ दरह सन्य स्थल लागना।]

कुंडिलिया छंद।

पानी चर्लेस सदा चक्रै चल्ले लाव अरु मेल ।
पानी चर्लो देखिये कृप चल्ले निर्दे गैल ।।
कृप चेले निर्दे गेल कहे सब कृती चाले।
इन्हें फिरती नर कहे फिरे आकाश पताले।
सुंदर आतम अवल देह चाले निर्दे लागी।
कृप ठौर को ठौर चलत है चलस्य पानी।।
कृप ठौर को ठौर चलत है चलस्य पानी।।

(१०१)

वेल जरे वासी जरे दीपक जरेन कोड। दीपक जरता सब कहै भारी अचरज होड़ ॥ । भारी धवरज होड़ जरे लक्सी अरु घासा । लग्नि जरत सबकहें होय यह घड़ा तमाछा ॥ संदर भावम अजर जरे यह देह विजाती। रीपक जरे न कोइ जरत हैं तेलह वाती ।। १।। घादल दीरे जात हैं दौरत दीधे चंदा देह संगर्ते आतमा चलत कहै सित सद्।। चलत कहै मति मंद आतम अचल सदाही। हरे परे यह देह थांपिरे भातम मांदी॥ सुदर चंचल बुद्धि समझि तातें नहिं चैौरे। शीरत दीवे चंद जात हैं बादल दौरे ॥ ४ ॥ गगा बहती फहत हैं गंगा वाही और। पानी वहि बहि जात हैं कहें और की और ॥ कहें और की और परत हैं देखत पाड़ी। गड़ी ऊपरी कहें कहें चरती की गाड़ी। संदर जातम अचल देह हल चल है भंगा। पानी बहि यहि जाइ वहै कबहु नहिंगगा ॥ ५॥ कोल्ह चालत सब कहें समझ नहीं घट माहि । पाटि छाठि सकेड़ी चलै बैठ चलै पुनि जाहि ! वैड पड़े पुनि जाहि पड़त है हांकन हारी ॥

१ भारोपित कर छेते हैं। २ भिन्न-भन्य : १ छाठ पर सी कवन्ने की सी छक्की दाय कर फिरती है।

ा वालत पर्ने चलत स्व ठाठ विचारो । वुंदर भातम अपल देह चंपल है मोर्स्ट्र ११ व्रमक्षि नहीं पट मार्हिकहत हैं पालत कोल्ह्र् ॥ ६॥ इस इस इस इस इस

(२१) पंजाबी भाषा अव्टक।

यह पंजावी बोली में ८ बीवह्या छंदों का अप्रक है। युंदर-दासनी वंजाय में बहुत रहे हैं। इनकी बनावट से स्पष्ट होता है कि पंजापी का इनकी कैसा अच्छा अम्बास था। पंजाय वेदांत का घर है वहां चरला कातनेवाली लुगाइयां भी '' अहंब्रह्मास्मि" का गीत गाया करती हैं। किर वहां की बाली की नस नस में वेदांत रस समा रहे इसमें अचरज ही क्या ?। पंजायी भाषा वड़ी सुप्पार है इसमें ओज और वीर रस स्मामिक है, पंजाबी भाषा के पदों का लालिस्स भी अकथतीय है, पंजाबी गवैंचे भी बहित्या होते हैं। युंदरदासजी ने भी कई पद पंजाबी में बनाए हैं। इस अस्टक में परमास्मा की खोज, उसके खोजनेवालों और खोज के फूल (अर्थात् जिसको खोजते ये वह अपने आप में मिला) इस्तादि सातों का दक्षान है।

बहु दिखदी माजिक दिखदी जाणी दिल मेरी बैठा देवे। हुंगें तिसनों कोई क्यों करिपावै जिसहे कर त रेवे।।

१'मूर्छ। (मोलियाकारूपांतर है)।२ का | ३ में। ४ भीर। ५ को। ६ के।

वै गौसे कुतव पैकंबर वक्के पीर अवस्थि। सेवैं। भी संदर कहिन सकै कोई तिसनों जिसदी सिविंत अहेपै ॥ १॥ र्वंद्व योजनहारा तिसनौ पूछे जे बाहरि नों दौड़े। वे कोई जाइ गुफा मों बैठे कोई भीजत चौड़े॥ भी दिट्टै 'सोर्फ हजारनि दिट्टे दिट्टे छण्यु करीड़े। कहि सुंदर पोजु बतावै प्रभुदा वै कोई जगमीं थीडे ॥ २॥ भी उसदा पोजु करें बहुतेरे पोजु तिलीदे बोछै। वह भुँछे नौं भुहा समुझावे सो भी भुहा डोडै।। वह जित्यें किरंथे फिरे विचारा फिरि फिरि छिहुंक छोड़े। कहि सुंदर अपना बंघनु केरेंपै सोई बंधनु पोछै ॥३॥ भी वोजे जती तपी सन्यासी सभैती दिहे रोगी। . वह चसदा षोज्ञ न पाया किन्ही दिट्टे ऋषि सुनि योगी ॥ नै बहुते फिर्रे चदासी जगमें। बहुते फिरें विवेगि। कहि संदर केई विरळे दिहें असूत रस दे भोगी॥ ४॥ बहु पोजी विना पोजु नहिं निकले पोजु न हथेंगें आवे। पंषीदा योज सीनदा मारगु तिसनों क्यों करि पाने।)

१ इतुष का नायथ। दाहिमा या वांपा पृक नुसरा वकी (सिर)।
२ वेंद्व बली (सिर) जो किसी देश या स्थान विशेष का नियासक वा नियंता समझा जाता है। ३ शेख-सुसत्मानी आवार्ष वा महता।
२ माहे। और-फिर। ५ सिफत = गुणा। ६ यह-और, फिर।
७ रेखे। ८ तैकहों।, ९ वनके। १० इधर वधर-पही वहा।
११ किकका। हुमा काम। १२ कटि। १३ सब ही। १४ वेरागी-योगी।
१५ हाव में (कार्व)।

है अति वारीक्ष पोज नहिं दरसे नहीर कियी ठहरावे। कहि सुंदर बहुत होइ जब नन्हां नन्हेंनी दरसाब ॥ ५॥ मी पोजत पोजत सभु जगु इंड्यों पोज विथों नहिं पाया । तं जिसनों पोज पौज तुनीओं सत्तगुरु पोज वताया।। र्वे अपुना आपुसही जब की तो पोज इर्घांही आया। जब सुंद्र जाग पर्या सुवने धी एभु संदेह गमाया ॥ ६॥ भी जिसदा आदि अंतु नहिं आवे मध्यद्व तिसदा नाहीं। षद्व बाहीर भीतर सर्व निरंतर अगम अगोचर माहीं। बह जागि न सोबै पाइ न भुष्या जिसदे शुष्यु न छांहीं। कहि संदर कापै बापु असंदत इब्द न पहुँनै सांही ॥ ७॥ वै प्रद्या विष्णु महेस प्रहेमों जिसदी पुनै न रूंदीं। भी तिसदाकोई पारुन पानै होषु,सहसफणु मूहीं ।। भी यह नहिं यह नहिं यह नहिं होवे इमदै परे सुतृहीं। वह जो अवशेष रहें से संदर सो तूरी सो हूंही।। ८॥

(२२) ब्रह्मस्तीव्र अष्टकं।

[अरु मुनेगप्रवात संस्कृत भाषामय छंदों में परवास्ता का विधिनिषेदार्थवाची ग्रन्दों में स्तवन है । संस्कृत में ऐसे स्तापों की कुछ कारी नहीं, इसेस यहाँ बानगी ही अलम् होगी ।]

१ नबर, दृष्टि । २ कियर को । ३ बारोक-दृशीओं को । ४ झोजा। ५ किया । ६ यहाँ। ७ पद्गा ८ से । ९ रोबी, बाल, पद्मा १० सुखवाला।

इस ही प्रकार से बोखने में आते हैं। यथा "दादू दयाल को हूं नित्येषरों" "गुरु विन ज्ञान जैसे केंग्रेर में आरसों" ये चतुर्य पाद के आधे हैं तब मी छंद के पूर्व लगाकर बोले जाते हैं। लिखित और कई मुद्रित पुस्तकों मे प्राय: यही फाम है। परंतु हमने कहीं कहीं इसे दिया है। इस प्रंय मे ३४ लंग वा अध्याय हैं जिनमें वेदांत. सांख्य.

भक्ति, योग, उपदेश, नीति आदि के परिष्ठत विचारों को 'सुरुम' 'खाधु मापा' में बड़े मनोहर चातुर्व से दिया गया है। रचना इसकी वा इसके किसी अंग की एककालीन नहीं है वरन विविध प्रकार से और विभिन्न अवसरों पर हुई प्रतीत होती है। आशय और अर्थ के विचार से प्रायः छंद 'दाद् दयाल' की 'वाणी' के अनुकरण हैं, मानी उसकी टीका ही हैं। वेदांत के अति गृढ़ रहस्यों से खगाकर साधारण वातों तक को इसमें छाया गया है। अत्यंत दुरूह विषयों को आति छित बोड चाड की भाषा में बांघा गया है। यही संदरदास जी की दक्षता और कान्यकुशलता का एक प्रवल प्रमाण है। यद्यपिइसमें शांतरस प्रधान है तौ भी अन्य रखीं की छाया दीख जाती है। ऐसा कोई साही छंद होगा जिसके पढ़ने से प्रसाद गुण का कारवाद न मिछता हो और उसमें स्वामी जी की मंद मुसक्यान न मलकती हो। विचार को ऐसा वाणी-वेष दिया गया है कि छंदों को पढ़ते ही सात्पर्य मानों रूप घारण किए सामने राहा हो जाता है।

सुंदरदार्ध जी के अन्य मंथों की अपेक्षा इस सुंदर-विद्यास में धर्म, नीति, उपदेश, प्रस्ताविक वार्ते भी बद्दे मारकें

छंद् भुजंगप्रवात ।

असंडं चिदानंद देवे।घिदेवं। फणींद्रीहि कद्वादि बंद्रादि स्वं । सुनीद्रा फर्वोद्वादि चंद्रादि मित्रं। नमस्ते नमस्ते पश्चित्रं ॥१॥ न छाया न माया न देशो न काळे। १ न जामश्रस्थप्ने न युद्धो न बाळो। न प्रस्वं न देथि न रम्यं अर्रेम्यं। नमस्ते नमस्ते नमस्ते अगम्यं ॥५॥३३

(२३) पीरमुरीद अष्टक।

[आठ चामर छर और एक दोहा छंद का यह अष्टक है। हसमें स्फूलें (मुम्हमान वेदांतियों) के ढंग का पीर (मुर्दिद) और मुर्दिद का स्वर पांतु अस्पत सारपूरित सवाद उर्दूष्य भाषा में है। एक तालिब (जिशामु) ने हुँदते हुँदते वोष्प गुरु पाषा, तो मुस्के अपनी अभीष्ट जिशामु) में हुँदते हुँदते वोष्प गुरु पाषा, तो मुस्के अपनी अभीष्ट जिशाम की । पोर ने 'मिहर' कर कहा कि खून चंदगी करता रहेगा तो इस सीधी राह से महसूब (इष्ट देव) को 'पानैमा'। यह हुई ' द्वारीयत '। किर पूछा कि कैसे चंदगी कर्ता। तो मुर्श्विद ने बताया। ।

चामर छंद †। तत्र कहै पीर सुरीद सों तुं हिर्सरा बुगुजारें।

१ सर्व देवों में बड़ा। २ शेप नाग | ३ सेवें वा क्षेट्य। ४ जिसमें शब्दि आदिशन सर्के ऐसा भी नहीं और उसके प्रतिकृत भी नहीं |

सरहातमय ही कृति है; निर्वात संस्कृत बनावट करना स्वापीजों को कभी अभिमेत नहीं या। इसीसे आधी वीतर आधी चंदर स्री यनावट दी गई है कि विससे दोनों का स्वाद मिळे।

† यह कामःरूप छद २६ मात्रा का, ९+०+१० पर यति । ५ द्विसे = इच्छा । रा≕को । बुगुनार=छोट् दे ।

यह बद्गी तब होयगी इस नक्षकीं गहि मार ॥ भी दुई दिल तें दूर करिये और कलू नहिं चाह। यह राह तेरा तुझी भीतर चल्या तु ही जाह ॥ ३॥ यह हाई 'तरीकत '। फिर मुरीद ने सवाल किया कि इस 'बारीफ राह' को बिना देखे कैंधे 'बंदा' चल बकता है, आप बत दीने । तब पीर ने रास्ता पहचनवीने का 'अमल' बताया । अर्थात उसी ('इस्मेआजम') राम नाम की विधि बताई, जिससे उसकी पहिचान लेगा और उस दौर पहुंच जायगा । 'तहा अरेस ऊपर आप बैठा दूररा नहिं और'। यह हुई 'मारिकत्त'।। अब मुरीद आगे बढ सुकाया। 'दौर' और 'बैठा' यं शब्द सुन बोटा कि जो अजन्मा है, जिसके मा बाप नहीं, वह कैसा है सो यथार्थ बताओं और जब वह 'बेवज्दें' है तो उसके 'ठीर' होना और उसका बैठना उठना कैसे बन सकते हैं, वह 'वेचूने' (आदितीय-असम) है और 'बेनमूने' भी है। तब पीर ने यह कह इर मीन धारण किया "की कहैंगा न क्छान किन हूं अब करें कहि कीन"। और मुरीद की ओर देख कर (अर्थात् मर्भ की चैन करके) आर्थे 'मूद' छीं। यह हुई 'हकीक्षतः। इन चारी योग विविधी द्वारा जो स्थान (मजिल वा मुकाम) प्राप्त इति ई चा प्रतिपादित होते हैं उनको स्फी लोग (1) 'मलकूत', (२)

१ नफस = अहंकार । 'चक्रमकुकी' अहकार का मारना 'सरीकक' का गुर (अपुक्त) है। न अके = आकारा, स्वर्ध । ३ श्रासमीर, अस्यूका ४ विस्मित, अक्टन मरा। शून्य प्यान के अनंतर यह एक अवस्था होती है तब स्वास चान की ब्राप्त होने खनती है। 'आक्षयंबरपत्यति कश्चिदैन'। (गीवा)॥

'जबस्त', (३) 'लाहृत' और (४) हाहृत कहते हैं लेवे चार प्रकार की मुक्तिया सस्कृत प्रयों में वर्णित हैं |]

हैरान है हैरान है हैरान निकट न दूर। भी चपुन क्यों किर कहै तिसकों सकछ है सरपूर॥ संवाद पीर सुरीद का यह मेद पावे कोह। जो कहै सुंदर सुनै सुदर नहीं सुंदर हो है॥८॥

(,२४) अजब ख्याल अप्टक।

[इस अष्टक में भी स्फियों के दग की वार्ते हैं, स्वको ऐसा उर्दू फारकी-मध चन्दों और वाक्यों से बनाया है कि सुरक्ष्मानों को भी इसमें मनोरतन हा सकता है। कुछ दुवेंग्री का हाछ, दुवेंग्र उस गांजल तक बैसे पहुच सकते हैं, " इस्के इक्तांको" और उससे "इस्के ताला" का मिलना, उससे गांफिल और झांज़र कीन है, इंस्तर की गहिमा और सुणातुवाद का वर्णन है। इसमें १० दोहें और ८ गींवक छदों के सुमा हैं। कुछ नमूने देते हैं।

दोहा छंद । सुंदर जो गॉफिस्ट हुआ, तौ वह सांई दूर । जो-बंदा हाजर हुआ, तौ हाजरां हजुर ॥ ७ ॥

र विस्मय और साधार्य में है। २ बात, बर्णन। ३ उत्तम, सिद्ध। सुदर सा सिद्धि को पहुँचनेवाछा। ४ विस्मृत-मूछा हुमा। ईश्वर सिद्धि और इट प्राष्टि में निरतर स्मरण और भजन ही प्रधान धाधन है, हुसमें मुक्ति, ज्ञान, विवेष, विचार शादि योग हुसही किये महासाशों ने अपने नतुभय से षड़े हैं। गीवक छंद् ।

हाजर हजूर कहें मुसंईयां गाफिलों की दूरि है। जिरसंध इक्टंस आप बोहो बांडियां भरपूरि है। बारोक सीं चारीक कहिये वहीं बढ़ा विसाट है। यों कहत सुंदर कड़ेन दुंदर अजब ऐसा ख्याट है। है।

दोहा छंद ।

सुंदर साई हक है जहां तहां भरपूर। एक उसीके र्नूर सो, दोर्से सार नूर॥८॥

गीतक छद् ।

इस नूर में सन नूर दीने वज में सम देज है। इस जोति सों सम जोति चमके देजे मों सम देज है॥ आफर्ताय अब मेंद्राम तारे हुइम उसके चास है। यो इद्दर सुंदर इटम दुंदर अजय देसा स्थास है। ॥॥

- दोद्दा छंदा

ख्याळ अजय उस एक का, सुंदर कहा। न जाइ। सपुन तहां पहुँचे नहीं, धक्या वेर्रे ही आइ॥ १०॥

[ा] निर=नहीं, सथ=मिछा तुभा । जिनमें अन्य किसी का मिछाय नहीं। अद्भा । २ अफअळ के वमन पर अवळल=अस्मलयत शुद्ध, पविष्न । १ हूँउनेवाओं को—जिशाबुओं, भक्तों को । ४ मरवक्ष है—भक्तों के वो पास हो है । ५ जिसकी दहता पिट यहे है, अथवा जिस परमास्मा में इंद्रे का प्रवेश नहीं हो सकता । ६ प्रकाय-वोति स्वरूप । ७ यहां अस्ति का अर्थ इसले किया जा सकता है । ८ वस्ये । ९ चांद ।

(२५) ज्ञानझूलना अष्टक।

[इस अप्रके में भी वही स्क्रियों के दंग का सा प्रिक्त जुला रम आया है। "तहन्दुन" के अनुवार इस अध्यक्त में "मारेक्त" मा "इक्तीकत" की सलक—दरसाई गई है। ताल्व (जिज्ञ हो) जिस पद्धित से आहमानुभव की प्राप्त की तरफ बहुता है, अथवा पुरे विष्य को जिस कारत प्रहाशन की दश्म बातें बताता है, वैसी ही कुछ मेद—भरी बातें संखय में महात्या हुंदरशास जी ने भी कहीं हैं, जैसा कि दहाइएकल छंदों से प्रगट होगा।]

झूलनो छंद्र ।

परताद के कदम सिर पै घरें।, अब स्वनां पूत्र वपानता हूं। अरबोह में आप विराजता है वह जान का जाने है जातेवा हूं। उसही के दुवार्थ दोढ़ता हूं दिछ पोटता चोटता मानता हूं। उसही के त्रिपाय में देखता हु सुन सुंदर में पिद्दिचानता हूं।।१॥ कोई योग कहै कोई जॉग कहै कोई लाग वैराग बतावता है। कोई नांव रट कोई भ्यान ठेंठे कोई पोजत ही यिक जावता है।। कोई और ही और उपाय करें कोई सान गिर्म किर गावता है।। वह स्वेदर सुंदर सुंदर है कोई सुंदर होइसो पावता है।।

[्]र हाइना एर २४ वर्ण का, जियमें ७ समण भीर ६ वराण होते हैं। (बद रस्तावनो हरिशम कृत) यहां हम निवम के अनुसार नहीं है, केवछ २४ बाहर भीर बत यगण है। २ जरार है। मेळकूत को मकामे अरवाह' एसी मजहब में कहा है। ३ जीव, आरना। ४ यज्ञ। यज्ञीये विष्णु' यह सुति है। ५ उहरे जाठ रथे। इ याली। छ हैं सुदर यह सुदरों से भी अछि सुंदर है। चीथे सुंदर का अर्थ पवित्र, मस्राहित है।

नहीं गोध है रे नहीं नैन है रे नहीं सुप है रे नहीं बेंन है रे। नहिं पेने है रे नहिं रोने है रे नहिं धेन है रे न क्येंन है रे॥ नहिं पेट हैरे नहिं पीठ है रे नहिं फबना है नहिं मीठ है रे। नहिं दुरमन है नहिं ईंठ है रे नहिं सुंदर बीठे अदीठ है रे॥॥॥

(२६) सहजानंद ग्रंथ ।

[यह क्षमानंद ग्रम २४ चीवाई दोहों में वार्णित है। इसमें यह बात दिखाई है कि हिंदू और मुस्तमान आदि के धर्म की प्राफ़राओं में कई विधि विधान आडेबर दिए हैं। परंतु बिना अनेक कमें के अनु-श्रान के ही तथा दिना ही विधि विधान और आडेबर के भी शान बा आनंद की संहम में प्राप्ति है। क्षकती है। उसका एक उपाय यह है कि परमाश्मा का निरंतर प्यान और इक्का नाम निरंतर रटना। इस साधन से

श्रीव (कारक्षी) कान, क्योंक्य । १--- ३ यह पेन मेन का मसला स्की मन में एक समझीती है। ऐन कहने से निगुण तरबरूपता और मैन (जुकता खगाने से) सगुणरूपता का योध होता है। यह मसल कुराम में भी आया है। "भिकानुरुकाहें केसी य पेनेज़ातिन् ए। और कहा है। "क्या कि स्तजुकत-ए-इस्ती को दिवा दिख से उठा। पैन में मैन में क्या कर है आए: अला। " अ समझीती, हवारा। आनवर्षनीय होने से केवळ अजुमय नाम नहाराओं है इबारों से निर्मेख चिच जिल्लासु मेर को समझ सकता है। इससे 'सेन ' रूप है ऐसा कहा है। वसिन सीन रहित। पूर्व से विपरीत। अथाय लग्ने याभा जानने में सेन भी कान नहीं वेती। अ इट, निन्न, इट्टूंब। ६ रट, प्रत्यक्ष अवित हैक कि स्थित। निपरीत। स्वाह हिन्दूंब। ६ रट, प्रत्यक्ष

्विकाल में तथा इस काल में ब्रह्मादिक इद्रादिक देवता और अर्धि भीर नारदादिक वृत्ति और कसेरदास देवास और दासूदास आदिक राण तारण हो गए हैं। कुछ उदाइरण भी देते हैं। वेदांत का छिदात है कि स्थय कान की आति जब होती है तो मूल सर्वत पूर्वसीवत कमें का नाय, और आगे होनेवाले कमें का निरोध आप हो हो जाता है। सहजानंद के कहने में यही तास्तर्य है।]

चौपई छंद ।

चिन्ह विना सब कोई आये, इहां भये दोइ यंथ चळाये । हिंदू तुरक उठ्यो यह भर्मा, हम दोऊँ का छाड्या धर्मा ॥ २॥ नो में छत्तम कमें वर्षानी, ना रस्छं का कढ़मा जातों । ना में तीन ताम मिळनौंड, ना में सुंजेत करि बौरोंडं॥ ३॥ सहजे नहा कीमन पर जारी, सहजि समाधि उनर्मनी वीरी। सहजे नहा कीमन पर जारी, सहजि समाधि उनर्मनी वीरी।

दोहा छंद ।

जोई आरंभ कीजिये, सोई ससय काछ । सुंदर सहज्ञ सुभाव गहि मेट्यों सब जंजाल ॥

१ पेनास्यर (यहां मोहामद)। र तीन इसकाम का सुक्य नद ' काइकादे) स्थादि। ३, पहनू। ४ ततकमान होने का एक प्रधान संस्कार। ५ पावका वन् १६ वृष्टस्था आगि । ७ नकारं, प्रदश्च की। ८ २-पनिद्युत्ता। र ताली कगारं बन्माने ते तिर गया। १० स्तरण मिदि से समाधि में अनाह्त नाद होने कगा। ११ स्व प्रकार आन प्यान करनेवाका।

चौपाई छंद ।

सहज निरंजन सब में सोई, सहजे संव मिर्छ सब कोई। सहजे शंकर लागे सेवा, सहजे सनकादिक शुक्रदेवा ॥१९॥ सोजा पीपों सहजि समाना, सेन पर्ना सहजे रस पाना। जन रेदें।स सहज की बंदा, गुठ दादू सहजे आनंदा॥२३॥

(२७) गृह वैराग योध ग्रंध।

[इस २१ छदों के ग्रंय में यहस्यों और वैरामी का संवाद है। यहस्यी यहस्यपेन को मुख्य मानता है और वैरामी के दोव बताता है, और वैरामी सुरस्यी में संवादिकता के अवगुण आरोवण कृरके गहित बत ता है। अंतरोकत्वा यह निर्णय हुआ कि विरक्त का पर्म यहस्य से बना रहता है और मुहस्य का निस्ताम वैरामी से होता है, वैसा कि नींचे के छदों में दिखाया है। दोनों के संवाद का सार यह है (१) मुहस्यों ने वैरामी से कहा कि या तो ग्रमेंस परमेक्वर रूठ गया है या जुनको किसी ने बहुका दिया है कि ग्रम विरक्त हुए,

१ होजाजी मक मगवान के एक पे) २ पिदाजी सक्त समागद जी के सिष्य था सांतरीन का रज्य छोड कर आकि जान में तस्पर हो कर भगवरकुमा के मागे हुए । ३ हेनजी मक्त रागा-बद जो के तानरे छिप्य थे। यांचीनक के राजा के नार्रे थे। मगवान ने एक बार हनकी पूचन को जान दिया था। ४ धनाबी मक्त राजानद बी के दिष्य था। हनका के समर्थान ने निष्काया था। ५ रैदाह बी मक्त, पूर्व जन्म में और रहालन्म में भी भीरामानद जी के जिस्स थे।

 तुमते बुरा किया कि विना विचारे ही घर छोड़ आए क्योंकि जनका वासिष्ठ आदि महात्माओं ने ती पर ही में सब कुछ पाया है, घर में स्त्री प्रत्रादिक का जो सख है उसको छोडकर जो मुक्ति चाहता है वह ज्ञानी नहीं है क्योंकि उनको देखने से सब दु:ख माग बाते हैं, वह आनदं कोटि मुक्तियों में भी नहीं प्राप्त होता। तुमने पुत्रकल को छोड़ा सही पर तुम से माया नहीं छुटी, फिर तुम क्या वैरागी हो ? तुम्हारी वासना मिटती ही नहीं, हम गृह्हिययों से आधा किया करते हो। चील की नाई आकाश में उड़ गए तो क्या हआ देखते तो हो भोजनाच्छादन रूपी घरती ही की तरफ । याद रक्खो ग्रहस्थी का आश्रम बड़ा है जहां जती संत चले आते हैं, और वैरा-शियों के मन का डांबाडोलपना जब ही मिटता है जब भीवन पेट में पहता है। (२) इसके उत्तर में वैरागी ने कहा कि मुझको वैराग्य घारण स शान का प्रकाश मिला है, संसार को उदासीन देख कर बैरागी हुआ हू, प्रायः विरक्त लोगों ने संसर ही छोड़ा है जैसे ऋषमदेव, बहुभरत आदि । घर दु:खीं का भांडार है, जी इस अंघ-कुप में पड़ा रहे पह मुक्ति को नशाजाने । सच है नरक का कीड़ा नरक ही को पसंद करता है, चंदन को वह नहीं चाहता। इस शरीर को जिसमें हाइ. मास. मेद और मञ्जा भरे हैं और नव द्वार से निरंतर मळ निकला करता है, वैरागी वार नरक समझता है। माया वही है जिससे भादमी वैंघा रहे, वैंगमी के कोई बांडा नहीं रहती, उसकी बांडाएं अनायास ही प्री हो जाती हैं, उसका शरीर इस संसार में जल में इसल के समान निर्देश है। मोजनादि का चाइना धरीर का धर्म है ईसके लिये रहस्थी के यहां जाना कोई दौष नहीं। बैरागी रहस्थी के पर आ कर जब भोजन पाता है तो गृहस्यी के पंच दोष (चूट्हा,

चाडी, मुवारी सादि जन्य खूट बाते हैं।]

रुचिरा छंद् 🕸 ।

विरक्त चर्म रहै जु गृही तें गृहि की विरक्त तारे जू। क्यों वन करे सिंह की रक्षा सिंहसु वर्नाई उमौरे जू॥ २९॥ विरक्त सुतो भज्ञे भगवंतिई गृही सुता की सेवा जू। हय के कौंत वरावर दोऊ जती सती को भेवा जू॥ २०॥

(२८) हरियोल चितावनी ग्रंथ।

[सुद्रदाष जी ने 'इरियोल चिताननी ' तर्क चिताननी ' जीर 'विक चिताननी ' ऐसे तीन छोटे प्रथ लिये हैं और सवैया-(सुंदर विलास) में भी 'उपदेश चिताननी ' और 'काल चिता-वनी 'ये दो अंग आप हैं। ' चिताननी ' सन्द से अभिनाय साव-यान वा चैतन्य करने का है। जिस उपदेश से मनुष्य की भूल, अस्नु-वपानी, भ्रम वा विप्शत कान दूर किया जाय उसके लिये 'चिता-वनी ' ऐसा नाम दिया जाता है। इन सभी में छंटों का चतुर्य पाद

क क्विरा बितीय प्रकार में विषम चरण १६ के और सम १४ मात्रा के होते हैं (छद प्रभाकर)।

१ मुहस्य के हान ने विश्वक की भिक्षा आदि नेवा रहा होती है। सबदी विरुक्त हो जाते ती शीध अकव हो जाता। और विरुक्त धर्म के मर्म्म को मुद्दियों को वयदश करक उनका सन्मार्ध पर का कर भव-सागर ने पार बतार देत हैं। र सिंह के भव ने चन का कोई काट मर्श सकता। दे नेवा करें। 8 घोड़े के दोनों कान यहावर होनाही घोमा है। ५ भेद। बोड़ा।

की मिस्रती हैं और यह प्रंय सुरम्य और रंजनकर्षा है जिसको पदते पदते क्ति नहीं अघाता।

इस 'सार' में पाठ वही रखा गया है जो असस प्राचीन कि सिव पुस्तक में या। हमारी समझ में पुरानी चाठ की हिंदा को ही नहीं चसकी खिखावट के नमूनों को भी क्यों का त्यों रखना ही पुरावत्व के सिद्धांत के अनुसार है। हमन चस निवा-हने का प्रवल किया है। आशा है इसको पाठक अनुस्वत न कहेंगे। चित्र कान्यों में से केवल दोही छंद चित्रों साहत और विपर्णय अंग में से चार छद ही टोका सिंदत लिए गए हैं।

. युंदरदाय जी की साथा की ''सूमि'' वो बजसाया है, पर उसमें खड़ी मोळी और रजवादी का मेळ है। हमारी जान में इनकी भाषा अन्य कवियों से, जाज कळ की दृष्टि से देखे तो बहुत शुद्ध और स्कीत तथा 'वा-सुदृाबिर' है। इस दिसाव से भी सुंदरदाय जी बहुत से कवियों से बद्बद कर हैं और इनकी भाषा की उत्कृष्टता भी इनकी ख्याति और छोकप्रियता का एक हद कारण है।

भव इस प्रयक्ता का खंद्रित जीवनवृत्तांत (अपन संमइ के भाषार पर) देने छे पहले इतना ही कह देना अलम् समझते हैं कि इनके खंद्रध में जितना इस्ट लोगों से लिखा है उसमें अनेक वार्त अममूलक हैं। औरों की तो क्या चलाई जाय "मिश्रवंशु विनोद" तक में सुंदरदास जी को "दूतर" लिखा है और उसमें इनके प्रयोग के तामों को बहुत द्वायद् कर दिया है। देखो "विनोद" प्रयम भाग प्रष्ठ ४८४-१५। ायः ऐसा है जो सिनायनी करने में मुस्य प्रयोजन रखता है और
ह प्रत्येक छंद में बार बार आता है। यथा, इस प्रयम 'चितायनी'
में '' हिर बोलो हिर बाल '' यह चरण तीयें। दोहों में बरायर आवा
है। इस चितायनी में मनुष्य जन्म की महिमा और उसका इया खोने
हा उल्लाहना और उपहास्य तथा भगवद्गजन स्दां अवेक व्यवस्था में
हरते रहने का प्रयोधन किया है। इन चितायनियों में सुख्य एक
ममस्कार यह मी है कि इनकी भाषा चटकीलों और मुहाबरेदार है
निसम्म प्राय: ऐसे इन्दों और याक्यों का प्रयोग है कि जो लोकायय,
नम्भुत या सर्व-स्पवहृत होते हैं। कुछ दोह छोट कर देते हैं।]

दोहा छंद ।

रचना यह परज्ञ की, चौराजी झक्झोळ ।
मनुष देह उत्तम करी, (सु) हरि बोळी हरि बोळ ॥ १ ॥
मेरी करत है, देषह नर की भोळें ।
किरि पीछे पिछतायो, (सु) हरि बोळी हरि बोळ ॥ ४ ॥
हाँ हा हू हूँ में सुबी, किर किर घोळ में बोळ ।
हाथि कट्ट जायौ नहीं, (सु) हिर बोळी हिर बोळ ॥ ८ ॥
धेम धूम बहुतें करी, अंघ अंघ धर्मसोळ ।
धेषक धोना है गये, (सु) हरि बोळी हिर बोळ ॥ १० ॥
मोठे मीर कहावदे, करते बहुत ईकोळ ।

र साता, सदाट २ भूल। ३ दैंसी उहा-- हळकी वातें। ४ सखाइ-- मनसूबे। ५ गारधाः - चागके पहिचा। ६ धनरोज-जयमा। ७ घणा।पेगाह हो गए।। दिचा कराया सब मिट्टी हो गया। ६ रोस्ती भरे दिवाज काम। निर्मेक बहाई।

मरद गरद में मिलिगये,(सु) इरि बोली हरि घोल।। १८१॥ तेरी तेरें पास है, अपने मांहि टटोल। राई घटै न तिल घढै. (सु) इरि बोली हरि बोल॥ २८॥ सुंदरहास पुकारि कै, कहत बजायें टोल। चेति सकै सो चेतियाँ, (सु) इरि बोली हरि बोल॥ ३०॥

(२९) तर्कवितावनी ग्रंथ।

[५६ चीपाई छदों में मनुष्य देह की चारों पनोतियों का मनोपाही वर्णन और उनमें प्रमु का विस्मरण रह कर मायाजाड़ के बंदन में पढ़े रहना और तत्वजान को विवर जाना और प्रमता की पोट खिर पर घरे घरे जन्म भर प्रमते रहना, अत में हीन दीन हो कर अपनी पाली पोणी प्यारी देह को छोड़ कर चटा जाना और फिर इल कम के किये पर पछताना, राखादि कारों का एएम रीति से ऐसा दुंदर चित्र सुंदरहाछ जी ने जींचा है मानो कियी चित्रकार ने 'मीनि' वेचर पेंटिंग " (Minnature painting) का ही काम कर दिलाया है। प्रत्येक चीपाई का चोषा चरण " अह्मा मनुष हुं मूहि दुरहारी " ऐसा आया है। कुछ चोषाहमा देते हैं।]

चौपाई छंद ।

पूरण ब्रह्म निरंजन राया, जिनयहुनस्र सिंखसाजवनाया।

१ सिर से पाँच सक---सांगोपोगु बारीर।

।। कहुं मुखि गये विभचारी, शहया मनुषह बृह्यं तुम्हारी॥ १॥ गर्भ सांहि कीनी प्रतिपाछा, सहां बहुत होते बेहाला । जनमत ही वह ठौर विकारी, अइया मनुषद्वं चूझि तुम्हारी ॥ २ ॥ बालापन महिं भये अचेता. मात पिता सौं बांच्यो हेता। प्रथमहिं चुके सुधि न सँभारी, अइया मनुष**ह** वृह्यि तुम्हारी ॥ १ ॥ बहुरि कुमार अवस्था आई, ताह मांहि नहीं सुधि काई। 🗸 पाइ वेछि इसि रोइ गुदारी, अइया मनुषह बृक्षि तुम्हारी॥ ४॥ भयो किशोर काम जब जाग्यी, परदारा की निरयत साम्यौ । व्याह करन की मन मंहि धारी. भइया मनुषद्ं वृक्षि तुन्हारी॥ ५ ॥ भयी गृहस्य बहुत सुख पादा. पंच सबी मिछि मंगर गाया ; ' करि संयोग वही सपमारी, अइया मनुषद् वृद्धि तुन्हारी॥ ७॥

१ समझ । सह्या=संदोधनार्थ, सी, हे । २ मूल गए। की हर ामें में किया सो याद न रहा । ३ इन सी, गमाई, कोई।

जौ त्रिय कहै सु अवि प्रिय छागै, निशि दिन कपि च्यूं नाचत भागै । मारन सहै सहै प्रनि गारी, अइया मनुषद्व चृक्षि तुम्हारी ॥१५॥ यों करते संतति होइ आई, रव तौ फूल्यो अग न माई। देत बधाई ता परिवारी. **अह्या मनुषद् यृक्षि तुम्हारी ॥२०॥** पुत्र पौत्र बंध्यो परिवारा, मेरे मेरे कहैं गंवारा। करत बढ़ाई सभा मंझारी, **अह्या मनुषद्व चृक्षि तुम्हारी ॥२३॥** उद्यम फरि फरि जोरी माया, कै कुछ भाग्य लिखी सो पाया । अज हुं सूच्या अधिक पसीरी, भइया मनुषद्ध वृक्षि तुम्हारी ॥२४॥ निपट युद्ध जब भयौ शरीरा, नैननि धावन छाग्यौ नीरी है पौरी परयो करे रपवारी, अइया मनुषद्व यूझि तुन्हारी ॥२९॥ कानहु सुने न आंधिह सुने, कहैं और की और बुद्दी।

१ फैडी। २ निर्बटता से जट पड़ने छया।

अब तौ मई बहुत विवि घ्वारी. **अइया मनुषद्व जुझि तुम्हारी ॥३०॥** बेटा बहु नजीक न आर्थे त्तौ मति चल कहि समुद्रार्थे। दृष्क देंहि व्यों स्वान विखारी, भइया मनुषद्व यूझि तुम्हारी ॥३१॥ ताकी कथी करे नहिं कोई. परवस भयी पुकारे सोई। मारी छपने पांत कदारी, षद्या मनुषद्व वृद्धि तुम्हारी ॥३५॥ अब तो निकट मौति चल आई, रोक्यों कंठ पित्त कफ बाई। जम दत्तनि फांसी विस्तारी, अह्या मनुषहु वृक्षि तुम्हारी ॥३७॥ इंसे बटाऊ किया प्याना, मृतक देवि के सबै हराना। घर महिं तें छे जाह निकारी। भइया मनुषद् बृक्षि तुम्हारी ॥ ३९॥ छै मसान में आय जबही। कीये काठ एक्ठे सवही।

फॅका। ४ माण पकेल—जीव।

र विकाई, विली । २ तुरुहारी—अपने पाँव कुरुहारी मारना-अपना बुश आप करना । (सुद्दायरा है) । ३ फाँसी को शके श

श्रमित खगाइ दियो तन जारी। भइया मनुषड्ड यूझि तुम्हारी॥ ४३॥ सकत न कियो न राम समारघी। . ऐसो जन्म अमोलिक हारची ॥ क्यों न मुक्ति की पेरि उदारी। **जह्या मनुपहु वृक्षि तुम्हारी ॥ ४८ ॥** कवह ने कियी साधु की संगा। जिनके मिछे छगे हरि रंगा॥ कलाकंद तजि बनजी पारी। अङ्यामनुष**डु** यृहि तुम्हारी ॥ ४९॥ सकल शिरोमैनि है नरदेहा। नारायन कौ निज घर येहा॥ जामहिं पेंद्रये देव सुराधी। अइया मनुषहु वृद्धि तुम्हारी ॥ ५५ ॥ .

(२०) विवेक चितावनी ग्रंथ। [४० चैपाई छंदों में झरीर की अनिस्वता, मृत्यु अवस्वही

र हार—मुक्ति का हार जान और मिक्ति है। उसका बधारना बसका साधन। र खराव खार जो पुराने समयों में बहुत सस्ता हांता या। ३ मनुष्य बारोर जन्य योनियों की अपेक्षा बत्तमत्तर है कि हुसमें विवेकारि विद्याप है जिनसे परमार्थ साधन हो सकता है। अन्य योनियों में ये यह बाकि नहीं है इससे ये निक्ष और यह अष्ट है सो रपष्ट है परंगु मनुष्य इस बात को शीम्र ही भूछ जाता है। ४ पाइष्। मिळ जाते हैं। मायरसाक्षात—मक्क की प्राप्ति। होगी, इस उपदेश के साथ बियेक की उसेमना की गई है कि यह बारी वामित्य है हरका अन्य व्यक्तिगत संबंध भी अमित्य है, जैसे बारी की रियति का निश्चय नहीं येसे मृत्यु के आने का निश्चय भी नहीं, न जाने कर अधेरपात हो जाय, इस्टिय अमरत के हेत्र अस्तिय होनाहा एक उपाय है। स्वदी छटों में "समाहा देवि निश्चे करि मस्ता!" यह अंद्य चरण है। इसका दम नीचे लिखे छंटों से मतीत होगा को उदाइरणयत् दिए जाते हैं।]

माया मोह मांहि जिनि मुद्दे ।
छोत छुटंय देखि मत फूछै ॥
इनके संग लागि क्या जरनाँ ।
समिहा देखि निश्चे करि मरना ॥ ३ ॥
अपने अपने स्वारय छाने ।
तूं मति जाने मोसने पाँगे ॥
इनकी पहिंछ छोदि निसरना ।
समिहा देखि निश्चे करि मरना ॥ ५ ॥
या हारीर सीं मनता कैसी ।
या हारीर सीं मतत सेसी ।
वयीं पांछे का पिंछ पिपरना ।
समिहा देखि निश्चे करि मरना ॥ ५ ॥
समिहा देखि निश्चे करि मरना ॥ ५ ॥
वसीं पांछे का पिंछ पिपरना ।
समिहा देखि निश्चे करि मरना ॥ ५ ॥
दिन दिन छोन होत है काया ।
अंजुरी में जळ किन ठहरांया ॥

१ सतः । २ कळना--- सरना । वया इनका शतना धनिष्ट संबध रक्षेणा कि सती की नार्डुशनके साथ ही अळेगा । ३ साथु । ४ ळिपटे ।

प्रेमी जाति वेशि तिस्तरना। समझ देखि निश्चे करि मरना ॥ ११ ॥ पंड विहंड काळ सन करिहै। संकटमहा एक दिन परिहै। चाकी मांहि मुंग ज्यों द्रना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १३॥ काळ खरा सिर ऊपर तेरे। तुक्या गाफिल इत उत हेरे।। जैसे बधिक इसे तकि इस्ना। समझि देखि निइचै करि मरना ॥ १० ॥ नोरि नोरि घन भरे भँडारा। अर्ब धर्म कछ अंत न पारा॥ षोधी हांडी हाधि पकरना। समझि देखि निश्चै करि मरना ॥ १९ ॥ बह बिधि संत कहत हैं टेरै। जसकी मार परैसिर वेरै। धर्मराइ की छेपा भुरना। समझ देखि निश्चै करि मरना ॥ २४ ॥ वेद पुरान कहे समुझावे। जैसा करें सु तैसा पाये। ताँत देखि देखि पगधरना। समि देखि निश्चै करि मरना ॥ २९॥ काम क्रोघ वैरी घट माहीं।

बौर कोड कहुं वैरी नाहीं॥

रावि दिवस इनहीं सों छरना।

समिप्त देखि निश्चे करि मरना॥ वेर ॥

गर्व न करिये राजा राना।

गर्य विछाई देव भरु दाना॥

विनके कहुं पोजहू पुरं ना।

समिप्त देखि निश्चे करि मरना॥ वेद ॥

जुदा न कोई रहने पावै।

होइ अमर जो नहा समावै॥

सुंदर और कहुं न स्वरनां।

समिप्त देखि निश्चे करि मरना॥ ४०॥

(३१) पवैगम छंद् ।

[इस प्रंप का नाम प्रंपकर्ता ने और कुछ ने रख कर केवल "प्रयंग" ही रख दिया को उस छंद का नाम है जिल्हों यह प्रंप विणित है। इसमें प्यंगम (अरिष्ठ) के 1८ छंदों में विरहिनी का मनेशिकार वा पुकार कहा गई है, प्रत्येक छंद के चरण के छारप-पद में "छाटानुबास" की रीति से, शब्दार्थकार की चतुर्यह से, वेदांत के कई रहस्य पताप है। एकही शब्द की चार चर अर्थों में सरस्टर से प्रयोग किया है। एक छंद देते हैं।

१ पाय-धान सुर=निधान : न बदना | बसने का केर ही ... प्रपाय की नहीं है ।

पवंगीम छंद ('झरिल छंद)।

पिय के विरद्द वियोग, भई हूं बावरी।
सीतल मंद सुगंध, सुवात न बावरी॥
अय मोदि दोष न कोइ परींगी वावरी।
(पिरहांग सुंदर चहुं दिशि विरद्द सुपेरी वावरी।
विरद्दिन के मन मार्दि, रहै यह सालरी।
विशि आभूषण सकल, न वोद्रत सालरी।
वेगि मिले नार्द्द आइ, सुअवकी सालरी।
(पिरहां) सुंदर कपटी पीव, पढ़े किहि सालरी।
दूसर रैनि विहाय, अकेली सेजरी।
जिनके संग न पीव, विरदिनी सेजरी।

१ पर्याम (हृदयम) छंद—२१ माद्रा का जिसमें आदि गुरु हो भंत में रमण हो वा गुरु हो। यह पाधारण मत है। जब ११+१० पर पति हो तो प्राय. अश्वि कहाता है और १भी को खांद्रायण मी कहते हैं अब ११ मात्रा जमरणांत और १० मात्रा रमणांत हो। (छद प्रभाकर पृ०, ५०)। रत छत्र में 'पर हों' सुक्कोशारण था साम के भर्म भिवास समा दिया जाता है, छंद में उसकी मणना नहीं है।

[#]प्रथम छंद्र में 'वावरी' २७६२ में ४ अर्थ है—(१) पगळी (२) पवन+री (भरी ससी), (३) वापी—द्वावळी, (४) द्वावर=सेरा।

[†] एँटै एंद्र में 'सासरी' के ४ वर्ष—(१) लटका—काँटा, (२) एक प्रकार की ओडनी, दुपटा, (३) साल = स्वसत +(री) (४) शरक = घटसाछ।

कदाचित् "विनोद" के कर्वाओं को इनके प्रंय सांगोपांग संपूर्ण नहीं मिछ इससे वे उनका न तो ययार्थ स्वरूपहान ही बता सके और न ठीक पर्याक्षीचना कर समाछोचना की कसीटी पर ठीक छना सके। आधार्य है कि इतने, बड़े महासा और कवि को " तीय" की भेणी में रखने ही को उन्होंने बहुत समझा। इन यहां इसका कुछ विस्तार न कर इतना ही करेंगे कि इनका स्थान स्रदास और तुळसीदास और केबीर के पीछ वेदांत और जांत रस के उन्क्रस्ट कवियों में सर्वोड्य कहना उचित है।

संक्षिप्त जीवनी ।

सुरादास जी का जन्म विक्रमी संवत् १६५६ में, चैत्र ग्रञ्जा नवमी को बौसाक्ष नगरी में हुजा था। इनके पिता साह 'परमानंद' 'यूनर' गोती खंडेडवाळ महाजन थे, इनकी माता 'सती देवो' आमेर ने के 'सोंकिया' गोत के खंडेडवाळों '

[#] श्रीसा-राज्य जयपुर की भामेर से मी पहले की राजधानी। यह शहर जयपुर से पूच दिशा में १६ कोश पर है। रेळ का स्टबान भीर निजासन भी हमी नाम की हैं।

^{, †} आमेर-प्रासंद पुरानी राजधानी । जयपुर शहर से ध कोबा उत्तर की । यहाँ मावठार ताकाब के पास दादूं नी का स्थान मी अधापि है।

विरहै संकल वाहि, विचारी सेजरी । (पिर हां) सुंदर दुःख अपार न पार्क सेजरी ॥११॥ पीव विना तन छीन, सुकि गई सापरी । हाड़ रहै के चाम, विरहनी सापरी ॥ निहादिन जोवे माग, विचारी सापरी । (पिर हां) सुंदर पित कों छोड़ि, फिरत है सापरी॥१४॥

(३२) अडिँह्या छंद । ४

[उपरोक्त 'पवतम ' ग्रंप की नाई यहाँ छंद-भेद ने अर्थात् अविद्या छंदों में विराहिनी की कथा गाई गई है और वहाँ लाटानुप्राध का प्रयोग करके,अनेकार्थ का छंयोग किया गया है, जैसा नीचे के छटों से शाद होगा।] ৴

१—११ वें छद में — दूभरे = दुखदाविनी, विदाय = छोड़ चा हाय ! । और 'संबरी' के ४ अर्थ (१) पड़म, चिडीना (री), (२) हे = में न जरी = बडी, बधी । (३) हे = चह + खरी = बडी, बधी । (३) हे = यह , बरी = बडी, बुटी, द्वा ।

२—१४ वे छंद में 'कापरी' के ४ अर्थ—(१) साल=कसक, (२) शाल=बार्ज, अयवा सांब (पतकी), (३) सा=वह+वरी= बढी, (४) सा=वह, लरी = गयी। अर्थात् दीन हीन दक्षा में ।

³⁻अहिला छद-चौषारं छद का एक भेद है-इसमें १६ मात्रा भरत क्यु और युग्मचरण वा चरण चतुष्टय में भत में यनक हो अर्थात् रही वक्द अर्थात्राय से आवि । सुदरदास जी ने भत के चारों चरणों में यमक दिवा हैं और बहिला कहा है । और आगे ३३ वें अप में महिला में 'बहिला छद के दो दो चरणों में यमक रखा है। (हरिदास

पिय किन सीस न पारों पाटी ।
पिय पिन आंपिन वॉपों पाटी ॥
पिय पिन और लिपू निहं पाटी ।
सुंदर पिय धिन छित्यां पाटी ॥ । ॥
में तो भीति करत निहं जाना ॥
निशि दिन थिरह जरावल जाना ।
सुंदर अब पियही पै जानो ॥ ६॥
पिय धिन जानो रजनी सारी ।
पिय धिन कहाँ दें क्यों सारी ॥
सुंदर बिरह करवल सारी ॥
मात पिता अब काका काकी ॥
सुत दारा गृह संपित काकी ॥

कृत थेद रातावडी)। 'छद प्रभाकर' में ६भी को 'ढिली' विद्या है और बद्धाण यह दिया है कि अब में भगण प्रत्येक च्राण में हो, यसक का कल नियम नहीं दिवा है।

१—पाटी के चार वर्ष—(१) पटिया स्त्रीमतः १ (२) पटी। किसीको न देखु।(३) पत्री। अथवापाठी पर विषा (४) उकी नासदी।

२—'जाना' के चार अर्थ—(१) धीख़, (२) बरास, (३) जीक,

रे—'शारी' के चार अर्थ—(१) सब, (२) औदनी, (३) उँवीं चा शार की पनी हुई। (४) सावित वा स्वस्य सँचारी हुई। व्यों कोइछ सुव धेवे काकी। संदर रिद्ध रापि करि काकी ।।१३॥ गर्भ माहिं तव किन तं पाछा। अव माया कीं दौड़त पाछा॥ ऐसी कुनुद्धि ढांक दे पाछा । सदर देह गर्छ ज्यों वार्खा ॥१५॥ आर्थे महापुरुष जे भूवा। विति विस कीया मचौ भवा॥ अब ये दीसत नाना भूता। संदर ते मरि मरि है भूतौ ॥२०॥ पेसे रहि जैसे सारगा) अनत न भ्रमि जैसे सारंगा। रिंक होइ जैसे सारंगा ॥ वो सुदर पावै सार्रगा ॥२४॥ रिप क्यों मरे ज्ञान को सरना। तार्ते मन में वासी सरना॥

έŝ

^{, —&#}x27;डाइं।' के चार सर्थे—(१) चार्थो, (२) किस की, ,(२) कच्चो, (४) बचा किया। २—'पाठा' के चार अर्थे—(१) पोपण किया, (२) पैदफ,

⁽३) पाछ, बक्तन, (८) यरफ। ३—'भूता' के चर अर्थे—(१) हुए, (२) पव नद्याभूत, (३) प्राणी-नातास्य कर के, (४) भूत पिताच।

श्र—'सारवा? के चार अर्थ-(१) पंत्रीहर, (२) विरण, -(३) मोर, (४) शास्त्रवाणी-अर्थात् वरसामा अथवा वह +स्व ।

देषि विचारि बहुरि श्रीसरना । सुंदर पकरि राम को सरना ॥२९॥

(३३) मडिल्लां छंद ग्रंथ ।

[" पवनम छद " और " अहिला छद " नामवाले प्रयों की माति " महिला छद " नाम का भी प्रय २० महिला (चौषाई) छदें में किला दे परतु इसमें विराहन की पुकार की जगह उपदेश-रत्न मिन्न भिन्न लिखे हैं। मेद इतना ही है कि इसमें लाटातुषास के स्थान में यमक आए हैं अर्थात् दो चरणा में एक शन्द और,दो चरणों में दूसरा शन्द।]

यंधन भयो भीति करि रामा । मुक्त होइ जो मुमरे रामा । निद्धादिन याही करै विचारा। सुदर छूटे जीव विचारा॥ १॥ एक कमें यंघन हुवे मोटा। तें यंधी कमेन की मोटों। याही सीप सुनै किन काना। सुंदर देह जगत सीं काना॥ २॥

१—'तरना' के अध्यं-(१) तीर + नहीं, (२) सहना--विगडना, (१) अवसर + नहीं, (४) धरण।

२ मब्दिहा छद्—दिसी छद्दो प्रथ में नाथ नहीं मिछा । परतु स्रक्षण से यह बहिला हद होता है । समें दो दो चहनों में यमकृहै ।

३—रामा—(१) खी, (२) राम, अमयान । ४—विचारा—(१) विचार, (२) वेचारा, गरीव । ५—मोटा (१) भारी, वटा, (२) मोट, गटरी । ६—काना (१) कान, कर्ण, (२) कन्नी, तरह ।

मूर्य कृष्णा बहुत पसारी । इरद हींग के भया पसीरी । अरेरान कीं ठांग ठांग घन सांचा। सुंदर हरियों होइन सांचां॥ रे। गृष्णा करि करि राजा भू कें। कृष्णा करि करि राजा भू कें। गृष्णा कर्मा दशहं दिश याया। सुंदर भू या कब हुन धायां॥ ४॥ पाट पटंचर, सोना रूपा। मुल्यों कहा देषि यह रूपों। छिन में विके जात नहिं वारा। सुंदर टेरि कह्या के वार्षा॥ ९॥ जो तुं देहि धणी को केपा। तो तुं जो जान सो केपा। जो तं पे नहिं आवे जावा। तो सुंदर टूटेगी जावां॥१०॥ वरपा सोस श्रीत मधि नीरा। चण्ण काळ पावक असि नीरेरा। रेपी कठिन तपस्या साथा। सुंदर राम विना को सोधी॥१२॥ सिर पर जटा हाथ नष रापा। पुति सब संग ळगाई रापों। कहें हिगंपर हम अध्युता। सुंदर राम विना सब धूतीं॥१४॥

र—पक्षारो (१) फैडाई. (२) द्वा बेचनेवाछा।
२—साँचा (१) सचित किया, (२) सचा, निक्करा।
३—भूळे (१) भूळ गये (ईसर को), (२) भू = पृथ्वी, छे = *
केते हैं।

४-धाया (१) गया, (२) धाया, अधाया ।

५—छ्या (१) चॉदी, (२) रूप।

६-वारा (१) देर, समय, (२) वार, दफे।

ं ०—केवा (१) ६िशाव, (२) के≃केका + खा≕णाता ।

द्र—जावा (१) जवाब, (२) जवाबो, जीभ I

९---नीरा (१) जङ, (२) निकट। १०---माधी (१) साधन की, (२) सा=वह+धी=बुद्धि।

११—संबा (१) सम्बे, (२) संबं, मस्म ।

१२--अप्ता=अवध्व । प्ता= प्रता ।

योगी सो जु करै मन न्यारा। जैसे कंचन काटै न्यारा। कान फड़ायें कोइ न सीधा । सुंदर हरि मारत चळि सीधा ॥१५॥ जो सब र्वे हुआ वैरागी। सो क्यों होइ देह वैरागी। निश दिन रहे ब्रह्मचौँ राता। संदुर चेत पीत नहिं रावाँ ॥१६॥ जीव दया कहा कीनी जैना। ज्ञान दृष्टि अभिअंतर जैना। जीव ब्रह्म कौ उद्यौ न पोजा । सुंदर जती भये ज्यौं पोर्जा॥१८॥ कथा कहै बहु भांति पुराणीं। नीकी छागै वात पुराँणी। दोष जाइ जब छूटै रागा। सुंदर हिर रीझे सो रागा ॥२०॥

. (३४) बारह मासिया ग्रंथ !

[काव्य की सब प्रकार की कृतियों वा बनावटों में मुमुक्षु बनों तथा 🥆 जिजासुओं की रुचि बढ़ाना वा अद्वैत-ब्रह्मविद्या के उपयोगी विद्याती

१— न्यारा (१) भिन्न, (२) न्यारिया, जो साने चाँदा का भाफ करता है।

. ् २—सींघ (१) सिड्, (२) सही, जो टेडान हो ।

३—वैरामी (१) विरक्त, (२) विश्वेष अनुरामी ।

ध—राता (१) स्त, अनुस्क, (२) काल अर्थंत मेद माव नहीं रहे । ५ — जैना (१) जैन, जिन मत धारी, (२) जै = जो यदि।

ना = नहीं ।

६——चोझा (१) खोझ, पता, (२) नपुसक (क्वाञासरा धे खोबा)।

७—पुराणा (१) पुराण झाल की, (२) प्राचीन ।

८-समा (१) मोह, विषयानुराय, (२) सम, मान।

को मनोरजक बना कर दिखाना, यही सुंदरदास जी का अमीष्ट रहा है; तदनुमार बहत से शह ग्रंगों की रचना की गई है और काव्य के प्राय: अगों का समावेश किया गया है। 'बारह मासिया ' लिखना कवियों की एक बाल है परत बेदात का पंडित भी बारह मासिया लिखे यह कौतुइल-वर्षक है। वारह मानियों में प्राय: विरहिनी की पुकार होती है, प्रत्येक मास में जो व्यथा ऋत के अनसार उसके तन और मन पर बोततो है. उस ही की राम-कहानी वह कहती है। संदरदास जी के बार्ड माविए में विरहिनी तो यह जीवात्मा है. जो स्वारोपित वा स्वो-पार्जित उपाधि (अध्यात) के प्रभाव से निज मात्र की भिन्नता मान कर और फिर अपने 'पीप ' सक बढ़ा क विशोग में विहल ज्ञान के उदय की अवस्था में हो कर विरह दशा की प्राप्त होती है। वास्तव में यह भी भक्ति का एक प्रकार है जो पूर्वसचित गुरुकुपा और भगवदिच्छा छे प्राप्त होता है। इस दशा की भोगनेवाळे बहुत योडे पुरुष दिलाई देते हैं। उसंप्यारे "पीव " परमारमा के विरह में जीवारमा कैंस कातर होता है, उसी को महात्मा सुंदरदास जी कैंसे धीचे दम से वर्णन करते हैं, मो नीचे के उदाइरणों से प्रमट होगा ।]

पवंगम छंद (अरिंछ छंद)। प्रथम सुधी रीचैत वर्ष छागौ नयौ। मेरी पिव परदेश बहुत दिन की गयौ॥

१ इस बारहणासिया का वेदांतिक वा परामीक सबयी अर्थ अध्यास रीति से भित्र होता है जिसको विस्तार से यहाँ देने की आव-रणकता नहीं। पाटक स्वय विचार सकते हैं। साधारण अर्थ तो स्पष्ट से है। विश्व जरावे मोंहि विधा कार्यों कहीं।
(पिर हां) सुंदर ऋतु वसत कंत विन क्यों रहीं॥१॥
भावों गहर गंभीर अकेली कामिनी।
मेष रहा इर लाग चमंकत दामिनी।
बहुत भयानक रैन पवन चहु दिश्चि वहै।
(पिर हां) सुंदर बिन उस पीव विरहिनी क्यों रहे॥६॥
पोस मास की राति पीव बिन क्यों कटै।
तलाफ तलाफ जिव जाय करेला अति फटे॥
सूनी सेल संताप सह सो वावरी।
(पिर हां) सुंदर कार्यों प्रान सुअवहिं स्वावरी॥१०॥

(३५) आयुर्वेक भेद आत्मा विचार ग्रंध ।

[यह तेरह चीपाई का छोटा सा प्रय काठ और आयु की महिमा का है। हमें को जो दशाएँ आयु की मनुष्यलोक और अग्य लोकों में होती हैं उनसे शरीर की आनित्यता और धणमगु रता की प्रतीत हद होती है। सत्युताहि में मनुष्य की आयु बहुत वहीं होती थी, उचरोचर घटते पटते कि खाया में से वह की वहीं होती थी, उचरोचर घटते पटते कि खाया में से वह की अल्यायु ही पाते हैं, और क्या अल्यायु छीर क्या दिश्वें सु कक के वधीं के महोंने, महोनों के दिन, दिनों की पश्चिमों, और बहियों के पड़ रह जाते हैं।]

चौपई छद्रं।

येक पळक पट स्वासा होइ, तार्सी घटि बढ़ि कहै न कोइ।
पंच च्यारि त्रिय है इक स्वास, अर्ध पाव अधपाव विनार्स ॥ ८॥
यों आयुर्वळ घटती जाइ, काळ निरवर सबकों पाइ।'
ब्रह्मा आदि पतंग जहां ठों, वपनै विनसे देह तहां ठों ॥ ९॥
यथा बांस छयु दीरघ दोइ, तिनकी छ।या घट विधि होइ।
जब सूरज आवे सम्यान, होऊ छाया एक समाने ॥१०॥
यों छयु दीरघ घट को नाज़, आतम चेवन स्वय प्रकाश।
अचर अमर अविनाशी अंग,सदा अर्खेडित सदा अमरा ॥१९॥
घटै न यदै न अवे जाइ, आतम नम चर्यो रही। समाई।
चर्यो कोई यह समसे भेद, संत कहै यों मापै वेद ॥१२॥

(३६) त्रिविध अंतः कर्ण भेद ग्रथ ।

िवेदात में अत कर्ण चतुष्टय मन, खुदि, विन्त और अहकार नामों से प्रसिद्ध है। शुंदरदासकों ने प्रत्येक के प्रकोत्तर में तीन तीन

र चौपाई १५ मात्रा की अर्लकपु प्राय:)

२ -- एक पळक, एक घडो, एक मुहुत, दिन राजि आदि में जितने जितने स्वाय साधारण स्वस्य पुस्त बेता है वह बार्ज़ों में बहुत स्थळों में वर्णित है।

३—आयुके साथ स्वासीं की गणना मी घटती जाती है यही ुविताक का कम है।

ध-सूर्य के बतार चढाव से छ।या का न्यूनाधिक्य और मध्य में मध्यानह का दर्शत छाया का लघुतम रूप बताया है।

भेद दिखाए हैं। एक बाह्य दूसरा अतः और तीसरा परम इस प्रकार अतःकर्ण के बारह मेद प्रभेद हुए !]

बत्तर । चौपाई छंद ।

वहै वहिर्मन भ्रमत न याँहै, इंद्रियद्वार विषे सुख लाँहै। अंतर्मन यों जानै कोई, सुंदर मझ परम मन सोई॥ २॥ बहिर्झुद्धि रजतम गुण रक्ता, अंवर्झुद्धि सत्त्व आसका। परम बुद्धि त्रय गुण तें न्यारी, सुंदर आतम बुद्धि विचारी॥ ४॥ बहिर्भित्त चितवे अनेर्क, अंवर्भित्त चितवन येर्क। परम विच चितवन नहीं कोई, चितवन करत मझमय होई॥ ६॥ वहि जो आई देह अभिमानी, चारि वर्ण अंविज औं प्रानी। अतः अहं कहै हरिदास, परम अहं हरि स्वयं प्रकोशं॥ ८॥

(३७) " पूरवी भाषा वरवै "।

[२० बरवा छंदों में पूर्वी माषामय कविता के दग पर विपर्वय गूदार्थवत् , ब्रह्मश्चान के भेद को दिखा गया है यथा—]

नंदा छंद (बरबा छंद)।

सद्गुर वरण निनौडं मस्तक मीर। वरवे सरस सुनावरं धद्भुत जोर॥१॥

१ शन भेद तीन दारीरों के — स्थूज, स्वन, कारण — श्रव्यय, प्राण-भय, विज्ञानमय कोकों के अनुसार हैं। यह क्रम पूर्ण रीति से सोदा-इरण हृदयनम होने से बेदांत की परिपाश में कुछ आक्षेप को स्पान नहीं रहता । २ नवाज।

की बेटी थी। इनके जन्म के संबंध में एक कथा प्रसिद्ध है। दाद जी जब आमेर में विराजते ये ती एक दिन इनका एक प्रिय शिष्य 'जग्गा' रोटी और सूत मांगने को शहर में गया था, और फुकोरी वड़ हांकता था कि 'द माई सुव ले माई पूत'। लड़की 'सती' घर में सूत कात रही थी। फड़ीर की यह बोडी सुन कुतुहर वश सूत की कुकडी से कहने स्मी 'छो बाबाजी सूत' तो साधुने कुक दो छेकर उत्तर में कह विया 'हो माई वेरे पूत' और वह साम्रम को छोट आया। दाद जी ने यह बास समाधि में जान छी। जग्गा को आते ही कडा-भाई तम ठगा थाए। जिसके भाग्य में प्रत'न था. उसको प्रत्रका वचन दे आए। अव वचन सत्य करने को जाओ। जग्गा के होश उड़ गए। उसने कहा जो खाहा. परंतु चरणों ही में आया रहू। दादू जो ने कहा ऐसा ही होगा। छड़की के घरवाओं को कह आली कि जहां इसका विवाह हो कह दें कि इसके एक पुत्र होगा जो ज्ञानी और पहित होगा परंतु वह बाळपन ही में बैरागी हो जायगा। जग्गा ने ऐसा ही किया। छड़की सती के विवाह के कई वर्ष पीछे जरगा ने शरीर स्नाग दिया। चौसा में परमानंद के घर पुत्र जन्म का सानंद हुआ। इस पुत्र के होने का वरदान स्वयं दाद जी ने भी प्रथम वार जब वे चौसा प्रधारे ये, परमानंद छोर सती को दियाथा और वही बात कह दी थी जो जग्गा के हाथ पहले सदी के घरवालों को आमेर में कहलाई थी। इस याथीं का देहेल रायव दास जी ने धपने मक्तमाल में भी किया है-

और । अचिरज देपेळ बॉझ क पृत । पंग चढेळ पर्वत पर बुड़ अवधूत ॥ ५ ॥ बहुत जतन कैछाँवल सद्भुत बाग। मळ उपर तर दरियां देवह भागा। ८॥ धहन फल फर कार्गक बारह मास । भंबर करत गंजारनि विविध विद्यास ॥ ९ ॥ अवहार पर वैसर्ज कोकिल कीर। मधुर मधुर धुनि बीछिह् सुख कर सीर्र ॥ १० ॥ ू 8 χb 88 सुख निघान परमातमा धातम धंस । सुदित सरोवर महियां की इत हुस ॥ २६॥ रस महियां रस होइहि नीरहि नीर। आतम मिळि परमातम पीरहि पीर ॥ २८॥ सरिता मिलहि समुद्रहिं भेद न कोइ। जीव मिलहि परमहाहि महाहि होई॥ १९

र रेका। २ क = के। ३ चडा। ४ किया। ५ भाग कर वा केंगा अचरत है। ६ छगे। ७ वैटे। ८ धारा। ९ जीवारमा, गहासा। १० जीव महास्त्र है स्सिक्षिये बहा में मिछना एक स्यवहार एक्ष सं कथन साथ है। सुद्दराम जी का दग इस विषय के वर्णन का एका सुद्दर और सुगम है कि इस बडो कठिन यात को फूर्छों की मी गाला कर दिवाया है।

(३८) फुटकर काव्यसार।

[सुंदरदाव जी ने जो फुटकर कान्य किया वह उनकी मूल प्राचीन पुस्तक में एक स्थानी है तदनुवार ही यहां भी कम रक्का गया है। इसमें चौयोला, गृद्धार्थ, आस्त्रदारी, अंध्याक्षरी, मध्याक्षरी, विश्वशब्द, गणानवा विचार, नवानीचे अध्याविद्ध, आदि हैं। इनमें विष्ठलें भाष: छव्यय छंद ही में है, किर अंतर्लीवका बहिल्लीविका, निर्मात, निगडवंच, विश्वश्येकनी, अंत समय की माया आदि हैं। इन में सं कुछ चारानी की भागि लिख दिए जाते हैं।

(क) चौबोला से दोहा छंद।

पी पर देशें गवन करि, वरवट गये रिसाइ ! परा सपी भी रोवना, सालिर है नहिं जाई ॥ १॥ वहे रावरे कौन दिसि, आव रापि मन मोर ! हरों हरों जिमि फिरह, करह कुपा की कोर ॥ २॥

१ पीपरदा=गाँव का नाम है। 'पी पर देवे' सबका क्षत्र है। वरवर = गाँव का नाम है। वरवट ⇒कत्वर, बीझ। पराम और मीर्-गाँवों के नाम है। क्षेत्र में सबी मुझे रौना पढ़ा। साकरदा = गांव का नाम। क्षेप में हत्य की साळ जार (मिटे) नहीं।

२ बहेरा = बहेटा (श्रीयिष)। रायरे = आपके कीन सी तरफ वा देश में यह रहता है वा चसता है। अधवा रे राव (पीतम) कीन टेडा वा किस धुन में फिरते हो । आवरा = आंवळा (श्रीयिष) और आव मेरा सन रखा हरहें (श्रीरिष) हळ जा कर औने छीट आता है अधया हर सहादेव औसे प्रसन्न हो जाता है वैसे छीट आओ। १ समें त्रिफळा का नाम भी आ गया और दुसरा अपे भी आ गया। दवा विहारी छेत ही, कछमप रहेन कोई। काग दशा सब मिटि गई, लेवकर्म यों होई ॥११॥ थागरास सम पीव है. दिछि में और न कोइ। पदनारी तार्ते भई. राजमहल में सोई॥१४॥ काशी लागा बहुत ही, गया और ही बाट। अजो ध्यान अब करत हों, तिरवेती के घाटे ॥१५॥ (ख) गृहार्थ से दोहा छंद। रस सोई अमृत पिवै, रन सोई जिह झान। सुप सोई जो ब्राह्म बिन, तीनों उड़दे जाने ॥१५॥

४--रमु का बल्दा सुर। रेन का बल्दा नर। सुप का बल्दा पसु (पञ्च)।

र दुवात-कळम-कागज-छ्ल-चे शब्द और अर्थे दूसरा आता है। 'तिहारो' दुधा (दवा) से पाप (रोग) नहीं रहा। कब्बे की दशा पाप या होग की अवस्था मिट गई।

२ आगरा, दिली, पटना और राजमहळ घहरों के नाम है। श्रेप का अर्थ-भेरा पांच अति चतुर और प्रवीण है। मेरे मन में पांच की छोट कुछ समा नहीं सकता। मैं शजभहक (परागति) में इसदिये नाता हं कि में परनारी (परमभक्त वा कृपापात्र) वन चुका ह ।

३ काली, गया, अयोध्या और त्रिवेनी (प्रयाग) तीर्थ स्थानी वा शहरों के नाम हैं। दुसरा अर्थ—(काशिन्= चमकनेवाला) योग मे तपने चमकने लगा अथवा अप्सन (काशी = आसन) पर बैठ कर बहुत योग था तप किया तो संसार छट परमार्ग चळा गया । तो (लडो = अजपा, वा मुख्य) अजपाका वा बहा का (अज = अज-गा) ध्यान अब करता हूं । जिस से इहा पिंगला और सुपुन्ना के घाट मार्ग में सहता हैं।

तारी वार्ने कुंभ ज्यें, पैरा गर्वे गुमान । कैंवो मिथ्या रात दिन, खाम न होइ निदान ॥१६॥ कर्म काटि न्यारा भया, घीर्षे विस्वा संत । रमें रैनि दिन राम सों, जीवे ज्यों मगर्वतं ॥२१॥ नाम हदे निश्च दिन सुनै, मगन रहे सब जाम । देपे पूरन ब्रह्म कीं, वहाँ येक विश्वामें ॥२२॥

(ग) मध्याक्षरी। झकर कर कहि कौने विसाकः । कौंन अंबुज रस रंगा। भ्रमर । थारी निस्त्रज्ञ कहि कौंन गतिका । कौन सनि नादहि भंगा। क्रंग (काम अंघ कींड कींन कंजर । कौन के दंपत डरिये। पन्नग । हारेजन त्यागत कींन कलेस । कौन पायं तें मरिये। मोहरी । कडि कौंन घात जग में खंन। कतक। रसनाकों को देत वर। सारदा ।

अब सुंदर द्वै पिष त्याग कैं, नाम निरंजन छेह नरें ॥१॥

१—तारी का उखटा शिताः वैदाका राखे। छेदो का बोर्छ। प्राप्त का भला।

२--क+वी+र+जी घारों घाणों के पहिले अक्षर जोडने से। ३--नामदेव-चारों घरणों के पूर्वाक्षर जोडने से।

ध-'नाम'... आदि अक्षर 'पिनाक' आदि के मध्य से निकलते हैं।

(धे) कान्य-छक्षण और गणागणः।

छप्पय छंद ।

नख शिरा शुद्ध किवस पढ़त खित नीको छगो ।
कंग हीन जो पढ़े सुनत किवनन चित भगो ॥
अक्षर घटि बढ़ि होइ पुडावत नर ज्यों चहै ।
मात घटै बढ़ि कोइ मनो मतवारो हहै ॥
औडरें कांर्ज सो तुक अभिन्न अर्थहोन अंघो यथा ।
किहि सुंदर हरिजस जीव है हरिजस यिन मृतकहि तथा ॥२५॥
माघोजी है मगण यहैहैं यगण किहनी ।
रगण रामंजी होइ सगण संग्रे सुन्नहिनो ॥
तगण कहें तार्रक जरांत सु जगण कहाने ।
मूधर भणियं मगण नगण सुनि निगमं बताने ॥
हरिनाम सहित जे डचरहिं तिनकों सुभगण अह हैं ।
यह भेद जके जाने नहीं सुंदर ते नर सह हैं ॥२६॥

१ वदगा, एक आँख से टेबा देखेनेवाला। २ कोणा, एकाक्षी। १ जीवनमूक हैं। शांतरस भगवतगुणानुवाद वा महाविद्या ही काव्य का मुख्य
गुण हो सकता है स्थारादि नहीं। ४ 'इदमस्ता ' अवसारमा' का
भनुवाद है। ५ रमयताति रामः । ६ सर्वव्यापक। ७ तारनवाजा वा
तास मन्न। ८ तरा बुदापा जिसमें नहीं अर्थात अनर—नित्य।
के भूपर भगवान का नाम अथवा होन (पिंगक)। १० वेद वा मगयान। भगवान वा देवता के नाम वा गुणमय जो छद्द हो उसमें गुण
रोग नहीं माना आता।

ससवार, चारह मास, चारह राशि नाम ।

प्रमाट होइ आदिया सोमें जब हृदये आवे ।

मंगळ दशहू दिशा बुद्ध तब ही ठहरावे ।।

मृद्दंगति बद्ध स्वरूप शुक्क सब भाषत एंसें ।

यावर जंगमें मध्य द्वैत भ्रम रहे सु कैसें ।।

है श्रति अगन्य श्रुक सुगम पुनि सद्गुरु विन कैसे छहें ।

यह वारहिं बाँर विचार करि सुग्न वार सुदर कहें ॥२९॥

कार्तिक कार्ट कर्म मार्गिसर गति यहाँसा ।

पोष मित्त्यों सतसंग माय सबस्य श्री आसा ॥

कार्राण प्रभुक्तित अंग वैत्र सब विता भागी ।

वैसाषा अति फर्जी जेठ निर्मेष्ठ मित जागी ॥

में सार्थक होना विवासे हैं।

१ चंद्रनारों की सिदि से स्वैनारी (विवला) की सिदि हो अथवा बीतलता बांति के होने से बानरूपी सूर्य बद्दव हो । २ जे सर्वत्र सालकाय नहा को मानता है वहां बुद = ज्ञानी है । ३ जुडरपि भी 'बांचों ने महा' ऐसा कहता है । ४ ग्रुक = ग्रुकाचार्य वा वांचें । नमा देवता बना दानम दोनों क ही ग्रुर महा का स्वरूप 'सर्व कालिय तहा ऐमा कहते हैं — यह सा अर्थ होता है । अथवा ने 'धावर जामम' ...स्त्यादि वास्य कर कर नहा की सर्वद्रणपक्ता बताते हैं । ५ जो पुरुष स्थावर को अनास कहते हैं सो अस में हैं । किंतु नया स्थावर और व्या जतम सब हो यहामय है हनका मेदे देव कर द्वैतसाव नहीं लाना । द वार वार (निरतर) अथवा यरे हो वरे। आत पहुँचने की गाम नहीं । वार वारें। वा वारें। के नामों को विवाद कर यह छेप कारय वनाया अधिवादा । पारह महीनों में कत्तरीत्र राजीकाति हुई सो ही नाम

अपाद भयो आनंद अति श्रावण सवित समी सदा।

भाद्रव द्रवित परमद्रा जदि अश्विम शांति सुंदर तदा ॥३०॥

भीत स्वाद सी बंदयो सेप सारत की आयो।

वृषे सुको तस्काछ मिश्रुन किर काम यहायो॥
कर्क रहा चर माहि सिंघ आवतो न जान्यौ।

कन्या चंवछ मई सुछत अकर्त्छ चडान्यौ॥
वृश्चिक विकार विष इंक छिए, सुंदर धन। भंतन भयौ।
परि मकर न छाड़्यो मूह मित हुंभ कुटि नरतन गयौ॥३१॥

मन गयंद् । छप्पय ।

मन गयंद यखवंत तास के अंग दिवारं । काम फ्रोघ अरू छोम मोह चहुं चरन सुनाऊं ॥ मद मच्छेर है सीस सुंहि त्रिष्णा सुद्धुडावे । दंद दसन हैं त्रगट करवना कान हरूगे ॥ पुनि दुविषा टम देवत सदा पूंछ प्रकृति वीछे किरै । कहि सुंदर अंकुस सान के पीडवान सुरू बिस करें ॥३२॥

च्यार अवस्था, च्यार वर्ण ।

श्रंक्षत्र देह स्यूख रक्त मख मूत्र रहे भरि । अश्यि मांच अरु मेद चर्म शाच्छादित द्वयरि॥ शृद्रमु खिंग शरीर वासना बहु विधि जामहिं। वैश्यहु कारण देह सकळ न्यापार सु सामहिं॥

[ो] गुण=गृक्ष । २६६ = ६६६ - हिरम्त वा कसक-कमी । देहाँही, वदा (यह भारत सुदरदास जो ने अपनंत्रकर के छिखा है) । अ मारसर्थ ।

यह क्षत्रिय साक्षी जात्मा तुरिय चढ़ें पहिचानियें । तुरिया जतीत नाह्मण वहीं सुंदर नहा वपानियें ॥१६॥

सप्त भूमिका।

त्रथम भूमिका अवन चित्त एकामहि घारै।
द्वितीय भूमिका मनन अवन करि वर्ष विचारै।।
तृतीय भूमिका निद्धियास नीकी विधि करई।
चतुर भूमि साक्षास्कार संक्षय सय हरई॥
अब तासों कहिये जहां विंदु वर वरियान वरिष्ठ है।
युद पंच पष्ठ कर समैगी भूमि भेद सुदर कहै।।३८॥

सुख दुख नींद अरूप जबहि आँके तब जानें। शीवहुँ क्षण अरूप उमें ते सब पहिचानें॥ शब्द कराम अरूप सुनें ते जाने जाहीं। वायु हु ज्योम अरूप प्रगट वाहरि अरू माँहीं॥ इहिं माँवि अरूप अखड है सो कैसें करि जानियें। कहि सुंदर चेतन आतमा यह निश्चय करि मानियें॥१९॥

१ सस स्वाहती सात कोकों (अगत वा आसेत शक्ष के दातन वर्णों) के सकितिक रूप हैं। जिनके प्रवेश मार्ग चार रूपवान और तीन अरूपवान परस्पर हैं उनको वर—विद्यान कार विद्य कहा है बचरोचर बस्न बींग सुक्षम हैं।

२ क्यरहित अनेक पदार्थ हैं जो महियों से प्रत्यक्ष नहीं हो सकते बुद्यादि से बनकी मताति होती है। इस ही मकार बुद्धि से पे जीवारमा वा तम्म है सो सुद्धि से ती मतम नहीं हो बसका बान यो

पक सत्य परमदा येक वें गनवीं गनियं। इस दस आगें एक एक सौ वॉई भनियें॥ एकहिं^{त्र}को विस्तार एक को अत न आवै। आदि एक ही होई अत एकहि ठहरावे॥ व्यों छुता तंत पसारि के बहुरि निगळि छुता रहै। यों सुदर येक अनेक व्है अंत वेद एके कहें ॥४०॥

(छ) धंतर्छापिका ।

क्क मारि क्षत्रिय प्रहारि हरूपारि रहे कर । महीपाळ गोपाळ व्याळ पुनि घाइ गहें वर ॥ मेच जास घुनिष्यास नाश रुचि कॅवळवास जिहिं । बुद्धतात हनुतात पगट जगतात जानिं तिहिं॥ तुम सुनहु सकळपडित गुनी अर्थोह कहो विचार करि।

मार्ग स समर्व है। उत्तरीष्ट्र स्टकाति इस वान में भा है जो "स्यूका रुवात न्यायण्ये तिद्ध होती है। साइस, विवान, के पुरध्य 'इक्षक 'टिंटक' आदि ने भी इस बात को माना है। यहा बात इमारे दवा के भिक्षक साधुओं तक को ज्ञात रही है। यहाँ की अध्यास्म विद्या की

महिमा है।
१ छता (मकडी) का दर्शत बपानिषद और महासुध भादि में और होत आया है। यहाँ सुधि का विस्तार और समका छव एक से अनेक

्र रहा। (सकत) का दशत व्यावपद कार महासूत्र आहर म ठार ठौर आया है। यहाँ सहि का विस्तार और उसका छय, एक से अनेक सोर दुन: अनक में एक—अन्वय व्यक्तिक—सजन और सहार— वपाति और नाश रूरोण —आनता। प्रशिद्ध शीक (यूनानी) दार्शिनक 'अरस्तु' और 'अफछात्त' ने मी 'प्क और तोन' और एक से अनेक' को और 'कीट कर अनेक से प्क' की ऐसी ही खुक्तियों दी हैं। चत्वार शब्द सुंदर बदत राम देव सारंग हरि ॥४३॥ र

अघर छमे जिन कहस वर्ण किह कीन भीदि की।
सब ही तें उरक्रष्ट कहा किहये अनादि की।।
कीत वात सो बाहि सक्छ संसारहि भावे।
घटि बढ़ि कीर न होइ नाम सो कहा कहावे।।
किहसे सी में के उपने कहा हड़ किर महिये कीन किह।
अब मनसा वाचा कमें ना सुंदर भीज परमानंद हिं॥।।

१ राम=(१) रामचद्गः (२) परद्भरामः, (३ वनरामः । देव= (१) राजाः, (२) भगवानः, (३) शिष (सर्वधारी) । सार्रणः=

(१) मोस, (२) पर्योद्धा, (६) मोसा । द्विस् = (१) चंद्रमा, (२) पर्वन, (३) विष्णु मा महा। । गुनी = गुनी = गुनवान पहित अधवा गुनी + अधै = मिगुन अधै, तीन सीन अधै । २ 'प्य+र + मा + न + न' इन अधर्स में ओच्छ्य 'प्यार' प्रथम है पर्वा में । किर आगे का एक असर 'रहार' ओटसे से पर्या है जिस्स अधै परमारमा । ऐसे ही 'रसा! = इस्मी जो सन को प्रिय दै और 'प्रसा! = मान से सन को प्रया में परमान = नाव, लोख, प्रमान, परिमान — जो शरङ दे घट बद वहीं सकता । खत में 'प्रमानद्र' = यहानद्र जो मत और सद्गुर की कृता में मिलता है । सभी आनद्र वा परमारित को इट कर प्रवहना सिसी का काम है और देवता निश्चम का योधक है सा 'हि ' सदद्र से किया जा सकता है जो (रसानद्र' = यहानद्र के अत में न्दे अर्थात् परमानद्र ही द्वकर रसना चाहिए। 'प्रमानद्र' शब्द में 'नकार' के जपर का अनु-स्वार कंद्र के अधै अर्थ हो बोला जावार। ।

"दिवसा है नम चोषा यूसर है साहकार सुदर जनम डियो ताही घर साहकें। पुत्र की है चाहि पति दहें है जनाह त्रिया कहाँ। समझाई स्वामी कहीं सुखदाह कें॥" स्वामी सुख कही सुद जनसेंगी सही पै वैराग छेंगो वही घर रहें नहिं माइ कें। एकादस वरप में त्यांग्यों घर माठ सव वदात पुरान सुने सानारसी जाइ कें "॥धर ॥॥

मनत् १६५९ में दादूजी जब दूसरी वार चौसा में प्रधारे तब सुदरदास जी साव बर्ष के हो गए थे। माता विता भक्तिपूर्वक दर्शनों को आप और उन्होंने सुदरदास जी को उनके चरणों में रख दिया। स्वामीजी ने बाउक के सिरपर हाथ रख कर बहुत प्यार से कहा कि 'सुदर तू आगवा'। कोई कहते हैं स्वामीजी न कहा यह बाउक बढ़ा सुंदर है। निदान "सुदरदास" तब ही से नाम हुआ और वे उसी दिन से दादूजी के शिष्यों में हो गए।

दादूजी की "जन्म परचरी" में दादूजी के शिष्य जनगो-पाल न इस प्रसंग की लिखा है— "पुनि चोसा महिं कियों प्रवेस । पेमदास सर साथी जैस । बालक सुदर सेवग लाजू । मधुरा बाई हरि सो काजू "। (विश्राम १४)

स्वय सुद्रदासनी ने 'गुद्ध सम्प्रदाय' प्रथ में विखा है--- । , "दाद्जी जब चीर्सा जाये। बालपने मह दर्शन पाये।।"

(स) चित्रकाव्य के यंघा.

(१) छेत्रबंध । छप्पय हंद ।

सुनहु अंक की आदि दशा इक विधि सुव केते ।
रस भोजन पुनि जान भनौ योगांगहि जेते ॥
जलज नाभि दल यूद्धि हुई के कंवन वानी ।
निर्दाष भवन के कही रंग वय किसी वपानी ॥
जग मांहि जुपाट पुरान के नेदन नप कर पग गर्न ।
सव साधन के सिरलूव यह सुंदर भजह निरंजनं ॥ १॥

(२) नागर्गाश वंधा मनहर छंदा जनम सिरानी जाय मजन विमुख सठा '(देखो "सबैया" में उपदेश चितावनी छंद २९)॥

रे अक का आदि 'एड' वा 'एडा' है । विधिमुत = समकादिक वार और रम छ: हैं (भोजन वार मकार के सहय, गोज्य, छेदा, चोप्य)। योगांग—अष्ट अंग वोग के हैं। जकत नामि = जद्मा, यसके कमळ के रझ, पत्र द्वा हैं। कंचन बायो = बारह हुई। मुचन = छोक चौदह हैं (भाव जपर सात नीचें) रमा की अवस्था छोड़द वर्ष की। पुराण अवस्था छाड़द वर्ष की। पुराण उपलिस के मान्य प्राण्य के प्राप्त के सादि में स्वा होता है और पुराण प्राप्त अवस्था छाड़द वर्ष हो होते हैं। या दबाहुक = दो का अर्थ हुआ सो नहीं। सात 'सुंदर मजहु निरस्त' रसका छत्रवंष प्रंप के आदि में रिया है।

२ नागपाश का चिंत्री भी भादि में है।

। ह कि हैस के पाइकी क्रिक्र (क)

[। यं प्रद्व किस कहा है हैं उनमें के कुछ वहाँ उद्युत करते हैं। वह धनेया आजवक करी किया या, रथ भ्रमण का कुछ नुत्रोंत उन्होंने १० समित में छिया िस्टरहास में मिलियों के वहुत के प्रकाराम के कि छ।इरह्ये]

1 £25 22

॥ ऽ ॥ र्हाएउट हेर हाथ र्ह्याए हु सारूर्ड्ड के शिष्टी व्हि । नार ब्रें किनाथ ब्रीन कुक ड्रांडर ठाउन्छ ब्रेंड मिक्ट कर्क ।। हाइडडी कुर प्रक्रि कहके धु ज्ञाम रहुदेश प्रक्रि कहक । नार पर देश हिन्ने छुड़े महन्द्रेड उस्त सहनी कर्पू iनेय सुकाळ पड़े महुकाल सुमात्वव द्रा मछो सबहोते।। v II । है वि वहारही हम भुरूर से होने रे हिन के हम्म बबस अस अवस बवस प्रवस है सस जै बाद बहु। व ॥ भूमें पवित्रह की पिवित्रह रागर राग के वह हो व । ॥ ३ ॥ जाममी कि र्वजीम कि तिर्व तिर्व ठीर्व मील कि मार्ग्यक्र् ाजार छोड़ हो हो से वाह है वाह देव वाज रहे हो। वांत में गीवह भुटे गर्डे वह आंप में जाइ परे होड़ वास्ता जिए है हुई छार में महिने न और सम्छम् और म छन्छी विवक्त बात मन्त्री काहीर दी वाहित चुद्र देवने वाप ॥ ४ ॥ हिस उद्देर हे दे विरद्यमन हिस काहीर हे मेनग भाष । हिल उहीर हा नीर भी वत्म हिल उहीर हा मेचा मिराहे।। हिस बहोर दा नीर भी क्यम हिस खहोर दा बाग सिराह।

१ स्ट=प्ट । ३ अरम्ह । ३ स्वांदी होग ।

सुन्धि अचार कछू न विचार सुमास छठें कबहूं कस न्हां हीं।
मृंह युजावत बार परे गिरते सब आटे में ओसिन जांहीं॥
बेटी रु पेटन की मत्न घोवत बेसीहें हायन में अन पांही।
सुरदास उदास भयो मन फूहड़, नारि फतेपुर माहीं॥ ९॥
कदर मूळ भळे फळ फूळ सुरस्परि क्ळ वनें जु पिक्तर।
बाधि न ज्याधि जपांवि नहीं कछु तारि ळों तें हरें जमुतुत्तर॥
सान प्रकाश सदाहि निवास सुसुंदरदास तरे भव दुस्तर।
गोरपनाथ सराहिहै जाहि सुजोग के जोग भळी दिश्च वत्तर॥१०॥

इति श्री सुदरदास कृत फुटकर काव्य का सार समाप्त । सर्वे बधु प्रथ समाप्त ।

सुंदर विलास ।

अथ सवैयासार ।

["वैया" प्रथ के वर्ष की वार्ष विशेषतया भूमिका में किल दी गई हैं। स्वामी वुंदरदाव जी की कविता का यह अंध शिरोमिण और इसें उत्तर कर 'जानवसूद्र' है। स्या काव्यक्रया और क्या शान की देखी, जिल मापुर्य और ओंब आदि गुणों के समारोह से इन दोनों संपरानों में वर्णित है वैस भाषा साहिता मर में स्यात किनाई ही से किसी अन्य संय में मिले। इस 'शार' में इम उन संदों की स्वा दादू पंधियों में और क्या वर्ष सामारण काव्यमा की समारी हो से किसी मापा साहिता की समारी हो से सामारी काव्यमा की समारी की सामारी की सामारी की सामारी की सामारी की सामारी की सामारी की काव्यम की सामारी की सामारी की काव्यम की सामारी की सामारी के योग्य मतीत हुए हैं।]

(१) गुरु देव को अंग।

[इस अग के छंदों की बढ़ कर मतीत होगा कि पहिले समयों में गुइमिक कैसी हुआ करता थी। इमारे जान मास्तवर्ष की बड़ी गहन विद्याओं और विधेषदा: अध्यासमित्याओं की उन्नति का मूल कारण यह गुक्मिक हो रही होगी। सुंदरहास जो बचलन हो से दादू जी के शिष्य हुए थे; तब भी उनकी भगाइ गुक्मिक को देखने से उनकी विश्व और बुद्धि का कैसा अच्छा अनुमान हो आता है, बास्तव में लामी ने गुरू की क्या का किया था। 'दयाखा की दयाखता भी इसने भन्नी माँति पगट हो जाती है कि योड़े ही दिनों में अपने एक नाजक शिष्य को क्या क्ष्मुद्ध प्रदान कर गए। अन्य ऐसे गुरू और ऐसे शिष्मों को जिन्होंने ब्रह्माचिया का गुष्कन दान सनार को किया और असाथ शिष्म प्रेम और गुरूमके प्रकाशित की।

इंदव छंद ।

2 È

मोज करी गुरुदेव दया करि शब्द सुनाँह कह्यों हिर नेरी। क्यों रिवि कें प्रगट्यें निश्च जावैसु दूरि कियों अस मेंनि केंधेरी॥ काइक वाइक मानेस ह करिहे गुरुदेवहि वर्षन मेरी। सुंदरदास कहें कर जोरि जु दादू दयाल को हूँ नित केरी। ॥ प्रण त्रहा विचार निरंतर काम न कोध न लोभ न मीहै। बोज स्वचा रसना लह प्राण सुदेखि कलू कहुँ नैनन मीहै। बात स्वरूप लहूप निरंतण जासु निरा सुनि मोहन मीहै। सुदरदास कहें कर जोरि जु दादूदयालहि मोर नेसी है।

र मौज (सारसी क॰)=जहर हुत्तर, आनंद। २ सर्व अध्यास दक्षिओं में मन, घन्द, शंगित ही प्रथम प्रवेस का कारण होता है। नेरी:=नीहा, निकट, प्रदा हमोर भीतर है, दूर दूँदने की आवस्यकता नहीं, यही दादू जी का चरम विद्यांत था। ३ सिट जाती दे जेके। ४ भांज कर = दूर कर के। ५ कारिक, वाचिक, मासिक। ६ यदगीप भयवा गुरु के अर्थ बदन नमस्कार। ७ वही नित (नित्स वा नियस) बान्द आने से चेरी शब्द के अर्थ में विशेषता आ गई है। सदा दाय। माह दे (सेशा)। ९ भीह को ग्राह (नहीं) होये। १० नमम भयोद दमन हुआ है। १९ नमस्कार है।

सो गुरुदेव लिपे न छिपै कछ सत्त रजो तम ताप निवारी। वेहिय देह सुषे। किर जानव सीवलता समता कर थारी॥ ज्यापक नद्वा विचार कसंदित हैत उपाधि सबै जिनि दारी। शब्द सुनाय संदेह मिटावन संदर वा गुरु की विवहारी॥ शब्द सुनाय संदेह मिटावन संदर वा गुरु की विवहारी॥ शाप जा की विवहारी आता होंगे करें अब कीन सीं जोड़ है मूळ सोइ सब हारे॥ संशय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कहीं निरधारे। संदय सौक मिट्यो मन को सब तत्व विचार कहीं निरधारे। संदर सुद्ध किर गळ थोइ सु है गुरु को वर ध्यान हमारे॥ ९॥ वर्षों कपरा दरजी गहि व्योवत कासहि कों बद्दे कैसि आनें। कंसन कों सु सुनार कसे पुनि लोइ को पौट लुहारहि जानें॥ पाइन, कों किस लेत सिखावट पात्र कुन्हार के हाथ निर्पार्त । तेसें हि शिष्य कसे गुरु देवलु सुंदरहास वर्षे मन मानें॥ १०॥

मनहर छंद् ।

शत्रु ही न मित्र कोऊ जार्के सब हैं समान,
देह को ममस्त्र छांडे आतमा ही राम हैं।
धीरऊ उपाधि जार्के कबहूं न देपियत,
सुख के समुद्र में रहत कार्को जाम हैं॥
भरीद अह सिंदि जाके हाथ जोरि आग परी,
सुंदर कहत ताके सब ही गुडाम हैं।
जीधक प्रशंसा हम कैंसे किर कहि सकें,
ऐसे गुह, देव कीं हमारे जु प्रनाम हैं॥ ११॥

१ मिथ्या : २ कतीरी पर था कर, भन्ना हुता परस्न कर । ३ बीज, महने का दंग । ४ वनै, जिप कर तैयार हो ।

काह सों सरोप काहसों न राग दोप, काहू सों न वैरभाव काहू की न घात है। काह सौं न बक्षाद काह सों नहीं विपाद. काह सों न संग न तो कोऊ पक्षपात है।। काह सौंन दृष्ट थैन काह सोंन छैन दैन, ब्रह्म को विचार कछ और न सहात है। संदर कहत सोई ईसनि की महाईस, सोई गुरु देव जाके दूसरी न बात है।। १३ ॥ छोह को ज्यों पारस पपान हू पछटि छेत, कंचन छवत होइ जग में प्रमानियें। द्रम को ज्यों चंदनहुं पछटि छगाई वास, आपके समान ताके शीवलवा आनिया। कीट कों क्यों भ्रिंगतं दछटि के करत भ्रिंग. सोच चढ़ि जाइ ताती अचिरज मानियें। संदर कहत यह सगरे प्रसिद्ध यात. सद्य शिष्य परुटै सुधद्य गुरु जातियें॥ १४॥ गुरू बिन ज्ञान नाहीं गुरु बिन ध्यान नाहीं. गुष विन आत्मा विधार ना उहत है। गुरु विन प्रेम नाहिं गुरु विन प्रीति नाहिं, गुर विन शीलह संतीय ना गहतु है॥ गुरु विन प्यास नाहिं बुद्धि की प्रकास नाहिं. भ्रमहू की नाश नाहि धेशय रहतु है।

र ज्ञान और मुक्ति की श्व्छा, विद्यासुता—मुमुक्षता ।

गुक्त विन बाट नाहिं कोड़ी, विन हाट नाहिं,
सुंदर, प्रगट छोक वेद यों कहतु है।। १५॥
पढ़े के न वेठो,पास अपिर न बांचि सके,
विनहि पढ़े तें कैसें आवत है फारसी।
जीहरी के मिळें बिन परप न जाने कोड़,
हाथ नग छियें फिरै सड़ै। नहिं टारसी।
वैद न मित्यो कोड बुटी को बताइ देत,
भेद बितु पायं बाके औपद है छारसी।
सुद्र कहत सुख्न रंबहूं न देव्यी जाइ,
सुद्र बिन झान क्यों अपरे माहिं सारसी॥ १६॥

कि कि कि कि कि वात है।

गुरु तात गुरु मात गुरु वंधु तिज गात,
गुरु देव नखिस्ख सक्छ संवारणो हैं।
गुरु दिए दिल्य नैन गुरु दिए सुख वैन,
गुरु देव श्रवन दे सन्द हू च्चारखी है।।
गुरु दिए दाथ गांत गुरु दियों शीस भाव,
गुरु देव पिड मांदि शान आह डारणो है।
गुरु देव पिड मांदि शान आह डारणो है।
गुरु कहत गुरु देवजू छुवाछ होइ,
भेदि बाट चरि करि मोहिं निस्तारसो हैं।।१९॥

क्ष

रे 'हाट बाट' और 'कीडी चिन हाट' ये कोक श्रुतियाँ हैं। हमी प्रकार अनेक कहावतें और सुहाबिरे ''सबैवा' प्रथ में हैं। २ जैसे दिजातियों में द्वितम्प्र होने का अर्थ है वैसे ही सुह थे किंपता में परांतर होने में है। साम की दीक्षा से मसुस्य की कायायब्ट हो जाती है।

भभि ह की रेन की वो धंख्या कोऊ कहत हैं. भार ह अठारा द्रम विन के जो पाव हैं। मेघनिकी संख्या सीऊ ऋषिनि कही विचारि, वंदिन की संख्या वेऊ आइके विकात हैं॥ तारिन की संख्या सोऊ कही है परान मांहि, रोमनि की संख्या पंति जितनेक गात हैं। संदर जहां हों जंत सब ही को होत अंत. गुरु के अनंत गुन कापै कहे जात हैं॥२१॥ (गुरु की ती महिमा अधिक है गोविंद वें) गोविंद के किए जीव जात हैं रसावल कीं, गुरु चपदेशे सुती छटे जम फंद तें। गोविंद के किए जीव बस परे कर्मनि के. गरुके निवाजें सी फिरत हैं स्वछंद दें।। गोविंद के किए जीव वृद्त भौसागर में, संदर कहत गुरु काट्टेड्स इंद तें। और हू कहां हों 'कछ सुख तें कहें बनाइ, गुरु की तो महिमा अधिक है गोविंद ते ॥२२॥ (पेसी कींन भेट गुरुदेव आगे राधिए) चिंतामनि पारस कळपत्र काम धेन. औरऊ अनेक तिथि बारि वारि नापिए। जोई कछ देषिए सु सक्छ विनासवंत. बुद्धि में विचार करि वह अभिलापिए।। वार्वे अब मन वच क्रम करि कर जोरि. संदर कहत सीस मेरिह दीन भाषिए।

संवत् १६६० में दाद्जी का 'नारायणे' प्राप्त में परमपद् हुआ, उस समय अन्य शिष्यों के साथ सुंदरदासजी मी वहां थे। दाद्जी के उत्तराधिकारी जेष्ठ पुत्र गरीबदासजी ने दिता और गुरु का बढ़े समारोह से 'महोच्छा' (महोस्सव=तुक्ता) किया जिसमें सब ही शिष्य सेवक और भक्त व्यवहारी आदि इक्ट्रे हुए थे। सुंदरदासजी ने अपनी प्रतिमा का परिचय इस छोटी सी अवस्था में ही दे दिया था। अब सभा पक्तित हुई तो एक प्रस्ताव पर गरीबदासजी ने सुद्रद्दासजी की ठठोछी की जिसको अपमान समझ कर मरी सभा में इस बालकि ने गरीबदासजी को यह उत्तर सुनाया — '

"क्या दुनिया असत्त करेती क्या दुनिया के रुखे से।
साहिय सेती रही सुरयरू आतम वयसे ऊपे से ॥
क्या किरयन मूंजी की माया नांव न होय नपूंते से।
कूड़ा स्वन जिन्होंने भाष्या बिट्टी मर्र न मूंखे से॥
जन सुंदर अलगस्त दियाना स्वद् सुनाया धूंसे से।
मार्चू तो मरजाद रहेती नांह मार्चू तो गूंसे से॥

सुंदरदासजी कुछ दिन चौंसा में ही रहे, किर 'ढीडवाणे' कीर 'कतहपुर' में दाद्वित्वय 'प्रागदास जी बीहाणी' के वास रहे। जगरंत चौंसा भाष। चौंसा में टहळडी पहाड़ी पर रहनेवाळे दाद्वित्वय 'जगजीवणजी' की सत्तंतीते से सुंदर दावजी को काशी पदने का लसका छमा और अनके साथ संवत्तं रहहर में (ग्यारह वर्ष की बंबरया में) वे काशी चळे गए। काशी में संव रह८र तक वे रहे, बीच बीच में इसर साते मी रहे। काशी में संव रहदर व्याकरण साहित्यवादि पदकर

बहुत प्रकार वीनो छोक सब सोधे हम,
ऐसी कींन भेट गुरुदेन जारों राषिए ॥२३॥

क्ष क्ष क्ष क्ष

जोगी जैन जंगम संन्यासी बनवासी बोध,
जीर कोऊ भेष पच्छ सब अस सान्यों है।
तापस ऋषीसुर मनीसुर क्षीसुर ऊ,
सबीन को सत देषि तत पिह्चान्यों है॥
वेदसार संत्रसार समृति पुरान सार,
मंत्रति को सार सोई हुदै सांहि आन्यों है।
सुंदर कहत कहु महिमा कही न जाह,
ऐसी गुरुदेव दादू मेरे मन मान्यों है॥

(२) उपदेशिंचितांवनी को अंग। इंसाड छंद क्ष (राम हरिराम हरि बोळि सूबा) वौ सेंही चतुर तूं जानें परवीन क्षति, परे जीन पिंजरें भोड कुन्ना।

[्] १ तोटा है, निवारण किया है।२ छाए हैं।३ चिताने—चैतन्यता वपत्रानेवाळा। कोई कोई चितामणि छिचते हैं सो अग्रद है।

क २० मात्रा का १२० + १०, २० पर यति। मात्रा छेद। ४ इसका सबय-- 'चतुर तो त् सही' (ठीक, उण) परतु जान (सूस कर) 'पिंजरे मत परैं। ५ छापे 'की दुस्तकों में 'तृ जान' का

⁽यूक्ष कर) प्रजर मत परा युक्तपाका युक्तका में तृत्वान का 'सुजान' देकर पाठ अष्ट कर दिया जिससे छद मंग अख्ता हुआ। ६ किसी किसी प्रति में 'पजरे' पाठ है सो शुद्धता में ठीक है।

पाड रत्तम जनम लाई के घपल मन, गाइ गोविंद गुन जीति जुवा। सापु ही आपु अज्ञान निलनी बंध्यी. विता प्रभाविसला के वेर सर्वी। हास सुंदर कहै परम पद ती छहै. राम इरि राम हरि बोळि सुवा॥१। (इक्ष तूं इक्ष तूं बोछि सोसाँ) नपंस शैतान की आधुनी फैद करि, क्या दंनी में फिरे पाड़ गोता। है गुनहर्गार भी गुनह ही करत है, षाइना मार तब फिरै रोता।। जिन तुझे पाक खों अजब पैदा किया. तं उसे क्यों फरामोश होता। दास संदर कहै सरम तब ही रहै. इक तुंहक तुंबोछि तोता॥२॥ (भी तुही भी तुही बोळि तृती) र्भाव की बूंद औजूद पैदा किया, नैंन सुख नासिका करि संजेती।

१ पकड़ । २ मरा इस छिये फिर जनमा । ३ निश्चय ही जब सुषु का नखिनी (नालिका) पर अपने पंजों से छटनका प्रथिक

४ दक्ष = साथ ईयर। 'दक्ष तु' (दक्ष तुं) ऐमा काइ तोतों को । मुसकमान पडाते हैं। और भी तुद्दी' 'नबीजी' खादि भी। ए का रूपी दीतान (भदाशजु)। ६ पापी ७ भूछवा। ८ पानी। (श्रीर ९ संयुक्त। सनीटनी। ' ख्याल ऐसा करें नहीं लीए किंते, जागि के देषि क्या करें सूती ॥ भूलि चस पर्धेम की काम तें क्या किया, बेगि दें यादि करि मरि निपूती । दास सुंदर कहें सर्व सुख तो लहें, भी तुदी भी तुदी बोलि दूती ॥ ३॥

(एक तूं एक तूं बोिल मैंनां)
अञ्चल दस्ताद के कदम की पाक हो,
हिरस तुराँजार सब छोिह 'कैंनां ।
यार दिलदार दिल मांहि तूं याद कर
है तुझी पास तूं देपि नैनां ॥
आंन का जॉर्न है जिंद का जिंदे है,
है सपुन का संपुन कछ समुक्षि सेंनां ।
दास सुदर कहै सकल घट में रहै,
एक तूं एक तूं बील मेंनां ॥ ४ ॥

मनहर छंद। वार वार उद्यो तोहि सावधान क्यों न होहि, समता की सोठ सिर काहे कीं घरतु है।

१ माछिक और पति स्त्री को बलादना देने में कहा शब्द है गाली के बरावर तथा सत्य भी दें कि ईश्वर से मालिक को भूली ! २ दिसे = कामना, १९ठा, लाभ | बुगुवार = छोड़ दें ! ३ फेनपिंड = मिष्या वस्तुओं को अथवा प्रामीण मापा में फैन = मिष्या कर्य ! ४ द्वानी-जानने नाका, जीन ५ जीन ! मून । ६ बात | भेद की बात !

मेरी घन मेरी घाम मेरी सुत मेरी बाम, मेरे पशु मेरी प्राम भूल्यो यों फिरतु है। तं तो भयी वाबरी विकाह गई बुद्धि तेरी, ऐसी अंघ कृप गृह तामें तुं परत है। सुदर कहत तोहि नक हून आवे छाज, काल को विगारि के अकाज क्यो करत है ॥ ६ ॥ तेरै तौ कों पेच पच्यो गांठि झित घुरि गई, ब्रह्मा भाइ होरे क्यों हि छटत न जबहू। तेल सौं भिजोड़ करि चीयरा लपेट रापै. कुकर की पूछ सूची होइ नहीं तब हू॥ सास देत सीष वह कीरी की गनति जाइ. कहत कहत दिन बीत गह्यों सब हू। संदर अज्ञान ऐसों छाड़थो नहिं अभिमान, निकसत पान उपै चेत्यो नहिं कब हु॥ ७ ॥ बाल मांहि तेल नहिं निकसत काह थिथि. पाधर न भीजे षह बरपत धन है। पानी के मर्थे तें कहुं घीव नहिं पाइयत, कुकस के कूटें नहिं निकसत कर्न है। सन्य कूं मुठी भरे तें द्वाय न परत कछ, उत्तर के बाहें कहां सपजत अन है। रुपदेश औषघ कवन विधि छागै ताहि. संदर असाध्य रोग भयो जाके मन है।। ८॥

१ सेघ । बादछ ।

वारू के मंदिर मांहिं बैठि रह्यों थिए होड. राषत है जीवने की बास केऊ दिन का। पळ पळ छीजत घटत जात घरी घरी. विनस्त बार कहा पवरि न छिन की ॥ करत उपाइ झंठै छैन देन पान पान, मुसा इत उत फिरै चाकि रही मिनकी। सुंदर कहत मेरी मेरी करि भूल्यो सठ. चंचल चपल माया भई किन किन की ॥ १०॥ धरी धरी: घटत छीजत जात छिन छिन, भीजत ही गरि जात माटी कौसौ ढेख है। मकति के हारे आई सावधान क्यों न होहि, ज्ञारबार चढत न त्रिया की सौ तेल है।। करि छै सुकित हरि मजन अखंड उर. याही में अंतर परे यामें बद्धा मेल है। मनुष जनम यह जीति भावे हारि अव, सुंदर कहत यामें जुना की सी पेछ है।। १३॥ जीवन की गयी राज और सब भयो साज, आपति दुहाई फीर दमामी बजायी है। लकुटी हथ्यार छियें नैनन की डाँछि दियें. सेतवार भये ताकी तंत्र सी तनायी है।

१ विद्धी। २ मनुष्य देह पाकर। ३ ब्रह्म के दूरी।४ अन्य भिक्ष। ५५ नक्षाता बजा चुका। ६ अधा को तथा। आरंख की टकरी टाक सी है सो ही टाक हो गहै। जैसे टाक आगे साने से आगे हुए नहीं विकाहे देता।

दसन गए सु मानों दरबान दूर कीये, जींगरी परी सु कीरे बिछोंना बिछायो है। सीस कर कंपत सु सुंदर निकारयो रिपु, देवत ही देवत सुदायो दोरि सायो है॥ १४॥

इंदव छंद ।

पाइ अमोलिक देह इहै तर क्यों न विचार करे दिल अंदर।
कामह कोषह लोषह मोहह लटत हैं दसह दिस इंदरें ॥:
त अब वंलत दें सुरलोकिह कालह पाय परे सु पुरंदर।
लाइ कुशुद्ध सुनुद्धि हदे घरि आतमराम मजै किन सुदरें ॥१७॥
इदिनि के सुरत मानत है सल या हिल ते बहुते तुख पावे।
क्यों जल में हाप मानत है सल या दिल ते बहुते तुख पावे।
क्यों जल में हाप मानत है सल या दिल ते बहुते तुख पावे।
क्यों किप मुठि ने छाइत है रसना विस्व विदि पन्यो विल्लावे।
सुदर क्यों पहिले न संभारत जो गुर पाइ सुकान विधावे॥१८॥
देवत के नर दीसत है परि लच्छन तो पशु के सब ही हैं।
बोलत पालत पीवत पात सुनै घर ने वन जात सही हैं।।
पात गए रजनी फिरि सावत सुंदर यों नित मारवही हैं।।
और तो लच्छन काइ मिळे सब एक कभी सिरसिंग नहीं हैं।।१५॥

र जुरी, जुरी, दुदापे से सिमटी बाज । २ हुद मचा कर । 'अंदर' अधुप्तास मार्ने तो 'सुंदर' को 'स्वदर' पढ़ें। ३ हुक अध्वर का किरीट सवैषा है, इदल नहीं। आगे रूट आदि पत्त के छद इंदब की हैं। ध सटकी में खोने में खाळच से बंदर न हाथ दाखा कि की हैं में हाथ फन गया। (देखी 'पचैदिय चरित्र' का उपदेश है)

तूं ठिंग कें घन और की स्थावत तेरेंच वौ घर औरह फोरै। आगि छगै सब ही जरि जाय सुत्तूदमरी दमरी करि जोरें॥ हाकिम कौ डर नाहिन सुझत सुंदर एकहि बार निचोरे। तू परचै नाह आधुन षाइसु तेरिहि चातुरि तोहि छे बोरें॥२५॥

मनहर छंद ।

करत प्रपंच इनि पंचिन के बस पच्यो,
परदारा रत मैं न आनत तुराई को।
परपन हरे परजीव की करत पात,
मद्य मांस पाइ छव ठेका न मठाई को।
होरागे हिसाब तब मुख तें न आवे उवाय,
सुंदर कहत छेपा केत राई राई को।
इति विकास अमकीन तोहि त्रास,
वहां तो किये विकास अमकीन तोहि त्रास,
वहां तो निर्देह कछु राज पोपांचाई को॥ २६॥
दुनिया को दौरता है जीरति को छोरतें है,
औज़ेंद को मोरता है बटोही सर्गंड का।
सुरगी को मोरता है वहीही सर्गंड का।
सुरगी को मोरता है वहीह गांड का।
जुडम को पोसंता है वहीह गांड का।
जुडम को करता है पनी सों न हरता है,
वोजप की मरता है पजाना पकाड़ का।

श्यक्षां स्वय के लक्षणानुसार इस्य वर्ण क्षेत्रा या पांतु सुंद्रदास श्री शायः गण नियम नहीं निवादसे। २ मय, दर। १ कोलका राजा। ४ कक्ता दे। ५ क्षरिर, काया। ६ संसार रूपी सरीप का ग्रसक्ति। • मार याता दें ८० बाजुः।

होइगा हिसाव तब आविगा न ज्वाब कछ, संदर कहत गुन्हगार है पुराह का ॥ २७ ॥ कर कर आयो जब पर पर काट्यो नार, भरभर बाज्यों डोल घर घर जान्यों है। टर टर दौरधो जाइ नर नर आगे दीन, वर वर बकत न नैंक अलग्रान्यों है।। सर सर सोधे धन तर तर तोरे पाते. जर जर काटत अधिक सोद सान्यो है। फर फर फ़ल्यों फिरेंडर डरपेंन मूढ़, हर हर हुँसत न संदर सदान्यों है। २८। जनम सिरोंने। जाय भजन विमुख सठ, काहे कों भवने कुप धिन मीच मरिहै। गहुत अविद्या जानि ग्रुक्त महिनी वर्षों मृद्, करम विकरम करत नहिं डरिहै। ेआपुहि तें जात अंध नरकाने बार बार, अजह न शंक मन मांहि अब करिहै। दुख को समृह अवडोकि के न त्रास होई, संदर कहत नर नागपार्धि परिहे ॥ २९ ।

र पूर्व जन्म के कमें कर के यहां जन्म लिया। र जाग (बचे कं चाभि का नाल) काटा आधीत सब्ध जन्मीक्रया हुई। द केने रों स पता तोड कर भरोटा चनाया जाता है। ४ बोतर जाता है भ घर—घरोर वा सतार। ६ यह छदं चित्रकान्य की रीति से नार इ. प. रूप से जाता है। लिखित प्राचीन प्रस्तक से श्रंदरहास जी

(३) काल चितावनी को अंग।

इंदव छंद ।

तें दिन चारि विराम छियो सठ तेरे कहें कछ व्हेगई तेरी॥ जैस्हि बाप ददा गये छांडि स वैसहिं त् ताज है पछ फेरी।। मारिहै काल चपेटि अचानक होह घरीक में राप की देशी। संदर छैन चछै कछ संग स भूळि कहैनर मेरि हिमेरी॥३॥ कै यह देह जराइ के छार किया कि किया कि किया कि किया है॥ कै यह देह जिमीं महिं घोदि दिया कि दिया कि दिया कि दिया है। कै यह देह रहे दिन चारि जिया कि जिया कि जिया कि जिया है।। संदर काळ अचानक आइ छिया

अपने हाथ से यह विश्व बनाया है। इसी से यहाँ भी दिया है। नाग रादा प्राचीन कारू में एक महा अख होता था जिससे बहे बहे योदा राधे लाते थे। यह तंसार भा बसा ही संघन है। १ किया की सुन-राभि कारुक्त और फरू निश्चय के दिवाने की है।

कि लिया कि लिया कि लिया है ।। ४ ॥

त् कक्कु और विचारत है नरतेरी विचार धन्यों हि रहेगी। कीट उपाय करे धन के हित भाग लिखी विवनीहि उहेगी।। भोर कि सांस घड़ी पड़ मांस सुकाड अधानक आह गहेगी। राम भड़वी न किसी कड़ सुक्रित सुंदर वीं पिछताह कहेगी।। ए॥ सोइ रह्यों कहा गाफिड उहेकिर तो सिर ऊपर काड दहारे। धामस धूमस छागि रह्यों स्ट आय अधानक तोहि पछारे॥ उसों बन में मृग कृदत फांदत चित्रक छैनस सों दर कारे। सुंदर काड करें जिहिंके डरता प्रभुकों कहि क्यों न संभारे॥१०॥

मनहर छंद ।

करत करत घंघ कछुव न जार्ने अंध, आवत निकट दिन कातिछी चपाकि दैं। जैसे बाज तीतर की दाबद अचानचक, जैसे वक मछरी की छीछत छपाकि दें॥ जैसे मिश्रका की चात मकीर करत जाइ, जैसे सांप मूपक की प्रस्त गपाकि दें। चेत अचेत नर सुंदर समारि राम, ऐसे तोहि काछ बाइ छेइगो टपाकि दैं।। १४॥ मेरी देई मेरी गेह मेरी परिवार सब,

शार्जना करें। श्वीता। श्वार— व्यानक विज्ञ की नाई। 'दें' श्वन्द्र स्ववाडी माया में क्रियांविशेषण श्वोता है जिसका वर्ष कर के श्वोता है। इसका तुसरा रूप 'देनी' भी होता है जैसे 'झटर्पणी'। श्वाप से निगले। भूषक सपटे में प्राप्त कर ले। श्वट बडा लेगा यह सभिमाय है।

MICRO FILMS

मनोरंजन पुस्तकमाला-२५

. संपादक**ः कि**



इयामसुंदरदास, बी॰ ए**०**

प्रकाशका

काशी नागरीवचारिणी सभा

अंख्य बेदांवादि को डंन्होंने खूब पड़ा और वहां वथा अन्य स्थानों त रहकर योग पढ़ा और साधन भी किया। एरंतु इन्हें काव्य साहित्य का सदा प्रेम बना रहा और बढ़वा रहा। छंद अलंकार रस और काव्य के संस्कृत और हिंदी में भी श्रंय उन्होंने पढ़े। वथा देशी विदेशी कवियों से उनका समागम रहा।

काशी से १६८२ में लीट कर वे जयपुर राज्यांतर्गत उस
फतहपुर (शेखावटी) नगर में आप जहां उक्त प्रागदासजी
रहत थे। यहां उन्होंने तम किया, योग काश्मगाड साधन,
दाद्वाणी के रहस्यों को समद किया जिसकी कथा वेशाय: किया
करते और श्रोताओं को सुग्ध करते रहते थे। यहाँ पर फतहपुर
के नवाय भाषा के कवि और श्रेमी 'अवस्वतं' व्यदि से समागम होता रहा। ये सुदरदासजी पर बड़ी श्रद्धा रखते थे और
इनसे कई बार करामात के परिचय पासुके थे।

फतहपर कं "केजड़ी वाल" गीत कं महाजनी ने सुंदर-दासजी के निवास के लिये पक्षा स्थान और उसके नीचे एक तहलाना, जिसको गुफ्ता कहते हैं, और आंगे एक कृप बना दिया था जो अब तक विद्यमान हैं।

सुंदरदासजी को वर्ष्यदन से बढ़ा प्रेम था। वे कभी फतहपुर में रहते और कभी बाहर फिरा करने और प्रसंग प्रसंग और अवसर अवसर पर छंद रचना और प्रंथ रचना करने रहते। प्रायः समस्त वचर भारत और गुजरात; कादियाबाड़ और कुछ दक्षिण के विभाग, पंजाब भादि देशों में वे घूमे थे। काशी तो उनका विद्याद्वार ही ठहरा। परिष्कृत हिंदी और पूर्भी भाषा की रचना पहीं के फळहें। गुजरात में भी के बहुत रहे थे। गुजराती

मेरी धन मारू मैं तो बहु विध भारी होंं। मेरे सब सेवक हुकम कोऊ मेटै नाहि. मेरी जुवती को में तो अधिक पियारो हों। मेरी वंस ऊंचों मेरे बाप दादा ऐसे भये. करत वडाई में तो जगत चजारी हों। संदर कहत मेरी मेरी कर जानें सठ.. पेसे नहिं जानें में तो काउही को चारी हैं।। १५॥ ऊठत थैठत काल जागत सोवत काल, चलत फिरत काल काल वौर घरयी है। कहत सनत काळ पातह पित्रत काळ. काछ ही के गाल महिं हर हर हॅस्यी है। तात मात बंधु काछ सत दारा गृह काछ, सकल कटंब काल कालजाल फरवी है। सुदर कहत एक राम विन सब काछ.

वरषा भये तें जैंधें बोडत मेंभीरी सुर, पंडेत परत कहुं नेफ हूं न जानिये। जैसें पूंगी बाजत अखंड सुर होत पुनि, ताहू में न अंतर अनेक राग गानिये।

काल ही को कर्त कियों अंत काल प्रस्था है ॥ १७ ॥

र् 'हू' को कहीं कहीं 'हैं।' भी किसा है। 'हों' का अर्थ 'मैं' भी ' है। रुकमें—रचना। रुखना। काछ ही करता है, वही मारता है। ध सीनरी, सिक्षी। ५ ठहराव।

जैसें कोऊ गुंडी कीं चढावत गगन माहि, ताइ की तौ धुनि सुनि वैसे ही बपानियें। सुंदर कहत तेसे काछ की प्रचंड वेग, रात दिन चल्यो जाइ अचिरज मानिये॥ २१॥ झठे हाथी झठे घोरा झठे आगे झठा दोरा, • झूठा वंध्या झूठा छोरों झूठा राजा रानी है। झठी काया झठी माया झठा झठे धंधै छाया, ज्ञा भूवा ज्ञा जाया ज्ञाठी याकी बानी है ॥ सुठा सोवै सुठा जागै सुठा जूसे सुठा भागे, शुठा पीछै शुठा लॉमै शुठे शुठी मानी है। झुठा छीया झुठा दीया झुठा पाया झुठा पीया, झुठा सीदा झुठै कीया ऐसा झुठा प्राची है क्षा। २५ ॥ शरु सो बंध्यो है लार्ड ताही तें असत काल, काल विकराल व्यवत सब ही को पात है। नदी की प्रवाह बस्यी जात है समुद्र माहिं, . तैसें जग कोड़ ही के मुख में समात है ।।

देह की महत्व तातें काल की भै मानत है, ज्ञान उपने तें वह काल हूं विलात है। पुरा कहत परनद्या है, सदा असंह, आदि मध्य अंत एक सोई ठहरात है।। २६॥ इटव लंड।

काल उपांवत काल पपावंत काल मिलावत है गहि गाही १ काल दलावत काल चलावत काल सिपावत है सब आंटी ँ॥ काल बुलांवेत काल भुलावंत काल डुळांवत है बन घाटो। सुंदर काल मिटे त्य ही पुनि यूझ विचार पढ़ै जब पौटो॥२७॥

(४.) देहात्मा विछोह को अंग । इंदव छंद ।

मात पिता जुनती सुत योषन ठागत है,सक्कों क्षति प्यारी। स्रोग कुटंप परी हित रापत होइ नहीं हमते कुट्टं न्यारी॥ देह सनेह तहाँ रुग जानट्टं बोलत है सुख शब्द रुवारी॥ मुंदर चेतनि शक्ति गई जब बेग कहै घर माहि" निकारी॥श॥

१ झान की उर्धोत्त से काई सम नहीं। २ दिक्का अमाव। २/अपनाता है, सनाता दे। ४ नष्ट करता है, अयं करता दे। ५ जतुराहर्यो, चक्रर! ६ खेंचता है। ७ आदि सब्य अवस्था का अंतरस्थाल करा देता है। ८ कर्म के केस में टाक्त कर इतस्ततः छे आता है। ९ असे चटनाक में नालक पत्रे वैसे याज्यावस्था से ही पते। १० मोहि से बाहर ।

सनहर छंद। कौन भांति फरतार कीयो है शरीर यह पावकं के मध्य देशों पानी को जमावनों । नाक्षिका श्रवन नैन बदन रसन वैन हाथ पांव अंग नख शिख की वेनावनों॥ अजब अनूप रूप चमक दमक ऊपै संदर सोभित अपि अधिक सहावनों। जाही क्षत चेतना शकति अब लीन होड़। ताही क्षत स्थात सबीत को अभावनों ॥५॥ -रज अह वीरज को प्रथम संयोग भयौ, चेतना शकति तब कौने भांति आई है। कौऊ एक कहें वीज मध्य ही कियो प्रवेश, किनहुंक पंचमास पीछे के सुनाई है है देह की विजोग जब देपत ही होइ गयी, वर्ष कोऊ कही कहां जाइके समाई है। पंडित ऋषीस्वर तपीस्वर मुनीस्वरक। सुंदर कहत यह किनहें न पाई है ॥ ९॥ देह तो सुरूप तीठों जीठों है भरूप माहि। सव कीऊ भादर करत सनमान है। टेढी पाग बाँधि बार बार ही मरोरै मूंछ।

१ जटराप्ति में विंदु का बटना और शरीर धनना। २ ओपर— चमक वा झोमा। ३ यह विषय कैंसा विचार करने के मोग्य है सो पाटक स्वय प्यान दें।

बांह एसकार अति धरत गुमान है।।
देस देस ही के छोग आइके हजूर, होहिं।
वैठ कर तथत फहावे सुखतान है।
सुंदर कहत जब चेतना सकति गई।
देदेह ताकी कोऊ मानत न आने है॥११॥

(५) तृष्णाको अंग। इंदव छंद।

. नैनिनि की पछड़ी पछ में खण भाष घरी घटिका जु गई है। जाम गयौ जुग जाम गयौ पुनि सांझ गई तव राति भई है। भाज गई अरु फाल्हि गई परसों वरसों कछु और ठई है। मुंदर ऐसे हिं आयु गई एष्णा दिनहीं दिन होत नई है।।१॥

्रामका छद्द कनहीं कन की विवलात फिरे सठ जाचत है जनही जुन कों। तनहीं तन की क्षति सीच करें नर पात रहें अनहीं अन कों।। मन ही मन की एष्णाक्षनमिटी पुनि घावत है पन ही घन कों। लिन ही लिन संदर काल घटी कबहू न गयों बन ही बन कों।। २॥

इंदब छंद ।

लाप करोरि अरब्द परव्दनि नीलि पदम्भ तहां लग घाटी। जोरिहि जोरि भडार भरे सब और रही सु जिमी तर दाटी ै॥

र अकसाब, कुछ कुछ पठावे फिर मरोहै। २ सोगद, आतक।

[े] १ यह गणखद २४ अक्षरका है जिसमें ७ सगण (॥ऽ) होते हैं।४ इसमें ~से जिन्न बनता है। ५ पूरवी में गाड दी।

[#] छंद के नियम से 'तुसना' पदना चाहिए।

वाँहू न वोहि संतोप भयो सठ सुंदर तें तृष्णा नहिं काटी।
स्तत नाहिंन काल सदा सिर मारि कें थाप मिलाइहै माटी॥१॥
भूप नचावत रंकहि राजहिं भूप नचाइ के विश्व विगोई।
भूप नचावत इंद्र सुरासुर और अनेक जहां लग जोई।॥
भूप नचावत है अध जरध तीन हुं लोक गनै कहा कोई।
सुदर जाइ तहां दुख ही दुख हान विना न कहूं सुख होई॥
सुदर जाइ तहां दुख ही दुख हान विना न कहूं सुख होई॥।

(हे रुमना कहि कै तुहि याक्यों) तें कर कान घरी नहिं एकहु बोछत बोछत पेटहि पाक्यों । हीं कोउ बात बनाइ कहूं जब तें सब पीसत ही सब फाक्यों ॥ केंद्रक शोंस भये परमोधतें तें अब आगहिं कों रख हॉक्यों । सुंदर सीप गई सब ही चिंछ रुमना कहि कें तुहि शक्यों ॥१०॥

(६) अधीर्थ जराहने को अंग।

[उपनियदों में ऐसा वर्णन आया है कि सृष्टि के आदि, अंत और मध्य तीनों में झुषा प्रधान है। तृष्णा भी उसी क्षुधा का अग है। स्वैभक्षक, स्वैव्यापक आग्नि भी विराट विश्व की भूख ही कही जाती है, सब भूतव्यापिनी यह झुषा कीवों के कमों में ग्रेरणा करती रहती है। इष्ट, भोदब और अभिकायत पदार्थों के न मिसने में

^{&#}x27; पीसते फाकना' मुहानरा है। काम के होने से पहेंछ ही इनावकापन कर काम विवादना ! र प्रबोधन करते, सन्झोत ! इ आगे का ही। धरय हांकना, मुहानरा है। जैस रम' में बैठनेवाला हिसी की प्रतीक्षान कर बाभेमान से लागे चळ' जाता है। यहाँ नृष्णा की इदि से प्रयोजन है।

प्राणियों को अवीरता होती है विशेष करके उरहट श्रुपा जब व्यात होती है उस समय पीरों का भी वैर्ष छूट जाता है। इस श्रुपा का प्राग्न स्थान पेट है, यह पेट पापी जो कुछ नाच नचाता है नाचना पहता है। राजा, रंक, जानी, ध्यानी, पंडित, मूर्च, आवाल बृद्ध सर इसके पशीभूत हैं। इसी पेट की महिमा को अथवा तरजानित अवैर्य की व्यवस्था की महासा श्रुररदास जी ने सुललत शब्दावरण में हाइश छंदों में वर्णन किया है। इस अंग को "पेट का अग" भी कहा जाता तो ठीक होता। इस पेट की विषयि से उकता कर मनुष्य कभी कभी परमेश्वर को भी उपलब्ध में कभी परमेश्वर को भी उपलब्ध में से लगा जाता है और अपनी प्रारंदन को भी कोसता है। ऐसी बातों को भी चोज मेर बाक्यों में प्रधानतों ने लिखा है। ऐसी बातों को भी चोज मेर बाक्यों में प्रधानतों ने लिखा है।

इंदव छंद ।

पान दिये चलने फिरने कहुँ हाथ दिये हरि कृत्य करायो । कान दिये सुनिय हरि को जस नैन दिये तिन माग दियायो ॥ नाक दियो सुल स्रोमत ताकरि जीभ दई हरि को गुन गायो। सुदर साज दियो परमेश्वर पेट दियो परिपाप लगायो ॥१॥ कृत भौरे अक वांवि मरे पुनि ताल भरे वरणा रित्त तीनों। कोठि भरे घट माट भरे घर हाट मरे सब ही मर लीनों ॥ वंदक पास क्यारि मरे पर पट मरे न बही दूर दीनों। वंदक पास क्यारि मरे पर कि नों ॥ वंदक पास क्यारि मरे यह कीन पड़ा परमेश्वर दीनों। शु

मनहरन छंद) किथों पेट चूरहा कियों भाटी किथों भार लाहि, जोई कछ झोकिये सु घव जरिजातु है। कियों पेट यस कियों वाबी कियों सागर है, जिते। जल परे तिती सक्छ समातु है॥ कियों पेट दैत्य कियों भूत प्रेत राक्षस है, षाञ्चं पाञ्चं करे कहं नेक न अपात है। सुदर कहत प्रभु कीन पाप छायी पेट. जब हैं जनम भयी तब ही की पात है।। रे॥ पाजी पेट काज कोतवाल को अधीन होत, कोतवाळ सुती सिकदार क्षामें जीन है। सिकदार दीवान के पीछे छम्या होहे पुनि, दीवान हूं जाइ पातिसाह आगें दीन है। पातसाहि कहै या प्रदाह मुझे और देह, पेट ही पसारै नॉई पेट बसि कीन है। संदर कहत प्रभु क्यों हुं नहिं भरे पेट, एक पेट काज एक एक की अधीन है।। ५।

इंदब छंद ।

!हि कारन जीव हते वहु पेटिह मांस भपेठ सुरापी।
पेटिह कैंकर चोरि करावत पेटिह कों गठरी गहि कांची॥
पेटिह पांसि गरे माई सारत पेटिह सोंग करूपटू बापी।
सुंदर काहि को पेट दियो प्रसुपेट सो और नहीं कीच पापी॥
(अोरन की प्रसुपेट दियो सुन तेरे तो पैट कहू नहिं दीसे।
ये भटकाइ दिये दशहं दिशि कोचक रांचत कोचक पीर्ड!)।

१ पयादा । २ सुरा पीनेबाला होता है । ३ काटी ।

पेटिह कारिन नाचत हैं सब क्यों घर हिधर नाचत कीसे। मुंदर आपु न पाडु न पीबडु कोंन करी इनि ऊपर ग्रीसे ॥१०॥ मनहरू छंद ।

काहे की काहू के आगे जाइ के अधीन होइ, दीन दीन वचन उचार मुख कहते। जिनि के तौ मद अस गरम रामान अति, तिनि के कठोर पैन कब्र्हून सहते॥ तुम्हारेई भजन सौं अधिक छैडीन अति, सकड कों सागि कें एकंत जाइ गहते। सुंदर कहत यह तुमहीं छगायो पाप, पेट न हुतों तो प्रसु वैठि हम रहते॥ ११॥

(७) विश्वासंको अंग।

[उपरोक्त अंग में अधैर्य और पेट को पुकार 'से मानों एक प्रकार अधिश्वास की नकल दीख पदती है, इस के साथ ही अंगकतों ने विदवास का अंग जुटा दिया है जिसमें जंगहमती की पोषणताक्त और उसके अद्मुत प्रवेध की हिखाया है कि वह ईरवर ऐसा शक्तिमान् है कि जीव की उस्तियों के साथ ही उसके प्रक्रम गोषण का प्रवेध कर देता है। जिसको चॉच देता है उसको चून मी देता है, जिसका जैसा आहार है उसको बैसा ही पहुँचता है, कीडी को कण और हायी को मजा। कोई मी जंद्र जीव मूखा रह कर नहीं स्रोता, ईश्वर स्व को पहुँचाता है। इक्षक्रिय स्वस् पर विश्वास रखना ८ चाहिए और क्रुपा पेट की पुकार नहीं करनी चाहिए।]

इंद्व छंद् ।

होहि निधित कर मिनि चिंतिह चंच दई सोहि चिंत कर गो। । पोन पसारि पण्यो किम सोवत पेट दियो सोह पेट भरेगी ॥ जीन जित जल के यल के पुनि पाइन में पहुंचाइ घरेगो । भृषिह भूष पुकारत है नर सुंदर तूं कहा भूष महेगो ॥१॥ धीरज घारि विचार निरंतर तोहि रच्यो सु तो आपृष्ठि एहें। जेतक भूष लगी घट प्राणहि तेतक तू अनयासहि पैहैं ॥ जो मन में तृथना करि घानत तो तिहूं लोक न पान अपेहें। सुंदर तू मात सोच करे कछ चंच दई सोई चूंगेसह देरे ॥ सा

मनहर छंदे।

काहे की बर्यूरा भयी किरत काहानी नर, तेरी तो रिजक तेरे घर वैठें आहरे। माबे को रिजक तेरे घर वैठें आहरे। माबे को साम कियों तितनी हि पाहरे॥ कूप मांझ भरि भावे सागर के तीर भरि, क् जितनोक मांडो नीर तितनो समाहेश। वाहित संतोप कीर सुंदर विश्वास धरि, जितनी रच्या है पट सोइ जु भराहेह का। ८॥

ग्भाजायगावा आ लाता है। २ पायगा। ३ हुत होताया होता है। ४ पदन का सबूखा।

[#] पाटोतर-'शमराहे'।

यहाँ उन्होंन छीछी थी। पजान में ने कई नार भए और पजानी भाषा में उन्हों ने छद रचना तककी। छाहोर में छज्नू भक्त के चौनारे में वे उहरा करते थे। "कुरसाना" पाम आपकी नदुत विय था, 'सर्वया' की अधिक रचना का यहाँ पर होना कहा जाता है। इनके रचे "द्वों दिशा के सबैचे" पर्वेटन का और इनकी शुचिषियता और शुद्ध कचि का दिग्दर्शन कराते हैं, यथा—

(८ / रजार का 'हिक छाहोर दा नीरभी उत्तम, हिक छाहोर दा बाग सिराह''।

(२) गुजरात का--

"आमड छोत सवीत मीं कीजिये विलाइ रु कू हर पाटत हाँही"।

(३) मारवाङ्का—

' विच्छ न नीर न उत्तम चीर, सुदेखन में कत दस है मारू"। (४) फतहपुर का—

"फूइड नारि फतपुर की"।

(५) दक्षिण का---

"राधत प्याज विगारत नाज, न आवत छाज करें सब भच्छन"।

(६) पूर्व देश का—

"न|सम् छित्रय वैस ससूरर, चारूँ ही वर्ण के मछ वधारत"।

(७) माडवा, उत्तराखंड और अपने त्रिय 'इरसाने ' प्राम की तो उन्होंन मदी ही प्रशसा की है ! इरसामा तो इनको अत्यव त्रिय या, आपने लिखा है—

'पूरव पष्टिम (चत्तर दच्छिन देश विदेश फिरे सम जानें । ि केतक योस फेतपुर माहिं सुकेतक योस रहे | डिडवाने ॥ ा केतक योस∍रहे सुजरास यहा हूँ कछू नहिं भान्यो है आनें । देशि कें उपके दिश्व भरत भरतहार,
चून के समान चूनि, सर्वाह को देत है।
कीट पशु पंपी अजगर मच्छ कच्छ प्रांति,
उनके न सीदा कोंड न तो कछ पेत है।।
पेटहि के काज राति दिवस भ्रमत सठ,
में तो जान्यों नीके करित् तो कोंड प्रेत है।
मानुष शरीरपाइ करत है हाइ हाइ,
सुंदर कहत नर तेरै सिर रेते है।।११॥

(८) देहमालिनता गर्वमहार का अंग।

[इण क्षणभेगुर काषा के स्थूलांध के गुणा से गार्वित होनेवालें, जहरतों के उपदेश निमित्त यह चेतावनों है। इस देह में अनेक मल मेर हैं। इस देह में अनेक मल मेर हैं। इस नाव रक्त, कप, आदि मळ से पूरित रहते हैं तिस पर भी लोग एंडते और गर्व में मेरे रहकर इंश्वरऔर सुकारों को भूले रहते हैं सो हो दु:ख का कारण हाता है।]

मनहर छंद ।

देह तौ मठीन अति बहुत विकार भरे, ताहू माहि जरा ज्याधि सब हु:खरासी है। कवहूंक पेट पीर कवहूंक सिरवाहि, कबहूंक सांखि कान मुखर्में वियासी है।।

[ृ] १ त् देखता सडा, क्यात् नहीं देखता। २ पूक, किटी - क्योंक मञ्चय हो कर पद्धकों से भी इनि दश को अनतोष हे पहुँचगया। ३ 'भग्रसण'— शिरापीका।

भीरक अनेक रोग नख सिख पूरि रहे, क्यां के स्वास पढ़े क्यां के पासी है। ऐसी या शरीर ताहि आपनों के मानत है, सुद कहत यामें कीन सुखवासी है॥ । । जा शरीर माहि तू अनेक सुख मानि रही, ताहि तू विचारि यामें कीन वात मछी है। मेर मजा मास रग रगिन माही रकत, वेटह पिटारीसी में ठौर ठौर मछी है। हाइनि में सुख भरगी हाड़ ही के नेन नांक, हाथ पाव सोक सब हाइ ही की नछी है। सुदर कहत याहि देष जिन मूळे कोई, मीतर भगारें भरी कपर ठें कठीं है॥ १॥

(९) नारीनिंदा को अग।

[निज स्थूल देह के अभिमान में तो मनुष्य माँ सो मौर यह अन्य स्थीर अर्थात नारी के रूप रंग से भी विवश हो जाता है क्यों कि यह इस बात को भूला हुआ है कि नारी का स्थार भी तो वही मिलन पदार्थों का सपट है, उपरात वह मोहपाश में बद्ध और काम बाण से विद्ध है कर इस लोक और परलेक दोनों को विगादती है। परमार्थ तत्व के अर्थियों को नारीरूपी विग्न से सदा स्वना ही हितकारी है, यह इस लोक में नरक वर्ग-साबक और अयदर्थ बाघ स्वना ही हितकारी है, यह इस लोक में नरक वर्ग-साबक और अयदर्थ बाघ स्वना ही हितकारी है, यह इस लोक में नरक वर्ग-साबक और अयदर्थ बाघ स्वनु है। इस अग के स्वर बहे ही रोचक और प्रसिद्ध हैं।]

१ केंग्रे, क्या, क्यों कर । २ दूरी चीतें, क्या कर्कट । १ कवर्रे, सामे वा सकेशे की प्रवार्ट ।

ं मनहर छेद् ।

कामिनि को तन क्ष मानो किह्नि सपन बन चहां कोऊ जाइ सु तो भूकिंक परतु है। कुंतर है गति किट केहरी को भय जामें वेनी काठी नागनीऊं फन कीं घरतु है। कुच हैं पहार जहां काम चौर रहे तहां साधिकें कटाक्ष वान प्रान कीं हरतु है। सुंदर कहत एक और डर अित तामें राक्षस बदन पांड पांड ही करतु है॥ १॥

विष ही की मूमि मांहि विष के अंकूर भये नारी विष वेळि बढ़ी नख सिख देखिये। विष ही के जर मूर विष ही के डार पात विष ही के कुछ फर छागे जू विसेषिये॥ विष के तंतू पसारि उरझाये आंटी मारि सब नर दृक्ष पर छपटी ही छेषिय। सुंदर कहत कोऊ संत तक बंचि गये _ . जिनके तो कहूं छता छागी नहिं पेषिये॥ २॥

[#] पाठांतर-देह ।

र कटाछ द्वावभाव आदि तंत् केता कर, वस्त्री के समान, मामा माल. में. जैला,नर, महेर,कर्ं, शांरी,क्टेंग, कहेंट्रा, शांरि,क्ट वास कर

रसमंधी की निद्दा। कुंडिडिया छंद। रिसकिष्ठिया रसमंजरी और सिंगार हि जानि। चतुराई करि बहुत विधि विषे बनाई ऑिनि॥ विषे बताई आति छगत विपयिन की प्यारी। जागे मदन प्रचंड सराई नसस्थित नारी॥ वर्षी रोगी मिष्टाल पाइ रोगहि विस्तारे। सुंदर यह गति होइ जुतौ रिक्षक प्रिया घारे॥ ५॥

(१०) दुष्टको अंग। मनहर छंद।

आपने न दोपें देपें पर के औगुन पेपें दुष्ट को सुभाव उठि निंदाई करतु है। जैसे काहू महज सँवार राज्यों नीकें किर कीरी वहां जाइ छिद्र ढूंडव फिरतु है। भोर ही वें सांझ उग सांझ ही तें भोर उग सुदर कहतु दिन ऐसें ही भर्रतुं है।

र केशवदासकृत (नायको नेह का) रितक प्रिया प्रया २ सहहत में भाषका भेद का प्रया । रभी का अञ्चलाह 'सुदर श्रमार' द्राप है। १ सुंदर कवि जागीयाके ने 'रसमंत्रशं' सस्कृत का खदीबद्ध अञ्चलाद २०१६ ८८ में किया था। १ खाकर वा सर्योदा । ९ 'नश्रद्धिक काव्य-कृदय किस पर था, यह विदित्त नहीं है, कियी का नाम नहीं दिया है। १ पूरा करता दे-विताला है।

पाव के तरीश्व की न सूझे आगि मूरप की और सें। कहतु सिर ऊपर वस्तु है ॥१॥

इदव छद् ।

पात भनें कर हे उर अंतर हुए कहे सुष से अति मिटी। छोटव पोटत ज्यों हि च्यों नित वाकत है पुनि ताहि की पीटी॥ ऊपर तें छिरके जल भानि सु हैठं लगावत जारि खंगीठी। या महिं कूर कछ मति जानह सुरर नापुनि आंपिनि दोठो॥ २ ॥ आपुने कान संवारन के हित और को कान विगारत जाई। आपुने कान संवारन के हित और को कान विगारत जाई। आपुने कान संवारन के हित और को खारत माई॥ आपुने कारत होउन होउ नुरों करि और को खारत माई॥ आपुने पोवत भीरह पोवत पोइ हुनों पर देत बहाई। सुदर देपत हीवनि भावत सुष्ट कर नहिं कीन सुराई॥ ३॥ सर्प हथे सुन हो कछ वालैक वीछ लगे सु भली करि मानों। सिंह हु पाइ वो नाहिं कछ वालैक वीछ लगे सु भली करि मानों। सिंह हु पाइ वो नाहिं कछ दो गिर जाय गिरों कछ में मित आनों। अशांग जरों जल मूहि मरी गिरि जाय गिरों कछ में मित आनों। ५ ॥

(११) मन को अंग।

[सन का स्वभाव, मन का बेग, सन का बळ, सन की चचळता तथा मन के अवशुण, और फिर सन के शुण इस प्रकार बुशई मलाई स्व अग्री का वर्णन २६ छटों में हुआ है। यह मन वह पदार्थ है जिसके वर्णन में बड़े बड़े यास्त्र छिले गए हैं, निसके निरोध और बश

१ चीता। २ नचि । ३ तथल्लुङ का जपश्रश-समर्ग। चिंता।

करने के उपायों के विषय में राजयोग इठयोगादि अनेक विदात विद्यमान हैं, जिसकी दुराई है तो इतनी है कि जानने से इसीको अति निकृष्ट प्रमाणित किया है और जिसकी भलाई है तो इतनी है कि इस ही को ब्रह्म रूप बता दिया है। मन सबन्नी विशास और दर्शन शास्त्र इस ससार में अति विस्तृत है। यह आतरिक सूक्ष्म शक्ति का समुदाय है अथवा एक ही शक्ति अने र गुण या बृत्ति वा शक्तिविशेष रखती है। यह अतरवर्ती और वहिवर्ती एक ही है वा भिन्न है। याहरी पदार्थी से ज्ञान उत्पन्न वा प्राप्त होता है वा सर्व विद्वर्थांपी साप्ट केवट अतव्यामी पदार्थ का ही कार्थ्य वा अभास मात्र है। मन, बांद्र, विच अहकार इस प्रकार चार भिन्न भिन्न पदार्थ हैं अथवा ये सव एक ही हैं केवल इनके व्यापार ही एक शक्ति को चार रूप में बर्ताते हैं इत्यादि अनेक विचारबाहरूप शास्त्रों और विद्वानों में विविध रूप ह चल रहे हैं। सुदरदात जी के इन छदी में इसी दही शक्ति-मन-की कुछ बातें आई हैं। सुंदरदाछ जी का वचन कल्पन्य के समान है, अधिकारी की वृत्ति और रुचि और योग्यता के अगुवार अर्थ दे देत है। साधारण कोटि के स्त्री बालक अपट लेगों को भी एक प्रकार का आनद मिलेगा तो पाठित और रसादि-व्यवसायी को एक विलक्षण **दी रस प्राप्त होगा, प्**वम् उचतम ज्ञानकोटि के विचारशाली और ग्रानिष्ठ अतर्देश को एक अनिवेचनीय आर्नद प्राप्त होगा। यही महात्माओं के बचन का उद्यण होता है ।]

मनहर छंद ।

हराके हराके मन रापत जु छिन छिन' सरकि सरकि चहुं और अब जात है।

स्टिक स्टिक सर्वाइ सीस बार बार गटकि गटकि करि विष फल पात है।। झटकि झटकि तार दोरत करम हीन भटकि भटकि कह नैक न अधाव है। पटाके पटाके सिर सुद्दर जुमानी हारि फटकि फटकि जाड सधी कीन बात है'॥१॥ पलही में मिर जाय पलुद्दी में जीवत है पळडी में पर हाथ देवत विकानी है। पळड़ी मैं फिरै नवखंड बदांड सव । देखी असदेखी सु ती यार्व नाई छानी हैं। जातो नहिं जानियत जावतौ न दीसे कल् ऐसी सी बलाइ अब वासी पन्यो पानी हैं॥ सदर कहत याकी गांवे हन स्रवि परै मन की प्रतीत कोऊ करें सु दिवाना है ॥ २॥ घेरिये हो घेऱ्यो ह न आवत है भेरी पूत. ् जोई परमोधिये सुकान न घरतु है। नीति न अनीति देवै सुभ न असुभू पेपै, पछही में होती अनहोती ह करत है। गुरु की न साधु की न छोक वेदह की शक, काहू की न माने न वो काहू व हरतु है।

१ किसी भावि सीधा और सरक नहीं है। र योग की दृष्टि से सब्दों मन को प्रत्यक्ष दृष्टि हैं॥

संदर कहत वाहि धीजिये सुकौन भांति, मन की सुभाव कल्ल कहा न परत है ॥ ३॥ जिनि ठगे शंकर विधाता इंद्र देवसूनि, भापनीज अधिपीत ठग्यो जिन चंद है। और योगी जंगम संन्यासी होप कौन गनै. सबही की ठगत ठगावे न सुछंद है ॥ वापस ऋषीश्वर सक्छ पचिपचि गये, काह कें न आवे हाथ ऐसी यापे वंदे है। संदर कहत यदि कौन विधि कीजै वाहि, मन सौ न कांऊ या जगत मांहि (रेंदे है।। ७॥ रंड को नचार्व आभेटापा घन पाइवे की. ' निसि दिन सोच कीर ऐसेही पचत है। राजा ही नचावे सब भूमिही को राज छैव, औरऊ नचावै जोई देह मीं रचत है। देवता असुर शिद्ध पन्नगें सक्छ छोक, कीट पशु वंषी कह कैसे के बचत है.। सुंदर कहत काह संत की कही न जाइ, मन के नचायें सद्य जगत नचत है। ८॥ इंदब छंद ।

दौरत है दशहू दिश को घठ, वायु छगी तब ते भयों बेंडा ।

१ मन के देवता चद्रमा है। मन ने हो चद्रमा को गौतम नारी के सबकें से पातित और कळकित कराया | २ दॉब | २ पागक | 'रिंद' 'वर' भादि से ठकि सानुपास नर्रों है। ४ सर्प | ५ चंड-प्रबळ वा ददत ।

खान न कानि कछू निर्दे रायत, श्रीक सुभाव की फोरत मैंडो॥ सुंदर धीप कहा कोई देह भिदे निर्दे वान छिदैनाई गेंडों। ढाढ़च ढागि गयी मन वीपैरि वारह बाट अठारह पेंडों॥१०॥ के सब की सिरमीर ततच्छन जो अभी-अंतर ज्ञान विचार। जो कछु और विषे सुख बंछत तो यह देह अमोळिक हारे॥ छाँदि कुबुद्धि भन्ने भगवंतिह बासु विरे पुनि औरहि तारे। सुदर तोहि कहा कितनी बर तूमन क्यों निर्दे आपु संभारे॥१५॥

' मनहर छंद् ।

हाथी की को कान कियों पीपर की पान कियों,
भवता की उदान कहीं थिए न रहतु है।
पानी की सी घर कियों पीन उरहोर कियों,
चक्र की सी घर कियों पीन उरहोर कियों,
अरहट माळ कियों घरपा की ध्याळ कियों,
फेरी पाव वाळ कछु सुधि न ठहतु है।
धूम की सी धाव ताकों राषिवे की चाव ऐसी,
मन की सुभाव सु वी सुदर कहतु है॥ २०॥
सुख मानै दुख माने संपित विपति माने,
हुष माने शोक माने माने रंक धन है।
घटि माने शोक माने माने रंक धन है।
घटि माने विहास सुनि सुनि व्यक्त माने,
डाम माने हानि माने याही तें ज्यन है॥

१ मेर-बोळी खेत की । २ वेंबा नाम का बना चौपाया जिल्लको बाल अमेधे कोटी है) ३ विकरना-छितरा जाना । ४ सुदाविरा दै-तितर बितर । खित मित्र ।

पाय मानै पुन्य मानै उत्तम मध्यम मानै, जीव माने ऊँच माने माने मेरो वन है। खरग नरक माने वंघ माने मोक्ष माने . सटर सक्छ मानै वार्वे नाम मने है।। २१॥ जोई जोई दैपे कछ सोई सोई मन आहि, जोई जोई सुनै सोई मन ही की अम है। जोई जोई सुंधे जोई पाइ जौ सपर्श होइ. जोई जोई करें सोऊ मन ही को कप है॥ जोई जोई बहै जोई स्याग जोई अनुरागै. जहां जहां जाइ सोई मनही की श्रम है। जोई जोई कहैं सोई संदर सकछ मन, जोई जोई कठपे समन हो को ध्रम हैं।। २२।। एक ही विटप विश्व क्यें। की त्यें। ही देषियतु, अवि ही सघन ताकै पत्र फड फूछ हैं। आगिले झरत पात नये नये होत जात. . ऐसे याही तरु की अनादि काल मूळ है।। दश चारि छोक छों प्रसर जहां तहां रह्यो. अध पुनि ऊरध सुक्षम अ**र** थूळ है। कोऊ तो कहत सत्य कोऊ तो कहै असत्य, संदरसक्छ मन ही कै। अस भूछ है ।। २३॥

र 'मन्यतेऽनेन' इति । २ यह भी एक वेशंत का मिहांत है। वहां मन से महत्तस्य अभिमेत होगा। ३ यह छद चित्रकास्य को राति से बृक्षवभ का रूप पाता है।

सोच विचारि के मुंदरदास जु यादि तें बात रहे कुरसातें।"
यात्रा में वे सब प्रकार के मतुष्य और अने के मतमसांतर
वादियों (बैक्पन, जैन, मुसलमानादि) से संवाद और प्रेमा
लाप किया करते थे। बहुत से बिहान कि लोग आपके
मित्र और सेवल थे। जहाँ जहाँ दावृज्ञी पधारे थे उन सब स्थानों
की इन्होंने यात्रा की, अपने सब विद्यामा गुरुभाइयों से
मिले जिनमें प्रागदास जी, स्त्रव जी, मोहतदास जी आदि से
इनकी बड़ी प्रीति थी। देशादन से सुंदरदास जी की जानकारी
बहुत बढ़ी थी और उनकी प्रथ रचना पर स्सका वड़ा प्रभाव
पड़ा था। जो ओजस्विता, बदारता, उचता, क्ष्मता और
स्पष्टता उनके लेक में हैं वह इस यात्रा और ससार के ज्ञान से
सब क्षिक हुई थी।

सवत् १६८८ में प्रागदास जी का परलेक वास हुआ। उसके पीछे सुंदरदास जी का चित्त फतहपुर में अधिक नहीं द्या। प्रायः बाहर 'रामत' करते को वे चले जाया करते थे। कभी कुरसाने, कभी 'मोरा,' कभी आमेर, कभी सांगानेर मे, कभी और वहां, समय समय पर गृथ रचते रहा। धं० १६९९ में 'संगतसमुद्रर' समाप्त हुआ। अन्य गृथों में रचना का समय निश्चित नहीं होता। परंतु सुंदरदास जी की रचना का समय निश्चित नहीं होता। परंतु सुंदरदास जी की रचना कमी यकी नहीं, यों तो अत समय तक छद कहते रहें परंतु यह निश्चय है कि सं० १७४३ के पीछे किसी गूंच की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वहां वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गूंच की तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वहां वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गूंच सी तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वहां वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गूंच सी तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वहां वे कुछ कुछ बनाते रहें। सं० १७४३ के पीछे किसी गूंच सी तो रचना हुई नहीं यो प्रस्ताव वहां वे कुछ कुछ बनाते रहें।

तौ सौन कपूत कोऊ कतहं न देखिसत, तो सौ न सपूत कोऊ देषियत और है। ते ही आप भिक्त महां नीचह तें नीच हीई. तं ही आप जाने तें सकल सिरमीर है। नं ही आप अमे तब अमत जगत हेंपै, तेरे थिर भये सब ठौर ही की ठौर है। तू ही जीवरूप तूरी ब्रह्म है अकाश्वत, सुंदर कहत सन तेरी सव दौर है॥ २४॥ मनही के भ्रम में जगत यह देवियंत, मनही की भ्रम गये जगत विछात है। मनहीं के अम जेवरी में चपजत संप, मन के विचारें सांप जेवरी समात है। मनही के भ्रम ते मरीचिका की जल कहै, मनही के भ्रम सीप रूपों सी दिवात है। सुंदर सक्छ यह दीसे मनही की श्रम, मनही की भ्रम गये ब्रह्म होइ जात है '॥ २५॥

(१२) चाणक को अंग ।

['चाणक' कोड़ा, कमचों वा ताज़ियाने को कहते हैं, और यह रो उन्न पशु वा प्रमुख्य पर फटकारा नाता है हो अन्त्र उपामों हे

१ अब ही खब झान का आवरण और अवरोधक होता है। अम, मविया वा वराधि के हट माने से झुद्र आतमा रह जाती है।

कभी दब पर न आवे। उपदेश के तिले "तावणें" अन लोगों के लिये हैं जो तत्वशान और ईश्वराध्यन के मुग्गे को तो छोड़ देते हैं, और अन्य आहंबर, दंभ, दिखावट, दोंग के लिये जब, तप, दान, तत, तीर्य, वश्व और पार्वड करते हैं। शान के आतिरिक्त अन्य सब उपाय, कमें रूप होने छे बंधन के कारण ही होते हैं। उनके मुक्ति वा कमें के सुरमा के से एइसा के से एक सकता है। एक शात के पिना अन्य सब कामें द कोस्त के पिना अन्य सब अग्रायोगों कामों की सुंदरदास जी ने विस्तृत मीर्मांश की है।]

जोई जोई छूटिंवे को करत उपाय अहा,
सोई सोई हड़ करि यंथन परत है।
जोग जहा तप जप तीरथ व्रवादि और,
गंपीपात छेत जाह दिंबारे गरत है।
कानऊ फराइ पुनि केहाऊ छुचाइ आंग,
विभूति छगाई सिर जटाट घरत है।
बिन ज्ञान पाये नहिं छुटत हुनै की मंथि,
सुंदर कहत योंही भ्रमि के मरत है।।
मन वप करत घरत व्रत जत सत,
मन वप करा भ्रम कपट सहत तन।
वरुकछ वसन असम कपट सहत तन।
वरुकछ वसन असम फर पत्र जरह,
कसत रसन रस तरात वसत वन।

^{&#}x27; कामना सिदि के अर्थ पहाड पर से या कुछू में बिरते हैं, एतम् मोल और निदि के किए मी। न सगय और स्रश्न की गांठ।

जरत मरत नर गरत परत सर,
कहत उहत हय गय दुछ वछ धन।
पचत पचत भव भय न टरत सठ,
घट घट प्रगट रहत न छपत जन 88 ॥ २ ॥

[शिदांत यह है कि चाहे जैवे भी उत्तम कमें कर तब मी वे कमें रहेंगे और उनका फल अवश्य भेंगाना पड़ेगा। मुक्ति का हेतु केवल ह न है। है और यह शान निजलर की मादि है जो अंतर्हृष्टि के अभ्याव हे ग्राप्त होता है। मैंने को द्वैणवत् हमहो तो हहका मुँह उलटा करने हे सकल शान नहीं होगा। यहां कहते हैं]

सुंदर कहत मूंधी कार दिश देपे मुख, हाथ माहीं जारसी न फेरे मुद कर ते ॥ ४॥

[शानोदय की सूर्य के प्रकाश समान कहते हैं निसके सामने ान्य उपाय जुगनुके समान हैं निससे अधकार का नाश नहीं होता !]

> सुंदर कहत एक रवि के प्रकाश बिन, जैंगनै की जोति कहा रजनी बिछात है॥ ५॥

्रिन तक अंतरंग शीति प्रमुं के स्वरूप में उत्पन्न न हो और सत्य-ग्रांन का परिचय भी न हो तम तक जितने ऊपरी टकोंग्ले जप तप आदि के चाहे क्तिने भी करो वे सब निष्फळ हैं। क्योंकि चास्ताविक पदार्थ

क निर्मापिक वंद है सब अक्षर अकारीत हैं। यह चित्रकाच्य रे अर्थकार का प्रकार होता है। यह 'दमरून नाम का घनाझही का मेर् है फिस्में सर्वेट्य होते हैं 'और 'दर चंशें होते हैं। 'क्सटच्परी। यमें किम ≃कमें। बळकर=धाळ, मोजपत्रादि। कसत ≃घराता है।

नहिर्दृष्टि को मिट्या नहीं है जैसे बाजार में अनेक उत्तम पदार्थ मरे प पहें तो क्या अंघा उनको सूट सकता है ।

कोऊ फिरे नांगे पाइ कोऊ गूदरी बनाइ,
देह की दशा दिखाइ बाइ लोग घूट्टंगे है।
कोऊ दूघाधारी होइ कोऊ फलाहारी वोय,
कोऊ लघौमुल बूलि क्लि घूम घूट्टंगे है।
कोऊ नाई पाई लोन कोऊ मुख्य गई मीन,
सुदर कहत योंहा ध्या मुस कूट्टंगे है।
प्रमु सों न प्रीति मांहि सान सी परिषे नाहि,
देली माई लाँचरनि वर्षे वजार खुट्टी है। ॥

[साधू वेप वारण कर जप तप की आह में यवक लोग मोल स्त्री पुरुषों को उगते हैं। आप इनते हैं दूसरें को हुनते हैं और जिनका यह अब विश्वास है कि केवल सागिरिक काष्टाओं से यहा नोचे सिर और उत्तर पान रखना, हूँचा पीना, मेंह, शीत और पाम को तन कर सहना—शिद्धि मास होगी वे बही मूल में हैं। सुंदरदास भी कहते हैं—]

घर बूदत है अह झांग्रेण गावे ॥ ९॥

ं [बर्गोकि बादना मिटै दिना विषय सुख की आद्या रहते क्या विदि मिल सकती है। और कहते हैं।]

१ धूनना-धूनेवन करना-एडना । धूलो का स्वांतर है। २ चूट किया है। विचा है। ३ स्रोस चाझोसिजी एक बाग्रविदेश कोता है एसको बनाकर साधु कोग मजन गाते हैं। मन्नीरा के तहत होता है।

गह तज्यो अरु नेह तज्यो पुनि पेहळगाह कै देह सँवारी।
मेप सहै सिर सीत सहो ततु धूप समै जुपंचाग निवारी।
मूप सही रिह रूप तरे परि सुंदरहास सहै दुख भारी।।
सासन छाँ हि के बासन रूपर आसन मान्यी पे आस न मारी॥१०॥
अभी कछू निर्दे हाम पन्यो पुनि पीछै विचारि गये निज भीना।
अभी कछू निर्दे हाम पन्यो पुनि पीछै विचारि गये निज भीना।
अभी कछू निर्दे हाम पन्यो पुनि पीछै विचारि गये निज भीना।
सोज गयो तिज के ततकाळ कहे न बने जुरही सुद्ध मीता।।
तैसेहि सुंदर हान विना सब छाँहि भये नर भांड़ के दौना।। १६॥
काहे की तूनर भेप बनावत काहे को तू दशह दिश हुछै।
काहे की तूनर भेप बनावत काहे को तू सुद्ध ते कहि फूछै।
काहे की जीर उपाइ करे अब आन किया करिकें मित भूछै।
सुंदर एक भजे भगवंतहिं तो सुखसागर में नित शुछै।।

(१३) विपरीत ज्ञानी को अंग।

[जो मनुष्य अंतःकरण की शुद्धिता छाघनों द्वारा करते नहीं और केनल शानियों की छी ही बार्त करते हैं वा संधार के त्यायी बन जाते हैं, कम छोड़ देते हैं, सो न तो हबर के ही रहते न अधर के ह पेखीं की विवसीत दशा को दरखाते हैं।]

मनहर छंद।

एक ब्रह्म सुझ सीं धनाइ करि कहत हैं, अंत:करण तो विकारित सीं भरधी है।

१ विश्वीना । २ कोस-कास-कास ।

जैसे ठग गोवर सीं कृषी भरि राखव है। सेर पांच घत है हैं उत्तर हवीं करची है। जैसे कोऊ मांडे मांहि प्याज को छिपाइ रापे. चीयरा कपूर को छै मुख वांधि घऱ्यो है। संदर कहत ऐसे ज्ञानी हैं जगत माहि. विनकी तौ देपि करि मेरी मन डन्यो है।। २ ॥ मुख सों कहत झान भ्रमें मन इदी प्रान. मारग के जल भें न प्रतिविंद छहिये। गांठि में न क्षेसा कोऊ भयो रहे साहकार. यात्रनि ही सुहर रुपैयां गनि गहिये।। स्वपने में पंचामृत जीमि के तृपति भयी, जागें तें मरत भूप पाइवे का चिहिये। संदर समट जैसे फाइर मारत गाल. राजा भोज सम कहा गांगी तेली कहिये ॥ ३ ॥ ससार के सुसनि सों आसक्त अनेक विधि, इंद्रीह छोलप मन कबहून गह्यो है। फहत है ऐसे में तो एक ब्रह्म जानत हों, वाही तें छोड़िकें सुभ कर्मनि की रह्यों है।। बहा की नै प्रापति पुनि कर्म सब छूटि गये. दहंन वें भ्रष्ट होड अपनीच वहाँ है।

स पारांतर—'पैका'।
१ घार क्लैन का यहा विद्वान विद्याप्तमी प्रतिस् राजा भोत्र
हुआ है। बक्की नगरी में गांगा तेली मी प्रतिस् हुआ है जो राजा में
के सम्बर्ध करता था। १ गों।

सुंदर कहत् वाहि स्वागिये स्वयन् जैसे, याही मांति मंघ में विश्वष्टजीह् कहाँ। है ॥ ४ ॥

(१४) घचन विवेक को अंग।

[बचन के मेद, यचन की चतुराई, यचन का प्रमाव दरगादि चक्र छंदों में वर्णन किया है। इस अग कछंद वंह उपयोगी हैं।]

मनहरन छंद् ।

जाक घर ताजी तुरकीन की तबेलो वंघ्यों, ताक भागे फेरि फेरि टड्डवा क्ष्म्नचाइये। जाके पासो मलपल सिरी साफ डेर परे, ताक आगे भानि करि चौसंई रपाइये॥ जाकों पंचांमुत पात पात सब दिन बीते, सुंदर कहत ताहि रागरी चणाइये। चतुर प्रवीन आगे सुरप उचार करे, सुरज के आगे अंधे जैगेणां दिपाइये॥१॥ एक वाणां रूपवंत भूपन वसन अंग, अधिक विराजमान कहियत प्रेसी है॥

१ चांडाळ । # पाठीतर---'नगहवेग ! २ बहिया वस्य ळवनज का और दिली का प्रसिद्ध हैं। १ रेखमी रिन चरत्र । साफ भी बहिया वस्त्र का एक प्रकार हैं। ४ मोटा १त-चीतहें-गजी से भी मोटा । ५ जुगने, पटवीनणी ।

एक बाणी फाटे टूटे अवर उढाये आनि, ताह माहि विपरीत सुनियत तैसी है। एक वाणी मृतकहि बहुत सिंगार फिये, डोकनि कौ नीकी छगै सतनि की भैसी है¹। सदर कहत याणी जिबिधि जगत मार्डिः जाने काऊ चतुर प्रवीन जाके जैसी है।। २॥ बोछिय तौ तब जब बोछिव की सुधि होई। नातौ मुख मौन करि चुव होई रहिये। जोरियेड तब जब जारिवीड जानि परे. तक छद भरथ अनुप जामें छिहये।। गाइयेळ सब जब गाइये की कठ होड़, श्रवण कै सुनत ही मन जाइ गहिये। तुकभग छद भग अरथ मिछैन कल्ल, सुदर कहत ऐसी बानी नाई कहिया। ४॥ एकिन के बचन सुनत श्रीत सुख होइ फूछ से झरत है अधिक सन भावने। एकनि के बचन असमें मानी बरवत, श्रवण के सुनत छगत श्रखपादने। एक निकेबचन कटक कटु विष रूप, करत मरम छेद दुख उपजाबने।

१ भय के समान-यया शुनार रम शपन्यास आदि गरे लेख 🗸 २ पत्थर ।

संदर कहत घट घट, में वचन भेद, उत्तम मध्यम अरु अधम सुनावने भाषा काक अरु रासभे उल्हरू जय बोलत हैं, विनके दौ वचन सहात केहि कौन को। कोकिछा उसारी प्रनिस्तवा जब बोस्त हैं, सब कोऊ कान दे सुनत रव रौनकों॥ ताहीतें सुवचन विवेक करि बोलियत. योंहीं आंक बांकें विक तौरिय न पौने कों। सुंदर समुक्षि के यचन को उचार करि, नाहींतर चुप है पकरि बैठि मौन की ॥६॥ और तौ बचन ऐसे बोछत हैं पश जैसे. तिनके तो बोछिये में दगहून एक है। कोई रात दिवस वकत ही रहत ऐसे, जैसी बिधि फूप में वकत मानों भेर्क है। विविध प्रकार करि बोस्त जगत सब. घट घट मुख मुख बचन भंतेक है। संदर कहत वार्वे बचन विचारि छेह. बचन तौ उद्देशिमें पाइये विवेक है॥८॥ प्रथमहि गुरु देव मुख ते उचारि कहाै, वे ही तौ बचन आइ छगे निज हीये हैं। तिन कौ विवेक करि अंतहकरन माहि, व्यति ही। अमोल नग भिन्न भिन्न कीये हैं॥

१ मधा । २ में ना । ३ सुदर बाब्द । ४ अकबर-वृथा बरुवाद । १ पैति लेक्टन । इवा फाइना । मुझाबरा रे । ६ मेडक ।

आपुकी दिद्र गयी पर चपकार हेत, नगही निगळि के चगळि नगदीये हैं। सुंदर कहत यह बानी यों प्रगट मई, और कोऊ सुन करि रंक जीव जीये हैं॥१०॥

(१५) निर्मुन उपासना को अंगे।

इंद्रव छंद् ।

मंजन सो जु मनोमल मंजन सज्जन सो जु कहै गति गुजेशे।
गंजन सो जु इट्टी गहि गंजन रंजन सो जु सुसायु असुजेही।
भंजन सो जु रही गहि गंजन रंजन सो खतहूं न अर्हेज़ी।
भंजन सो जु रही राम माहि विदुच्जन सो खतहूं न अर्हेज़ी।
व्यंजन सो जु रही राचि सुंदर अंजन सो जु निरंजन सुजेही।
को उपवधी चल्ल आह जहां, लग सो सब नाज निरंजन सुजेही।
स्प धव्यो सु रहे नहिं निखल वीनिहूं लोक गनै कहा कोई।
राजस सामस साविक जे गुन देवत काल मसे मुनि बोई।
आपुहि एक रहे जु निरंजन सुंदर के मन मानत सोई।
सस महेस गनेस जहां लग विष्णु विरंचिट्ट कें सिर,स्वामी।
व्यापक ब्रह्म अलेह अलाई व महिर भीतर अंवरपामी।

[े] वरासना प्रायः समुन की हो सकती है। वरंतु निर्मुत की वरासना ब्रह्मसम्बद्धाय का परम सिद्धांत है। 'ब्रह्म की प्राप्ति का साधन ही 'निर्मुकोपासना' है। २ गुद्ध-गुद्धा ३ क्रवोधनीय-प्रदश ही यसदा जला करे १७ प्राह्मस-प्राप्त १५ वर्डहो १ क्षमाहृत = क्षसीय १

कर खिय था, जिनका क्रम उनके सामने खिछाई पुस्तक के अनुसार वही है जो इस "सार" में है, तथा उनके समगू गूर्यों के सम्भादन में इमने रखा है। अपने राचित गूर्यों के संगूर की प्रतियां खिखा खिखा कर अपने शिष्य और मित्रों को वादया करते थे। इनकी स्थाति बहुत हो सुकी थी।

अंतावस्था ।

संबत् १७४४ के छमभग सुंदरदास जी फतहपुर में प्रायः
रहे । सं० १७५५ के वीछ 'रामत' करते हुए सांवानेर गए
र जो जयपुर से ४ कोस दक्षिण की श्रोर नदी किनारे छोटा
सा सुंदर नगर है)। यहां दादू शिष्य 'रवनवर्भा' वथा वनके
शिष्य 'मोहनजी' आदि से सत्संग रहा करता था। वर्षेतु
यहां सुंदरदास जी ऐसे कुनन हुए कि अंततोगत्वा चनका
परमपद यहाँ कार्तिक सुद्धि ८ स० १७४६ में हुआ। अंत
समय में य साक्षियां आदि कच्चारण की थीं—

भ प खाखिया आपन कच्चारणा का यान्म "मान छिये अंदःकरण जे इहिनि क मोग। सुंदर न्यारी आवमा छग्ये। देह की रोग ग१॥ वैद्य हमारे रामजी औषिय हू हिरे नाम। सुंदर यदे उशय अब सुमरण आठीं जाम॥२॥-सुंदर संक्षय को नहीं चढीं महुच्छव यह। खातम परमातम भिरयो रहों कि विनसी देह॥-३॥ खात बरव सीं में घटै इतने दिन की देह। सुंदर आतम अमर है देह पह की पहण॥ ४॥ इनकी समाधि सांगानेर में 'सामाई जी।के माग' से वोर न छोर अनंत कहें गुनि याहि वें सुंदर है घने नामी। ऐसी प्रभू जिनके सिरऊपर क्यों परिहै विनकी कहि पामी ॥८॥

(१६) पतित्रत को अंगै। इंदव इंद।

जो हरि को तिज आन स्पास्त सी मित मंद फजीतहि होई। ज्यों अपने भरतारहि छाड़ि भई विभचारिनि कामिनि कोई ॥ संदर वाहि न आदर मान फिरै विमुखी अवनी पति पोई। वृद्धि मरे किति कृप महार कहा जग जीवत है सठ सोई ॥२॥ एक सही सबके दर अंतर ता प्रमुकों कहि काहि न गावे। . संकट माहि सहाइ करै पनि सो अपनी पवि क्यों विसरावै ॥ चारि पदारथ और जहां छग आठइ सिद्धि नहें निधि पार्वे । सदर छार परी तिनि कै सुख जै। हरि को ताज आन की ध्याव ॥३॥ पूरन काम सदा सुख घाम निरंजन राम सिरव्जन हारौ। सेवक हो इरहाँ सबकौ नित कुजर कीटाई देन अहारी॥ भंजन द:ख दारेद्र निवारन चिंत करे पुनि संझ सँवारी। पेसे प्रभू विज आन उपासत सुंदर है विनिकी सुख कारी ॥४॥ होइ अनन्य भौन भगवंताह और कछ उर मैं नहिं रापे। देविय देव जहां छग हैं डिरिकें विनर्सों कहुं दीन न भाषे। योगह यज्ञ ब्रवादि किया विनिकों नहिं वौ सुपते अभिर्छापे । संदर अमृत पान किया त्वती कहि कीन इलाइल चापे ॥५॥

र विद्यासय। सर्वत्र यसन करनेवाका विद्यवेदाका। २ विति-म्ल से द्वेत का भाव अवस्य आवेगा वर्षोक्त बहां सक्तिय हान से अभिवाद है। ३ वाहै।

मनहर छंद् ।

पार्तती सौं प्रेम होड पवि ही सों नेम होइ, पति ही सों क्षेम होड पविही सों रवे है। वितही है यहा योग पविही है रस भोग, पतिही है जप तप पतिही की यत है। पतिही है ज्ञान ध्यान पतिहो है पुन्य दान, पविही तीरथ न्हांन पविही की मत है। वित विन पर्वि नाहिं पति विन गवि नाहिं, संदर सकळ विधि एक पतिवत है।। ७॥ जल की सनेही भीन विद्यस्त तजे शान, मणि दिन अहि जैसे जीवत न छहिये। स्वांति बंद के सनेही प्रगट जगत मोहि, एक सीप दूसरी सुचातकऊ कहिये॥ रिंव को सर्नेही पुनि कवळ सरोवर में. शशि को सनेहीऊ चकोर जैसे रहिया। वैचें ही संदर एक प्रस सों सनेह जोरि, और कछ देषि काहुवोरनाई बाइये॥≈॥'

(१७) विरहनि उराहने को अंग।

[विराहनी अर्थात् पतिवियोगिनी की ओर हे उलाहना अर्थात् उपालम देना । यह मात्र पीति की उत्हरता, दर्शनों की लालगा

१ रवि=अनुसार १२ जतः। अथवा यतीस्व । ३ 'पतः=प्रतिष्ठा ।

और विरह की उप्रताका शोवक होता है। इनके प्रवाह को वे ही भक्षी भांति समझते हैं जिनपर ऐसी बीत चुका हो। इन ५ छंदी में को कुछ सुंदरदास्त्री ने कहा है उसका साधारण अर्थ को दिखाई देता है उससे आगे रहस्य का कर्य कुछ और है अर्थात् ब्रह्मानिया वा प्रगाह मक्ति में घटता है !]

मनहर छंद ।,

इमकों ती रैनि दिन शंक मन मांहि रहै, उनकी तौ बातिन में ठीक हंन पाइये। कबहं सेंदेसी सुनि अधिक चछाह होइ, 'कबहंक रोइ रोइ ऑसुनि बहाइये। औरनि के रस वह होइ रहे प्यारे छाछ. आवन की कहि कहि हमकीं सुनाइये। संदर कहत चाहि काटिये जु कौंन मांति, ज़ती रूप भापनेइ हाथ सी लगाइये॥२॥ हियें और जियें भीर द्वीय और दीवे और. कीयें और कौनऊ अनूप पाटी पढ़े हैं। मुख और वैन और सैन और नैन और, तन और मन और जंत्र मांहि कड़े हैं। हाय और पाँव और सीस हू अवन और, नल सिख रोम 'रोम कलई सों मदेहें। ऐसी तौ कडोरता सुनी न दैवी जगत में, संदर कहत काहू नजही के गदे हैं॥४॥

्(१८) इच्डिसार को अंग ।

[शब्दों का, पदायों का, कभी का और गुणी का उत्तम प्रयोग करना ही मनुष्य के चातुर्य का लक्षण होता है। इस शब्दसार के १० छंदों में सुदरदास जी ने इस बात की कालियय प्रधान शब्द ले कर दरसाया है यथा, कान क्या है? जो हिरगुण वा वेद बचन सुने। नेन्न क्या है? जो निज आस्मस्यरूप को देखा। बाण क्या है? जो मन को बेचे। बीर कीन है? जो मन को जीते हत्यादि। }

इंदव छंद ।

पान बहै जु थियूप थियै नित दान बहै जु दरिष्ट्र हि भाने ।
कान बहै सुनिये जस केशव मान बहै करिये सनमाने ॥
, वान बहै सुरवोन रिक्षावव जान बहै जगदीस हि जाने ।
वान बहै मन बेंधत सुंदर हान बहै उपजे न श्रहाने ॥२॥३
सूर बहै मन कें बिस रायव कूर बहै रने माहि छजेदे ।
त्याग बहै अनुराग नहीं कहूँ भागे बहै मन मोह वजे है ॥
वह बहै निज वस्विह जानत यह बहै जगदीस जँजे है ।
स्च बहै हिंस सेंपर सुंदर यस बहै भगवंत भजे है ॥
वाप बहै किसये रियु द्वर दाप बहै दछकीरि हि मारे ।
छाप बहै हिंस आप दई सिर थोप बहै यिप औरन धारे ॥

१ यहां सुकतान ≖पादबाद से भा प्रयोजन हो मकता है। वह -सर्वेश्वर परमारमा । २ विषयादि सञ्जूषों से युद्ध । ३ सातना । ४ यजन करें । ५ अनुरक्ष । ६ खळकार कर । द्वाय≃हर्ष । रोद दाव ।

जाप नहें जिपये अलपा नित्त पांप नहें निज पांप विचारे। वाप नहें सब की वसु सुंदर पाप हरें अरु ताप निवारे।।।।।। श्रोत्र नहें श्रुतिसार सुने नित्त नेन नहें निज रूप निहारे। नाक नहें हरिगांक हि रायत जीभ नहें जगदीस उचारे।। हाथ नहें करिय हरि की छत पान नहें असु के पथ थारे। सीस नहें करि स्वांम समर्थन सुंदर यों सब कारज सारे।।।।।।

(१९) सुरातन को अंग।

[सुरासुर छन्नाम बेद और शास्त्रों में विख्यात है। शरीर स्पी एकार वा धेन में काम कीच लोम मोहादिक असुर वा शनुओं के मान, विवेक, मुझुद्धि, दया, शील, एतीयादि सुर, सुमट छड़ते रहते हैं। ये एव सुमट एमाट रूप के व्यक्तिगत नीरता के शोतक होते हैं। किछी एक पुरुष विशेष को ऐसे मुर्जी का चारण करनेवांला बीर मान कर उक्त शनुओं से छड़ने में धीर गंभीर और निर्भय हुए सामत सा पाया तो उसकी "सुरातन" अर्थात् शुरमा का सा शरीरवाला कहा गया। प्राय: शसुओं की बाणी में "स्रातन" का वर्णन आया है, इसी प्रकार सुदरदास जी न मी इस अंग के १३ छदा में शात रस की मिलि पर चीर रस का मानों खित्र खींच दिया है। इन योहें से छड़ों के देलने से ही यह प्रतीत होता है कि बीर आदि रसों के वर्णन में भी स्वामी जी की यही शिक्ष यो। स्व तो यह है कि इस

र उत्पत्ति का सबध : व्हांप=गोत्र, तट । जामन : अधवा अपना व्यपना = निस्तारा । २ भगवान् ईा को अपना नाक अथवा प्रतिष्ठा का परमाविध समझे । नाक व्यस्तर्गं, यह अर्थभी । ३ भाषा में 'स्याम 'स्वामी के अर्थमें भी आता है ।

स्वार में उस कोटि कर स्वा स्रुपा वही मिना जा सकता है जो बाम कोषादिक शतुओं को अपने यम, नियम, श्रील, संतोषादि शकों संदमन करता है क्योंकि ये घर के अंदर सदा रहनेवाले वैशी हैं इसल्प्ये अधिक प्रस्तु और भयंकर हैं।

मनहर छंद ।

मणत नगारे चोट विगसे कवळ मुख, अधिक उछाइ फुल्यो माइहून तन मैं। फिरै जब सींगि तब कोऊ नहिं धीर धरै, काइर कॅपाइमान होत देषि मन में ॥ ट्रि के पतंग जैसे परत पावक मांहि, ्रे ऐसी दृटि परैवह सांदेत के गन में। मारि चमसांण करि सुदर जुदारे स्याम, सोई सरवीर रुपि रहे जाइ रत में ॥१॥ हाथ में गहाँ है पड़ग सीरव की एक पत तन मन आपनी समस्पन कीनी है। आगें कार मीच की पन्मीं है डाकि रम बीच. द्रक द्रक होइ कें भगाइ दळ दीनों है।। खाइ डोंन स्थाम की इरामपोर कैसी होइ. नामजांद जगत में जीखी पन तीनों है।

[ं] है कोहदूद। माला। बरखी। पत्की गद्दा। २ साम्त । योदा। २ सजाम करें। ४ यकसो। इत। ५ नाम पाया हुआ।। माम पैदा दोगया जिसका। अथवा नामजद्

बारे ही की पांच वर्रे भागने की रहे हैं।। तीन्हें तात्री अववार किंव समधर सारे, रांव सीस शबक्त नरस विसक्त है। शास की बचन नता कार्ड ना म दीह मते, स्ता के दावचर कीस विस घर है।। ४।। सुद्र कर्त कोक देह को ममत्व नाहि, निरम निशक वाक रंच है स डर है। मन म बखाह रच माहि देश देश होई' एसे नहि जाने बहु जाग मोहि मरे हैं।। अवर्ष नगारी सीन खिनक में छोड़ि याव' सपति विविध भावि भव्यो सव पर है। असर उत्तर वह मैंतर सहक कार गर मोहि सुरमा कहावत सक्छ है।। ३॥ वेहें जुड़ में अहिमा सुंदर सुमर सोह, । हें छमंछर हो। यह साम हो। धुन्त वर्षी वर्षि वरवारि बहु, सुनवही काहर की छूटि जांव कर है।। बायव बैझाई सहबाई स्मिर्ने राग वीतु' . ईत रांत गायव बैंख वहां दंध हूं। क्षेत्र रहे रत माहि रत्रपूर कार्फ, नीस को दवारि के सुजस जाइ खोनों है।। १।। सुद्र षह्व ऐसा कोज एक सूरवीर,

[े] दे सुदा डे बच्चा ई बचा । सामदी

छटत बंद्क बाण बीचे जहां धमसांण, देशि के पिशन दळ मारत अनेक है। सदर सकळ छोक माहि वाको जैजैकार, ऐसी सर बीर कीऊ कोटिन में एक है॥ ७॥ सर बीर रिप कों निम्नी देपि चोट करे, मारे तथ ताकि करि तरवारि तीर थे। साध भाठों जाम वैठी मन ही सों युद्ध करे, जाक मंह माथी नहिं देपिये शरीर सौं॥ सर बीर भूमि पर दौर करे दूरि छों, साध शन्य की पकरि रापे धरि धीर सीं। संदर फहत तहां काहू है न पाँव टिकें. साधुकौ संपाम है अधिक सुरवीर सों॥८॥ काम सों प्रबन्त महा जीते जिमि तीनों छोक. सु तो एक साधु के विचार आगें हास्यो है। क्रोध सौं कराळ आकें देपत न धीर धरे, सीर साधु क्षमा के हथियार सो विदारवी है। डोभ सौं सुभट साधु तोष सों गिराइ दियो, मोह सौँ नृपित साधु झान सौँ प्रहारवी है। संदर कहत ऐसी साध कीज सर बीर. ताकि ताकि सब ही पिशुन दछ मारची है ॥१०॥ मारे काम को^ध जिनि छोम मोह पीखि हारै, इंद्रीक कतल करि किया रजपूती है।

र बञ्चा २ संतोप।

मारवो सर्वमत्त सन मारवो अहंकार सीर,
मारे भद मच्छेर हू ऐसी रन रूतें है।।
मारी आसा तृष्णा सोऊ पापिनी सापिनी दोऊ,
सवकों प्रहारि निज पदह पहुँतौ है।
सुदर कहत ऐसी साधु कोऊ सूर बीर,
वैरी सब मारि कै निचित होइ सुवौ है।। ११।

(२०) साधुको अंग।

[शाधु समित को महिमा, साधु का गुणानुवाद, साधु की मित और शक्ति, साधुकी स्वतत्रता, साधुके लक्षण तथा साधुकी अल्ब्यता ३० करों में वर्णत है।]

इंदव छद् ।

प्रीति पचंड छी परमद्याहि और सवै कछु लागत कीको ।
युद्ध हदे मित होइ सुनिमल हैत प्रभाव मिट सब जी को ॥
गोष्टिर ज्ञान अनंत चलै तहें सुंदर जैसे प्रवाह नदी को ।
बाहित ज्ञानि करें निसिवासर साधु को संग सदा अति नोकी॥१॥
व्यों स्टर भूग करें अपने सम र्वा सिन भिन्न कहें नहिं कोई ।
व्यों दुम और सनेकहि भाविनि चंदन की दिग चंदन बोई ॥
व्यों जस क्षुद्र मिस्रै जब गगहि होत पवित्र बहें जस सोई।
सुदंर जाति सुभाव मिटे सब साधु के संग में साधुहि होई ॥३॥

[्]त रेमदमस्य अथवा अडसा(ओजमान)में मस्ता रेमस्ताः पे आस्टवाहराध पहुँचा । पृद्वसा अर्थनिजानदमस्त्रवा समाधिस्पदे। ६ ठासे≔बससे।

जौ परब्रह्म भिल्यों कोर चाहत हो नित संत समागम कीजे। अंतर मेटि निरंतर है करि छै चनकी अपनी मन दीजै।। वै मुख द्वार उचार करें कछ सो अनवास सुवारस पीजै। संदर सुर प्रकाशत है वर और अज्ञान सबै तन छीजे ॥५॥ सो अनुवास विरे भवसागर जो सत्संगति में चिछ आवै। व्यों कणिहोर न भेद करें कहु आइ बढ़ें तिहिं नाव चढावै॥ त्राद्मण क्षत्रिय वैश्यह शुद्ध मलेख चंडालहि पार लँघावै। सुदर वार कछ नहिं छागत या नर देह अभै पद पावै ॥८॥ कोडक निंदत कोडक वंदत कोडक आइके देत है मक्षन कोदक आह छगावत चंदन कोदक डारत धूरि ततच्छन ॥ ' कों कहै यह मूरख दीसत कोंड कहै यह आहि विचक्षन। मुंदर काउ सो राग न द्वेष मु ये सबजानह साधु के उच्छन ॥११। वात मिळे पुनि मात मिळे सुव भ्रात मिळे युवती सुखदाई। राज मिळे गञ वाजि मिळे सब साज मिळे मनवछित पाई॥ छोक मिछै सुरछोक मिछै विधिछोक मिछै वर्ड्छठडू जाई। सुंदर और भिछ खबही सुख दुर्छम संव समागम माई॥१२

मनहर छंद ।

देवहू अये ते कहा इद्रह अये ते कहा, विधिहू के छोक वे बहुरि बाइयतु है। मातुष अये ते कहा भूपति अये ते कहा, दिजह अये तें कहा पार जौइयतु है।

^{&#}x27;१ कर्णधार=केवट। २ पार पदना≔कास चळनाः।

च्चर की ओर है। एक छोटी सी गुमटी में सफेद परधर पर इनके और इनके छोटे शिष्य नारायणदास जी के चरणचिन्ह और यह चौवाई खुदी हुई है—

''संबत् सन्नासे छीआला। कातिक सुदी अष्टमी उजाला॥ तीज पहर भरसपति बार। सुंदर मिळिया सुंदर सार॥''

शिष्य और थांभा ।

सुंदरदाधजी दाद्द्याल के सबसे थिलले और अस्पवयस्क किष्य ये परंतु की तें में सबसे बड़े और सबसे पहले। दादू जी की वावत किष्यों ने (जिनमें सुंदरदासजी एक हैं) अपने योगा खापन किया, बाजियां बनाई और हिल्य भी किए। सुंदरदासजी अधिकतर फेतहपुर में रहे, और यहां इनका मकान आदि भी रहा, इस कारण यहीं इनका प्रधान थांसा जिना जाता है, और दसहों से वे सुंदरदास "फतहपुरिया" भी कहलाते हैं। इनका नाम "प्रणाली" में इस प्रकार लिखा हैं।

"बीहाणी विरागवास बीडवाणों है प्रसिद्ध । संदरदास बूसर सु फतेपुर गांजही "॥

और राधवीय मक्तमाळ में भी--.

"प्रथम गरीव मिसकीन गई है सुंद्रादासा"।।
दादूजी के 'सुंद्रादास' नामी दो शिष्य थे। वह वो
बोकानर शब्यवराने के ये जिनकी सम्प्रदाय में नागानमात
है और दूसरे हमारे इस चरित्र के नायक हैं। सुंदरदासजी के
अनेक शिष्यों में पांच प्रधान और स्थानघारी हुए। यथा"सूसर सुंद्रादास के शिष्य पांच प्रसिद्ध हैं।" (राषवभक्तमाल)

पशुहूं भये ते कहा पक्षित भये ते कहा, पन्नग भये ते कही क्यों अवाइयत है। कृटिवे को सुंदर खपाइ एक साधु संग. जिनकी छुपा वे स्रवि सुख पाइयतु है।। १३॥ धूछ जैनो धन जाके सूछ सो ससार सख. भूछ जैसी भाग देपे अंत की सी यारी है। आप 'जैसी प्रमुढाई छापे जैसो सनमान, वडाईहर बोछनी सी नागनी सी नारी है॥ अग्नि जैसी इंद्रहाक विष्न जैसी विधिलोक. कीरति कलंक जैसी सिद्धि सींट डारी है। वासना न कोऊ वाकी ऐसी मति सदा जाकी. संदर कहत ताहि बदना हमारी है ॥१५॥। कामही न कीय जाके छोमही न मोह ताके. मदही न मच्छर न कोऊ न विकारी है। दु.खद्दी न सुख मानै पापही न पुन्य जाते, हरप न शोक आने देहही से न्यारी है।। निदा न प्रशंसा करें रागड़ी न डोव धरे. लेंनही न दैन जाके कहा न पद्मारी है। संदर कहत ताकी अगम अगाध गति, ऐसो की इसाधु सुतौ रामजी को त्यारी है ॥ १६ ॥

रे सर्पे अधवा द्याप।
/ अध्यार १५ वा छद वर है जिसको सुद्रदास जो मे जैन किव प्रिंगरभी दास जी को किया या और १६ वें छद के विषय में भी यही वाल कही जाती है।

जैसे आरसी की मैळ काटत सिकल करि, मुख में न फंर कोऊ बहै वाकी पोर्त है। जैसे देद तैन में शलाका मेलि शख करे. पटलें गर्ये तें तहां ज्यों की त्यों ही जोते हैं। जैसे वायु बादर अपेरि के उड़ाइ देत, रिव ती अकाश माहिं सदा ही चदोत है।। संदर कहत भ्रम क्षन में बिछ।इ जात, साधु ही के संग तें स्वरूप ज्ञान होत है।। '८।। मृतक दादुर जीव सकल जिवाये जिनि, बर्यंत वानी मुख मेघ की सी घार कीं। देत उपदेश फोऊ स्वारथ न छवलेश, निस दिन करत है नहा ही विचार कों। औरऊ संदेहिन मिटावत निमेप मांहि. सुरज मिटावत ह जैसे अंधकार छों। संदर बहुत इंसवासी सखसागर के, "संत जन आये हैं सु पर-उपकार की " ॥२९॥ प्रथम सुजस छेट सीछहू संतोप छेत, क्षमा दया धर्म छेत पाप तें डरत हैं। इंद्रिन की घेरि छेत मनहूं की फरिछेत, योगकी युगति छेत प्यान छै घरत हैं॥ गुरु को वचन छेव हरिजी की नाम छेत. आतमा को सोधि छेत भोजळ तरत हैं।

१ थाव। । २ मेर का परदा । ३ सक्तेक = यरवावत ।

मुंदर कहत जमें संत कछ छेत नाहिं, "संत जन निसि दिन छैबोई करत हैं " ॥१२॥ सांची उपदेश देव मछी मछी सीप देव, समता सुबुद्धि देव कुमित हरत हैं। मारग दिवाह देत भाव ह भगति देत, प्रेम की प्रतीति - देव समरा भरव हैं। ज्ञान देत ध्यान देत भातमा विचार देत, ब्रह्म की बताइ देत ब्रह्म में चरत हैं। सदर कहत जग संत कछ देत नाहिं, "संत जन निधि दिन देवाई करत है " ॥२३॥ कृष में की मेंबुका ती कृप की सराहत है, राजहंस साँ कहें कितीके तेरी सर है। मसका कहत मेरी सरमिर कीन वर्ड, मेरे आगे गरुड़ की कितीयक अर्हे॥ रावरें हा गोली की लुढ़ाइ करि माने मोद, म्धुप की निंदत सुगध जाको घर है। आपनी न जाने गति संतान की नाम भेरे, सुंदर कहत देवी ऐसी मृह नर है ॥२५॥ ताही के भगति भाव उपानिहै सनायास, जाकी मात संतन सीं सदा अनुरागी है।

१ मसारी छोग। २ कितना। १ गुवर्रङा≔ एड बागु जो गोवर की भोडी वस्त्रे पाँच से जाता है। ४ मीरा १५ मिदादि करें।

कात सुख पावे ताके दुःख सव दूरि होइ, और फाह की जिति निंदा मुख त्यागी है ॥ संसार की पासि काटि पाइहे परम पद, सतसंगही तें जाके ऐसी मित जागी है। सुदर कहस ताको तुरत कस्यान होइ, "सतन को गुन गहे सोई बड़भागी है"॥२९॥

(२१) अक्ति-इ।न-मिश्रित को अंग । इंदव छंद ।

वैठत रामहिं ऊठत रामहिं बोलत रामहिं राम रहाँ। है। जीमत रामहिं पीवत रामहिं घोमत रामहिं राम गहाँ। है। जागत रामहिं पीवत रामहिं छोमत रामहिं राम लहाँ। है। जागत रामहिं सोवत रामहिं छोदर रामहिं राम लहाँ। है। शेश श्रोबहु रामहिं लेवहु रामहिं सुदर रामहिं राम हहाँ। है। शोधहु रामहिं होयहु रामहिं पावहु रामहिं रामहिं हो । धोधहु रामहिं होयहु रामहिं रामहिं रामहिं हो । धोधहु रामहिं होयहु रामहिं रामहिं हो । धोधहु रामहिं पीठहु रामहिं रामहिं रामहिं हो । धोधहु रामहिं पीठहु रामहिं रामहिं रामहिं हो । धोधहु रामहिं सुदर रामहिं राम विराज ॥ शाधिहु रामहिं सुदर रामहिं रामहिं वायुहु रामहिं। धाधहु रामहिं सुदह रामहिं होत न धार्में। आदिहु रामहिं धादह रामहिं धुसन वामें। आदिहु रामहिं धाहह रामहिं धुसन वामें। आदिहु रामहिं धाहह रामहिं धुसन वामें।

१ प्यावत=प्यान करता है ('घोमोहे' का रूपांतर है) अधवा 'चळके' ! २ रही महिं = इमारे भीतर । याँ ने = मुख्यारे भीतर ।

(२२) विपर्षय द्यान्द को अंग ।

[महाला सुंदरदास जी ने २२ समैया छंदों में विपर्यय अर्थ की वातें किंखी हैं। विपर्यय नाम उद्देश है अपना अस्मित का । जो वातें नित्य प्रति के व्यवहार में देखने मुनने में काती हैं उनसे नियम में विरुद्ध या प्रतिकृत जो कुल कहा जाय नहीं विपर्यय है। यथा मजली का बालें को खाना, सुग्ये (व्या) का बिल्ली को खाना, पानी में तुविका का सूबना, हत्यादि। परंतु अप्पारम पद्म में ना अतर्हांश्वाले महासमाओं के निकट हमका कुछ और ही अर्थ होता है। वह अर्थ उनकी समझ में यथाये है। इस " सार " प्रयम में केवल प्र उदाहरणवत् दते हैं क्यों के अधिक से जिटलता का मय है। कारण ऐसे छंदों की अनेक टीकाएँ हैं और हो सकती हैं। इमने तीन पुरानी टीकाओं के आधार पर (जो छंद यहाँ लिखे हैं उनकी) टीका दी है।]

सबह्या छंद ।

श्रंद्या तीनि छोक कों देपै पहिरा छुनै यहुत विधि नाह। नकटा वास केंबल की छेवै गूंगा करे यहुत संवाद ॥ टूंटा पकीर षठाँव पर्वत पंगुल करे सत्य अहलाह। जो कोट याको अर्थ विषारे सुंदर सोई पावै स्वादं॥२॥

१ " अंघा तीनि छोक ".....इत्यादि—(अया) याद्वाजयत से मुँद सोद धतर्मुक्षी जो दो गया यह वानी (तीनि छोक) स्यूछ, सुद्दस् भीर कारण अथवा मूर्मुवास्वः वा प्रसिद्ध तीन छोकों को, (देपे) वाद्वा रिट से असत होने पर, अतर्राष्टे के बळ से, इस्तामछकवत, प्रस्तक्ष करे। (यादेश) वासत के वाद निवाद से रहित हो कर भोनेदिय को वक्ष करनेवाला योगी वा ज्ञानी (बहुस पिकि नाद) दश मकार योग

कुंजर कों कीरी गिछि बैठी सिंघइ बाइ अघानी स्वाछ। मछरी अपिन माहि सुख पायौ जल में हुती बहुत बेहाल ॥ पंगु बढयौ पर्वत के ऊपर मृतकहि देषि हरानी काल।' जाको अनुभव होइ सु जाने सुंदर ऐसा उल्टा ब्याले॥३॥

विद्या में प्रसिद्ध अनाहत (अनहद्) नाद—आवार्ज वा बाजे —(सुने) सनने की सामध्य प्राप्त करें। (नकटा) ब्रह्मशान की प्राप्ति होने से क्षीकलाज कुलकात साहि तुच्छ स्वाबदाहिक अभी का स्वामनेवाका. नासा इन्द्रिय की वशवर्ती करनेवाला, शानी निःशक निर्मय ही (दश्क की बास केवे) बहा कमक-सहस्र दकाकार ब्रह्मचढ़ीवा . विश्वद चक्र—ही सुगांध सर्थात् महा।बंदका रसास्वाद छे।यहाँ सारिवह वृत्ति भौरा और बद्धकम्छ सुवास का आधार माना गया है। (गूगा) -जनत सर्वधी बाणी—वैवशी ओर मध्यमा तथा श्रवणादि भश्यास मे आगे बटा हुआ अनि वार्मानी (बहुत संवाद करें) अतर्वृत्तियों को ब्रांकपे और बतात करता है, ब्रह्मनिक्षपण मनन निदिध्यास से बढता है। (इटा) किया रहित (पर्वत पकरि चठाने) पावादि कर्मजन्य सरकारों के महान बाझ को पुरुषार्थ से निश्कल कर के मिटा है। (पराक) त्रिगुणता रहित महास्मा (तृत्य आवदाद करें) क्षति चतुरसा से भगवत् का द्यान करे और परमानद् पावै। (जो कोउ...) इस विषयें के सबैया के वास्तविक अध्यास्त गृह अर्थ को बो सुमुख पुरष समझ के इसकी परम ज्ञान का स्वाद वा चसका क्रिक ताय।

१ ''कुंबर...'' इत्यादि । (किरी) आहे सुद्ध स्ववसायारिमका वृद्धि (इंकर को) मदोन्यक विवेक्द्रन्यता रूपी अवस्था से ही काम रूपी हाथी महारखूककाय वा बकी जिससे ब्रह्मादि सी काँच समकी (शिक्त केटी) छोटा ग्रह होने पर भी बहे को निगळ गई अर्थाद सपूर्ण को यो का यो अधक खा गई कि सरका नाम निशान तक वाड़े न बृंद हि मांहि समुद्र समाना राई मांहि समाना मेर। पानी माहि तुंविका दूवी पाइन विरव न लागी थेर॥

रदाः विवेक प्रवल होने पर काम का नाग होता ही है। (वैठी) अव भाज का दमन हो गया वा वपको भक्षण ही कर किया तो तृप्त और शांत हो कर स्वय भी निष्किय हो गई। (स्वाल) यह जीव सामे म्बरूप को भूक कर बपाधियों के सावरण से आच्छादित रह कर काय रता और दीनता को प्राप्त हो कर मानों स्वाल (श्रवाल) बना सा था। सो है। गुर की कुए। और शास्त्र के अवण मननादि से साधर्न औं पूर्व स्वस्त्य की स्मृति जामत हाने से शान की प्राप्त कर स्वस्त्रस्य को पुनः धारण कर सिंह हो गया और (सिंधहि पाय अधानो) सशय विषयीय जो इस जीव को परवरा के कर्मबंघ के आवरण से भिंह के ममान दरावना और पराक्रमी घातक प्रतीत होता या उसकी साप सिंह हे यह यथार्थ झान पाने में, का गया अर्थात नार कर मिटा दिया और नसके खाने से धाप गया ,तृप्त हो गया । मशय की निवृत्ति से , निवर्ति स्थान में रेख द्वीप की शिक्षा की नाई, आत्मा अचन बार स्वस्वरूप में आनंद तप्त हो गया। (महली) मनमा वा समीवृत्ति (अल में) जल विंदु से प्रत्यक्ष और प्रयो क आधार से स्थित रहनेवाली कावा में (बहुत बेहाल हुती) जलात बेहाल, हुर हाल में, दुली रहती थी। सां अब (आद्री महिं) धान रूपी आग में, जिमसे थावारमें, क्टेश. मसा हो जाते हैं। ' शानामि द्राय कम्मांग" हात गीता । (सुव पायो) बास्तविक सब जो बह्यानंद है उनको प्राप्त किया । (पगु पर्वत पर चक्यों) कामना रहित मन वा वानी पुरुप, यावत् रपद वा हर्टन चलन किया, इच्छा विचार वा कामना में होती है और कांपना ही मिट जाय सी फिया कैसे हो, निर्विकत्पता की अवस्था को आपत हो कर आप थक से ऐसा सशक्त हो गया कि अति ऊंचे और किंटिने अंदता मर्मता

तीनि लोक में भया तमासा सूरज कियो सकल अंघर। मूरल होइ सु अर्थीह पाने सुंदर कहे शब्द में फेरे॥ ४॥

स्पी पबंत पर चड़ा अपाँच सको बता में किया वा वित्तय वा निज्य कर दिया। (सत्किंद देव दराने कोक) योगसिद जीवन्सुक शारों को देश कर सब को दंद देनेवाटा कराक काक मी भय मानता हैं। अधाँच शानी की गति काल को भी छेक जाती है, वह काल के वश में नहीं रहता। (जाको अनुभव...) जिस शानी इरुप का ऐसा अनु-भव होता है वही वास्तांबक, रहस्य को आन सकता है। वसी कि स्थूल सुद्धि से तो यह सब शकटा हा प्रतीत होता है, जब तस्व की प्राप्ति होती है सो जो बळटा है वह भी सुलटा श्रीक जाता है।

१ " चूर्दि कांहि" इरवादि । (चूर्ट कांदि) आयंत अणु वा स्क्रम जीव में वा बिंदु दुरदुदा समान करोर रूपी परायों में (सहम तमानें) अतत और अति सुरत् नहामें समा गया ज्याप या। न्योंकि महा अणु में भी अणु सुक्षम और ज्याप के कि महा कान के साथन और उत्त उत्तर मानिक सुआ। (रार्द मार्दि) रार्द कहिये सुक्षम सुंदर भगवज्ञकि में (मेर समानोंं) अति विज्ञाल विस्तृत होने की वाकि रखनेवाला यह संक्र्य विकल्पारमक मन, कीम हो गया समान कृति रहित हो कर लुप्त हो गया। (रानो मांदि) अति तक्ष सर्व र सि किरोबिंग लिलाल निर्मे के प्राप्त हो गया। स्वाम के करर (श्रांबिका दूपी) करित तक्ष सर्व र स्वाम के सर्व स्वाम स्वाम के स्वाम स्

मछरी बगुछा कीं गहि षायी मूसे षायी कारो सांप। सूत्रे पकिर विखड्या षाई ताके सुर्ये. गयी संताप॥ विटी अपनी सा गहि षार्रे बेटे अपनी षायी झाप। सुंदर कहे सुनो रे संबहु विनकीं, कोड न छागी पाप॥५॥

मक्ति पाने से परिवर्त्तित हो गया अर्थात् कोमल और फूल सा इसका

हा गया अपवा राम नान के प्रवाह से स्थर का पानी पर तिरना स्वायणादि प्रयों में प्रसिद्ध ही है । प्रयोजन यह है कि मिक्त और जान के समर्थ में जांव का स्थूल आवरण वा शाधि निवृत हो कर एममें आस्मता की स्मम्परता आ आती है, सो विषय वेदांत वा योग में प्रसिद्ध है । (तीन कोक... अधेर) तीनों लोकों में अर्थोद सर्वेत, यह एक आश्चर्य की वात हुई कि सूर्य के प्रकार से अधेरा हो गया अर्थार रान करी सूर्य में अथा परमाश्मा के साक्षात्कार वा अपरोक्ष पान से विद्यमान स्थित वा प्रकृति का असाब हो गया और "महा सर्वे कार्यान स्थित वा प्रकृति का असाब हो गया और "महा सर्वे कार्यान स्थित का प्रकृति का असाब हो गया। (सूर्य होय सो अर्थे दि जाते) अतत के व्यवहार से जो विद्यव हो गया। अर्थोद स्वतः में जो व्यवहाररिहत (गुणातित) हो सुका दी हानी अपने अनुमव में मूलका गूड कार्य पा सकता है। (सुंदर कह प्रदा के के) भैर कि के व्यवहार वा विपरीकृता। "खोजों हो में कर, छात्र टका हो सर्य"। जो प्रवन माधारण पुरुष के कुछ और सर्थ का प्रातक हो वही वानी को किसी सुदन नहस्त्र वा अस्पा सर्वेपी महान सावपूर्ण अर्थ का सावक सतता है।

१ "मछरी बतुका को" .. इत्यादि। (मछरा) मास्विक वृत्तिवाधी मनामा जो शान वा मेम रूपी जरू में निवास करती है, (बुगका को) अपर के बजला पर तु भीतर से मैका पेसा दम वा कपट माथ, दिखा-पटी जान वा मन्ति (गिर खायों) को पड़ट कर खा गई, अर्थात् मिटा

(२३) आपुने माव को अंग ।

ं मनहर छंद। जैसें स्वान काच के सदन मध्य देषि और, मूंकि मूंकि सरत करत अभिमानं जू।

दिया, निवारण कर दिया । पहछे बाह्री कर्तव्य अंतरन कृतियों और कांति को शरपन्न नहीं होने देते थे, परंतु अब गुरु हुया क कारण वह विद्वा करनेवाला ही मिट गया । (सुनै कारो नागर्दि खायो) शान की क्रीकि पाए हुए बन वा विवेदस्यी चुद्दे ने मंत्रय, सदेह रूपी कालुत्यवाके काले सांप को लावा अर्थात् वह उस ही में जय हो गया। (सूबे विकाई पकार पाई...) अति वपक सुंदर प्राणात्मा (जो शरीर के विजरे में रहता है) सुबे ने हंपों हेए वा दंदता रूपी (मंजरी अव्होंचाको) विकार की का किया अर्थात सत जन इस ईपी से विमुक्त होते हैं और इसके मिटने हो से अतर प्राणामा को बांदि मिळती है। (बेटा अपनी मा गढि पाईं) त्रिगुणारम माथा से बुद्धि और ममता अहता से वासना, बनती स्पनती हैं। इससे बेटी कही गई। बासना रहित बुद्धि ने माया वा मयता की ग्रम किया, विटा दिया। (बंटे अपनी बाप पायो) सद्यय वा जिशासा से ज्ञान की स्त्यांत होती है अथवा हम अनेक तस्थमय पुदुछ (जारीर) में जान प्रकट होता है। इससे वाग पुत्र और संश्रम वा घरीर पिता हुआ। ज्ञान के जन्मन से ही संश्रम रूपी विता विकायमान हो जाता है अयवा ज्ञान के वत्पन्न होने से यह धरीर किर नहीं दोता । जीवन यरण की पुनराबुत्त दी नहीं होती । (सुदा करें...न ठाणे पापु) सा बाप का सार खाना सहा बज्र पाप है। मी रन पुत्र पुत्रियों को कुछ भी पाप नहीं खता बरन पुण्य हुआ वर्यों क नहानंद की मान्ति और जीवन मरण की अमान्ति हो गई। रससे यद कर और क्या होता ।

टिकेत द्याखदास १। द्यामदास २। दामोद्दरास १। तिर्मेखदास ४। नारायणदास ५। - इतमें से नारायणदास सं १७२८ हो में रामशरण होगए थे, और इतके किष्य राम-दास को फतेदपुर का स्थान मिला। होप ४ अन्य स्थानों में जा वसे।

सुद्रदासजी के स्मारक चिह्न।

सुरारासजी के हाथ की लिखी वा लिखाई पुस्तकें उनके यांसाधारियों के पास विद्यान हैं। उनकी समाधि सांतानेर में है। उनके स्थान और गुफा और कूर फतहपुर में हैं। उनके पढ़ेंग, चादर, टोपा, रूमाल खादि अनेक पदार्थ भी विद्यामान हैं तथा उनके चित्र मी रक्षित हैं।

ज्ञान भौर साहित में सुद्रदासजी का स्थान !

वेदांत विद्या, भक्तिय हांत को सुमधुर सरल और उंच कांद्र्य में नाना प्रकार से रचना करने और अद्वेत प्रक्र विद्या के प्रचार करने और पहुंचवान होने के कारण दाद्र्य-थियों ने इनको "दिवीय शंकराचार्य" करके कहा है

"संकराचार्य दूसरो दादू के झुंदर भयो" (राधवीय

भक्तमाळ)

दाद्जी के शिष्पों में इस उरहुष्ट रीति की कविता करने वाजा आभी दूखरा नहीं हुआ। भी तो शेष ५। शिष्पों ने उनम उत्तम रचनाएँ की हैं परंतु सुंदरदास जी सब सम्मति से सबीचम माने जाते हैं। अ

[•] इब मुंग के आदि में स्वामा सुदरदासजी के चित्र का फोटों है। जिससे यह किया गया जह 'मोर' नाभी गूम के साधुओं से, जो सुद-

जैसे गज फटिक शिर्छासीं अरि तोरे दंत,, जैसें सिंघ कूप मांहि उम्रकि मुळान जा। जैसें कोऊ फेरी पात फिरत देपे जगते, तैसें ही सुदर सब तेरीई अज्ञान जू। आपुही को अम सुतौ दूसरी दिपाई देव, आपुर्को विचारे कोऊ दूसरी न आन जू॥२॥ याही के जागत काम याही के जागत कोध, याही के जागत 'छोभ याही मोह माता है। याकों याही वैरी होत याकों याही मित्र होत, याकों याही सुख देव याही दुख दावा है।। याही ब्रह्मा याही रुद्र याही विष्णु देषियतं, याही देव दैस यक्ष सक्छ संघाता है। याही की प्रभाव सु ती बाही की दिपाई देव, संदर कहत याही आदमा विख्याता है॥४॥

इदंव छंद् ।

अपुने भाव तें स्र्रें की दीपत आपुने भाव तें चंद्र सौ भासे। आपुने भाव तें तारे अनंत जु आपुने भाव तें विद्युखता से॥ अपुने भाव तें न्र्र है तेज है आपुने भाव तें ज्योति प्रकासे। तैसीहि ताहि दिपावत सुंदर जैसीहि होत है जाहिकी आँसै॥८॥

१ विक्षीर वा चमक्दार सफेद परधर। २ आप तो किरे और 'नगन् किता दक्षि—जैसे दोक्टर्हादा, रेक, अद्वाज में । १ समवाय, पसुर, सृष्टिकम । ४ सुर्थ । ५ आजप वा आध्य ।

षापुने भाव हें भूळि वन्यो भ्रम देह स्वरूप भयो शभिमानी। शापुने भाव दें पंषडता अदि षापुने भाव दें सुद्धि थिरानी॥ शापुने भाव दें जाप विसारत षापुने,भाव दें आतम झानी। सुदर जैसीहि भाव है शापुन तैसी हि होय गयो यह प्रामी॥१२॥

(२४) स्वरूप विस्मरण को अंगे। इंदन छंद।

जा पट की चनहार है जैिए हि ता घट चेवान वैसीहि दीसे। हाथी की देह में हाथी से मानव चींटी की देह में मानव की री से विध की देह में हाथी से मानव चींटी की देह में मानव की री से विध की देह में सिक सो मानव की री की देह में मानव की री जैसि उपाधि मई जहां सुंदर वैसीहि होइ रही। नख शीरी प्राप्त करों को समाव की री स्वर्ण की समाव पियें जात जात नाहिं कर्ड सुधि है अस पेसी। वर्षों को व पाइ रहे उपा मूर्विह जाने नहीं कर्ड कारत वैसी। वर्षों को व पाइ रहे उपाव के पि स्टे अफ मानव मेसी। वर्षों को व पाइ रहे उपाव के पि स्टे अफ मानव मेसी। वर्षों को व पाइ की मूर्वि सु देपह चेवान मानव के सी। प्राप्त पर से साव की सी। पर संज्ञान से से दिर संघर की रह माने प्राप्त की रहे साव की राम से प्राप्त की रहे सी रह माने प्राप्त की रहे सी रह माने प्राप्त की राम से प्राप्त की रहे सी रह माने प्राप्त की रह सी रह माने प्राप्त की रह माने प्राप्त की रह सी रह माने प्राप्त की रह सी रह माने प्राप्त की रह सी रह रह सी रह रही सी रह रह सी रह रही सी रह रही सी रह रह सी रह रही सी रह रही सी रह रही सी रह स

१ चैतन्यवाकि जिसकी सत्ता विना कोई भी पदार्थ न हो सकता है न रह सकता है। २ कीरी + सै = कीरी जैसा अथवा रीसे = होट. अनुहार, समान हो । ३ पेंद्ररा ४ संका, बहुन, हाज ।

मनहर छंद । '

वैसें ग्रुक नाळका न छाड़ि देव चुंगळ तै, जानें काहू और मोहि बांध छटकायों है। जैसें किप गुंजीन को देर किर माने भागि, जागे धिर वांध कछ शीव न गमायों है। जैसें कोऊ दिशा भूळि जात हुवी पूरव की, कछीट अपूठों फेरि पछिम की आयों है। तैसेंहि सुंदर सब आपुद्दी को अम भयो, आपुद्दी की भूळि करि भापुद्दी वें। गूळि करि भापुद्दी वें। गूळि करि भापुद्दी वें। गूळि करि भापुद्दी वें। गूळि करि भापुद्दी वेंधायों है।। १०।।

[इसी पकार अनेक उत्तम उत्तम दशत देकर इस बात को समझाया है कि यह जगत की विचित्र लीला और व्यवहार अपने ही आहकार का विचार, अम, वा विकार है। जब शानमादित से यह निश्चय ही जाय कि यह अपना ही अम है तस्त्रण सम नाश हा लाता है—]

"तैसें ही सुंदर यह भ्रम करि भूत्यौ आपु, भ्रम कें गयें तें यह आतमा सदाई है"॥१४॥

[भ्रम जब तक आत्म स्वरूप की अपरोक्षता नहीं होती, देह स्वरूप का आध्रमाना बनकर अपने की मूळ बाता है मानी अल अपने आपको मूळ कर बहा को दूढता है। हाथ कंकण को आप न देखकर काच में देखता है।]

१ चित्रमटी लाख रण की। इनके देर का लाज रण देख व्हर यसको आग समझ सापता है, ऐसा किस्सा प्रसिद्ध है।

दादू वाणी पर शिका रूप इन छंदों का निर्माण; हुआ है। यह अंग भी सबैया प्रेष्ठ में अच्चम श्रंमी में से है। इस है कई छंदों में बढ़ा ही चमत्कार है और शंख्य की वालों का अच्छा नमीकरण किया है। प्रथम तीन चार छंदों में २५ तत्वों को गिनाया है। शहियों के देवता और इंदियों के कम बताए हैं किर आत्मा की इनने भिन्नता दिख-आई है।, फिर प्रश्लोत्तर रूप से स्टिश का दिश्दश्लेन किया है और उसीम आहम और अनात्म का भेद और स्वस्वरूप का निरूपण भी कर दिया है।

मनहर छंद।

श्चिति जळ पायक पवन नम मिळि करि, सवदक सपरश रूप रस गंध जू। श्रोत त्वक बल्ल प्राण रसना रस को ज्ञान॥ बाक्य पाणि पाद पायु दपसय बंध जू॥ प्रम बुद्धि चित्त अहंकार ये चौबीस तत्व, पंचविंश जीव तत्व करत है धंध जू। पर्वावेश को है श्रद्ध सुंदर सुनिहै कर्म, व्यापक असंख एक रस निरसंध जूं॥ १॥

र सांख्य में प्रतिपादित रश्न तत्व ये हैं। एव महाभूत—श्र्या, जरूं, तेन, वायु, आकाम। ५ शनेंदिय—जिन्हा कान, नाक, आंक और त्वचा। ५ तिवय—चन्द्र, स्रते, रूर, रस, तथा। ५ कमेंद्रिय— गाणी, श्राप, पांच, वायु और उपस्य। श्रभतःकाण—मन, सुद्धि, विष भीरें अहकार। ये सम प्रकृति के अंतर्गत है। पद्योववां जीव और भीरें अहकार। ये सम प्रकृति के अंतर्गत है। पद्योववां जीव और

श्रीज दिक त्वक वायु छोचन प्रकासै रिन, नासिका अश्विनी जिहु वरुण वर्षानिये। वाक अग्नि इस्त इंद्र चरण दर्षेद्र बळ, मेडू प्रजापित गुदा मित्रद्व कीं टानिये। मन चंद्र बुद्धि विधि चिच वासुदेव लाहि, अहंकार उद्र को प्रभाव करि मानिये। जाशी सचा पाइ सब देवता प्रकाशत हैं, 'सुदर सु आवना हिं न्यारी करि जानिये॥ २॥

श्रीत्र मुनै हम देपत हैं रसन। रस प्राण मुगंध विचारी। कोमळता त्वक जानत है पुनि बोळत है मुख शब्द उचारी॥ पानि प्रहे पद गौन करै मळ मूत्र तके उमऊ अघ हारी। जाके प्रकाश प्रकाशत हैं सब सुद्र सोइ रहे घट न्यारी॥ २॥

> मनहर छंद। प्रश्न। कैर्धे के जगत यह रच्यो है जगतगुरू, मोसों कहो प्रथम हिंकीत तस्व कीनो है।

र सम छंद में शहियां और लक्षःकरण चतुष्ठय के १४ देवताओं का दिया है। कान का दिक ! ख्वा का वायु ! आंख का सूर्य ! नाक का अधिनीक्षणर । जीभ का वहण । वाणी का अधि । हाथ का घट्ट । या का वर्षेद्र । में का पहण । वाणी का अधि । हाथ का घट्ट । या का वर्षेद्र । में का चट्ट । यह का वर्षेद्र । में का चट्ट । यह का वर्षेद्र । में का चट्ट । यह का वर्षेद्र । से मा देव । यह का वर्षेद्र । यह का चट्ट । यह का वर्षेद्र । यह का वर्षेद्र वर्षे को को माक्ति जियसे हैं वर्षी स्वर्ध परमारश है। र इसमें सब इदियों के गुण को कहे हैं और वे भव परमारश की सत्ता से कमें - करती है।

प्रकृति कि पुरुष कि सहदात आहंकार, कियों उपजायें सत रज तम तीनो हैं॥ कियों ज्योम वासु तेज आपु के अवनि कीन, कियों पंच विषय पसारि करि छीनों है। कियों दश्र इंद्रो कियों भंतःकरण कीन। सुंदर कहत कियों सक्छ विहोनों है॥६॥

उत्तर ।

नक्ष तें पुरुष अरु प्रश्नुति प्रगट भई,
प्रश्नुति तें महत्तत्व पुनि अहंकार है।
अहंकार हू वें तीन गुन सत्व रज्ञ तम,
तम हूं तें महाभूत विषय पश्चार है॥
रज हूं ते दंदी दश पृथक पृथक भई,
सत्व हूं तें मन आदि देवता विचार है।
ऐसे अनुक्रम करि शिष्य सों कहत गुरु,
सुंदर सक्छ यह मिथ्या भ्रम जार है॥

प्रदत्त ।

मेरी रूप सूमि है कि मेरी रूप आप है कि मेरी रूप तेज है कि मेरी रूप पीन है। मेरी रूप ब्योम है कि मेरी रूप इंद्री है कि अंतहकरण है कि बैठी है कि गीन है।

१ सक्क विश्व से परमास्या प्रथक है अथवा ४९के दिना ही बन हि। २ जाक । ३ गमन—गीवेदाका ।

मेरी रूप जित्तुण कि अहंकार महत्त्वत, प्रकृति पुरुष कियों बोले है कि मौन है। मेरी रूप स्पृष्ठ है कि सून्य आहि मेरी रूप, सुंदर पूछत गुरु मेरी रूप कौन है॥८॥

त्ं तो कछु भूमि नाहि आप तंज वायु नाहि, क्योम पच विषे नाहि सो तो अम कूप है। तं तो कछु इंद्रें। अरु केवहकरण नाहि, तोनो गुणड तुनाहि सोड स्वाह धूप है।। तं तो अहंकार नाहि सोड स्वाह धूप है।। तं तो अहंकार नाहि सी महत्तत्व नाहि, अकृति पुरुष नाहि तु तो सु अनूप है। सुंदर विचारि ऐसे शिष्य सों करत गुरु, नाहि नोहि करतें रहसु तेरी हप है। ९॥ देहई नरक हप दुःख को न बार पार, वेहई नरक हप दुःख को न बार पार, वेहई को वंघ मोश्च देहई अप्रोक्ष मोर्श, देहई के किया कमें सुभासुम उान्यो है। देहई में भौर देहें सुसी है विकास करें, ताही को समुद्धि विन श्रावमा वस्तान्यों है।

१ नित नेति का प्रयोजन है। यह भी नहीं। इत प्रकार नहीं। यह वहीं का निश्चय है। २ अपरोक्ष = मलाझ, हाझाद। परोक्ष = छिपा हुआ। देह में परमाता है और नहीं मलाक कोता और जिनको हुआ है उनको इस देह में ही अयोंच अठाकरण की खिटकी में हो कर निक नया। ३ सुक्स करीर और कार्मे कारण कारित।

र्ड्ड अड ईंडक, मूं संविधी नेवस्त हुंचे' ताही में परातपर भेद्र कहतु है।। १६॥ महतर्त पर् मुख-मावा माया पर् त्रक्ष, मह्कार पर महत्त्वस की बहुतु है। भवहंकरता वर्रे वीमी गुण अहकार, ॥ है हुड़ेर एउक. छन रें के हिंडू नासु परे ह्योग ह्योम हु के परे हुते दुता, । दें हड़क दूर होन मीट रीप के कहाप भूमि परे जेप अपहू के परे पांबह है, निन्ने हम कियो है ती चुप मुबद्दारें ते ॥ १४ ॥ न्ह्य अब जान्यो हम जान्यों है वो निश्चे करि, । ई प्राथमित द्वार हुँ हैं निक कि प्रिक्र प्रमुवि हु कीन ते हें पुरुष है जाकी नाम, । ऍ र्राष्ट्रमं होत्कृष्ट्र है क्रॉक क्रांकृष्ट अहंकार कौम छे हे जाखा महत्त्व वहुं। । हं प्राक्रंत्रासमात हैं हं निक स्कूर रूपे नेह यह कीन को हे देह पंच भूताने की, I JEIFFR ॥ ११ ॥ इं किनाह तीक शिक्ष कर कर कर उन्हें क़ेंद्र में अधित दोन को अकाश कहे,

र कटन, बीच, भतिर) १ र्यंत्र, मामाभितिष्ट १ प्रमारमा, मामारिस । स्थून वाणी छे स्रोप्ते का सामध्ये नहीं। ५ प्र् भव्यः — अन्युत्ता मुक्ता और स्वमान्या समा परसा का चात्र है।

वाही है। समुद्दि करियासे प्रम खाइये।

देवल की विनस्त वार नहिं छागै कछ. देव तौ सदा अभंग देवल में पाइये॥ देव की शकति करि देवड की पूजा होह, भोजन विविध भांति भीग ह उगाइये। देवल तें न्यारी देव देवल में देपियत, संदर विराजमान और कहां जाईये॥२०॥ व्रीति सी न पाती कोऊ ब्रेम से न फूछ और चित्त सों न चंदन सनेह सों न सेहरा। इदै सो न आसन सहज सों न सिंघासन. भावसी न सौंज और शत्य सौंन गेहरा॥ शीछ सीं सनान नाहि ध्यान सीं न धूप और ज्ञान श्रींन दीपक शज्ञान तम केंद्रराै। मन सी न माला कोऊ सोऽहं सो न जाप और, आतमा औं देव नाईं देह सों न देहरा ॥ २२॥ क्षीर नीर मिछि दीऊ एकठेई होइ रहे, नीर छाड़ि इंस जैसे श्रीर की गहत है। कंचन में और धात मिळि करि वॉन पऱ्यो, शुद्ध करि कंचन सुनार ज्यों उहतु है।

१ अन्यत्र ज्ञान की आवश्यकता नहीं है जब किवट ही में विद्यमान है। २ ररनेवाका। २ यह छर सुद्ररदास जी ने बनारसीदास जी जैन किव को जिल्ला मेना था। ४ मिछा हुआ घातु। यान = लोट सोना। यथा 'सोने की बह नार कहाते। जिना कसीटी बात किसावे (सोदा किंव)।

विचारने की बात है कि भाषा साहित्य में सूर्दास बुक-सीदास सादि के पीछे परामकि और अद्वैत ज्ञान का कि संदरदासओं के पत्छे का कीनसा है ! नाना प्रकार के काव्य मेदों में इस ढंग की ईश्वर संबंधी रचना किसने की ? यह, विपय साहित्य पारंगत और वेदांत और भक्ति प्रागेगाामियों को विचारणीय है। और वह समय निकट है कि जब सुंदर-दास जी का साहित्य में यह स्थान विद्यान स्वयं निश्चित, करेंगे।

जयपुर। मार्गशीर्ष १५ } संवत् १९७२ वि०। विनीत संग्रहकेंची , पुरोहित हरिनारायण ।



रदास जी के पाँमें के हैं, प्राप्त हुआ था। यह 'मोर' गूम राज्य ज़ब्द प्रर के जिंडे मारुपुर में है और वहां वे साधु रहा करते हैं। हमारे स्वर्गवासी नित्र जार्ड आनदी जांक वी दूशी राजमहर्जवाडों की कृषा से चित्र मिटा था।

पावक ह दौर मध्य दार दी सी हेहै रह्यो, मधि करिकाँड वाही दार की देश्त है। तैसही सुंदर मिल्यो आतमा खनातमा जू, भिन्न भिन्न करिये सुतौ सांख्य कहतु है।। २३॥ अन्नमय कोश सुती पिंड है प्रगट यह, प्रानमय कोश पांच वायुह वषानिये। मनोमय कोश पंचकर्म इंद्रिय परिद्ध, पंच ज्ञान इंद्रिय विज्ञान कोश जातिये॥ जामत र स्वप्न विषै कहिय चरवार कीश. मुप्रीत मांहि कोश आनंद मय मानिये। पंचकोश आत्म को जीव नाम कहियत है. संदर दांकरें भाष्य साध्य यह आसिये॥ १४॥ जामत भवस्या जैसे सदन मांहि बैठियत. तहां कछु होइ ताहि मछी भांति देपिये। स्वयन अवस्था जैसे बोवरे में बैठै. जाइ, रहें रहें उहांऊ की वस्तु सब छेषिये॥ सप्पति भोंहरे में बैठे ते न साझ परे, महाअंघ घोर तहां कछव न पेथिये।

१ काठ । २ व्यास जी के बनाए बेदांत सूत्र पर बिसको शारिशिक भी कहते हैं शंकराचार्य्य जी ने शंका १ची है उसको अध्य वा वेदांत - भाष्य भी कहते हैं । दे मिट्टो का कोठा वा लंबा कुँट वा कोठी अनाज आहि रखने की ! ४ बंदक, अभेरा गया ।

व्योम धनसूत घर बोबरे भींहरे माहि, सुंदर साक्षी स्वरूप तुरिया विशेषिये ॥ २५। इंदव छंद ।

जामत रूप लिये सब तत्विन इंद्रिय द्वार करे व्यवदारी। स्वप्न शरीर भ्रमे नव तस्व को मानत है सुख दु:ख बपारी ॥ ढीन सबै गुन होत सुपोपित जाने नहिं कछ घोर अघारी। तीनों का साक्षी रहे तुरियानत सुंदर सोह स्वरूप हमारी ॥२ भूमि ते सुक्षम आपको जानहुआपते सुक्षम तेज को अंगा। वेज ते सूक्षम वायु बहै नित वायु ते सूक्षम व्योम उतंगा॥ ब्बोम ते सक्षम हैं गुन तीन तिहुँते अहं महत्तत्व प्रसंगा। ताडुतें स्थम मूल प्रकृति जुम्ळ तें सुंदर ब्रह्म अभंगा ॥२८ महा निरंतर व्यापक अग्नि अरूप अखंडित है सब माही। ईश्वर पावक राखि प्रचंड ज़ संग चपाघि छिये बरताहाँ॥ जीव अनंत मसाळ चिराग सुदीप पतंग अनेक दिपाहीं। सुंदर हैत चपाधि मिटै जब ईश्वर जीव जुदे कछु नाहीं ॥२९ ज्यों नर पावक लोह सपावत पावक लोह सिले स दिपाहीं। चोट अनेक परें घन की सिर छोह वधै कछु पायक नांही ॥ पावक लीन भयो अपने घर जीवल लोह भयो तब वाही। लों यह भातम देह निरंतर सुंदर भिन्न रहे मिलि मांही ॥३० क्षातम चेतनि शुद्ध निरंतर भिन्न रहै कहुं छिप्तन होई। है जड़ चेतन अंतहकर्ण जु शुद्ध अशुद्ध लिये गुन दोई॥

१ अनुस्यूत = मछे प्रकार मिटा हुआ, सर्वेदवापक । २ गृह्व सरीर में १ वर्गिद्ध में भतः करण चतुष्टव । ३ तुरीयावस्था में फैटने-, बाह्य वा तस्य वा अर्तात ।

देह अञ्चुद्ध मठीन महा जड हािंड नचािंड सके पुनियोई। सुंदर तीिन विभाग किये विन भूटिं परै भ्रम तें सब कोई ॥३१॥

- सबहया छंद ।•

देह सराव तेळ पुनि मार्कत वाती अंत करण विचार। '
प्रगट जोति यह चेतिन दीसै जातें भयो सकळ उजियार॥
व्यापक अग्नि मथत करि जोये दीपक चहुत मंति विस्तार।
धुंदर अद्भुत रचना तरी तू ही एक अनेक प्रकार॥३३॥
विक्र में तेळ दूध में घृत है दार मंहि पावक पहिचानि।
पुह्पु मांहि च्यों प्रगट वासना इक्षु मांहि रस कहत बपानि॥
शेसत मांहि अकीम निरंतर बनस्पती में सहत प्रवानि।
पुद्रमु सिन्न मिस्यों पुनि दोसत देह माहि यों आतम जानि॥

(२६) विचार को अंग।

[मनुष्य को परमातमा ने विचार शक्ति दो इसीव मनुष्य इस छोक में सर्वेश्वर होता है। इस शक्ति की उन्नति हो से मनुष्य का गीरव बढ़ता है। तथा च परनेक में समृति मी इस विचार शक्ति ही से प्राप्त होती है। विवेक का व्यापार ही आत्म और अनात्म की

१ जह पदामें यह है जियमें चेतन का स्पद् स्थी प्राप्तुमीव स्वयं चलतादि कियाओं से नहीं रहता। इससे अम जद में चेतनसत्ता का अमाव नहीं समझना चाहिए किंतु स्षष्टि का एक झन माप्त ही जानो। चेतनबत्ता तो जैसी जड में हैं बैसी ही जीवचारियों में है केवल अम और विकास का स्थांतर मात्र है। र मास्त = पवन भर्योत् जीव वा प्राप्त।

कथाओं से निकाल कर आगे के बाता है और सुरम परमास्य तरव की घारणा के येग्य बनाता है। विवेक ही से उपाधि और अम का नाश होकर स्था बस्तु का प्रहण होता है। सुद्धि तक जो कावरण है वह स्वव्यापार से खाँद्या की नांह विसकर नष्ट होने से स्वरवक्त बगट होता है। इस अंग में कई दार्शनिक सुरम बातें श्रीस्वामी जी ने कही हैं।]

मनहर छंद ।

देवे तो विचार किर मुनै तो विचार किर, वोक्षे तो विचार किर, वोक्षे तो विचार किर करे तो विचार किर, पाइ तो विचार किर, मोबे तो विचार किर, मोबे तो विचार किर, मोबे तो विचार किर, मोबे तो विचार किर, किर तो विचार किर, चुठे तो विचार किर, चुठे तो विचार किर, चुठे तो विचार किर, मुंदर विचार किर साई नित्यार किर, मुंदर विचार किर साई नित्यार किर,

इंदव छंद ।

एक हि कूप के नीर तें साँबत इक्षु अफीम हि अंब अनारा। होत चहैं जल स्वाद अनेकिन भिष्ट कहुक पटा अक्ष्मारा॥ व्याँहि वपाधि संजोग वे आतम दीस्रत आहि मिल्यौसौ विकारा। कादि क्रिये ज्र विचार विवस्वत संदर शुद्ध स्वरूप है न्यारा॥७॥ रूप परा की न जानि परे कछ ऊठत है जिहिं मूछ तें छानी। मामि विधे मिछि सप्त स्वरित्र प्रस्य संजोग पश्यंति वदानी ॥ नाद संयोग हुदै पुनि कंठ ज मध्यमा यादी विचार हें जानी। अक्षर भेद छिये मुख द्वार सु बोल्स संदर वैषरि वानी ॥ ८। कर्म ग्रुभाग्रभ की रजनी पुनि थर्द तमोमय धर्द उजारी। भक्ति सुतौ यह है अरुणीद्य अंत निसादिन संधि विचारी॥ ज्ञान सु भान सदोदित वासर वंद पुरान कहें जुपकारी। संदर तीन प्रभाव वद्यानत यौ निह्चे समुझे विवि सारी³॥११॥

१ सूर्व। वपाधि रहित होने से श्रुक ब्रह्म आत्मा ही है जैसे सूर्य के आगे से यहक आदि विकार दूर होने से । २ इसमें परा, पहचती, मण्यमा और वेसरी चार पकार की वाणियों का वर्णन है जो प्यूक, सूक्ष्म, कारण और तुरीया अवस्थाओं में वर्त्तवी है। २ कमें, मिक की साम कारण कर राशि, ममात और दिन के रूपक से बताया है। सम्भिन जान का रूप साम की राहिन के रूपक से बताया है। सम्भिन जान का रूप साम की राहिन के रूपक से बताया है।

मनहर छंद् ।

बारमा के विषे देह आड़ करि नाश होहि. क्षातमा अखंड सदा एकई रहत है। जैसे साप कंचकी की लिये रहे कोऊ दिन, जीरन चढारि करि नूतन गहुत है।। जैसें दमह के पत्र फुछ फुछ आइ होत, तिनकै गयें ते द्रम औरड उहतु है। जैसें च्योम मांहि अध्र होड़ कें विखाइ जास. एंसी सी विचार कर संदर कहत है।।१९॥ परी की हमी मों अंक लिपि कें विचारियत. छिपत छिपत वहै दरी घर्सि जात है। हेपी समुद्रयों है जब समझि परी है तब. जोई कल सहा भयो सोई ठहरात है॥ दार ही सीं दार मधि पावक प्रगट भयी. वह दार जारि पुनि पावक समात है। तैसें हि सुदर बुद्धि ब्रह्म की विचार करि, करत करत वह बुद्धि ह विछात है।।१४॥ बापु को समुद्रि देपि आपु ही सकड मांहि, आप ही में सक्छ जगत देपियत है?।

¹ विषे सम्ब के कहने से आत्मा का समुद्रवत् महान होता है । . २ यह विचार सत्य है । बारतविक शान तो जब अनुभव हो तब होता है। परतु साधारण विचार से भी प्रतीति होती है। यथा सुख - हु:ख आदि का शान सब अवाँ को समान सा है हससे औव एक सा

जैसें **न्योम न्यापक अखं**ह परिपूरन है, बाइड अनेक नाना रूप छेषियत है।। जैसें भामे घट जळ तरंग पावक दीप, वायु में बधुरा योंही विश्व रेवियत है। ऐसें ही विचारत विचार हू विलीन होई, संदर ही संदर रहत पेषियत है ॥१५॥ देह की संयोग पाइ जीव ऐसी नाम भयी. घट के संयोग घटाकाश ज्यों कहायी है। ईश्वर ह सकळ विराट में विराजमान, मठ के संयोग मठाकाश नाम पायो है।। महाकाश मांहि सब घट मठ देवियत. बाहर भीतर एक गगन समायी है। तैसें ही संदर ब्रह्म इंश्वर अनेक जीव, ब्रिविय स्पाधि मेद अंधनि में गायी है ॥१६॥ पुरवी भाजन अंग कनक कटक पुनि, जल ह तरंग दोऊ देषि के घणानिये। कारण कारज ये तौ प्रगट ही, शूळ रूप, ताही तें नजर मांहि देखि करि आनियं॥

मामता है। हान्नय-गोचर जंगत का ज्ञान अविं को साधारणतः एक भा होता है हमने गगत का आश्या में होना पूर्क प्रकार अनुमानित होता है। रे जैसे लिखते किखते स्थाही था सभी जुक जाती है। र घटा-काश देशत है जीव सथा का, महाकाश रैश्वर संघा का और महाकाश भग्न सज़ा का। केवृत्व स्वारोपित वयाधि का भेद है जो घट और मठ संजाते।

पावक पवन च्योम ये हो नहिं देषियत, दीपक बधूरा अभ्र प्रत्यक्ष प्रमानिये। आसमा अरूप अति स्क्षम से स्क्षम है, सुंदर कारण तातें देह में न जानिय॥१९॥

(२७) महानि:कलंक को अंग ।

[परमारम नित्य ब्राद और अल्सि है यही निर्मुणता और क्टरधेता का छंपारन है। अब्रा ही में छच सुग्छ समा रही है, परंतु वह सब से निर्दित है। जीवों के कमें तो जीवों को हो उपाधि और अब्रात से बांबते हैं। आकाश की नाहें ब्रह्म सब में पृथक् है। उस्पर कर्सक, दोय वा कोई गुणसन का आरोपण नर्स हो सकता है। इन्हों बातों का उदाहरणों से दरसाया गया है।

मनहर छंद ।

जैसें जठजंतु जठ ही में चतपज़ ही हैं।
जातती में विचरत जल के आधार हैं।
जात ही में कीचत विविध विवहार होत,
काम कोच लोम सोह जल में संहार हैं॥
जल कीं न लागे कुल जीवन के रोत होए,
उनहीं के क्रिया कमें चनहीं की लारे हैं॥
तैसे ही सुंदर यह ब्रह्म में जगत सब,
ब्रह्म कीं न लागे कलु जगत विकार है॥ ३॥

१ कार=साथ ।

स्वेदन जरायुन अंदन ख्दिमिन (पुनि, धारि धानि विनक्षे चौराशी छक्ष जंत हैं। जळचर थळचर व्योमचर भिन्न भिन्न, देह पंच भूतन की उपनी पंपत हैं।। शीत धाम पवन गगत में चळत आह, गगन अळिम जामें मेघ हू अनंत हैं। वैवैंही सुंदर यह सृष्टि एक नक्ष मांदि, नक्ष निःकळंक सदा जानत महंत हैं।। ४।।

(२८) आत्या अनुभव को अंग ।

[आत्मा का अनुभव या अवरोध ज्ञान जिसको योग में निर्मिक क्य समाधि का आनंद बहते हैं वह विषय है जिसके जानन वा पाने के लिय एव बाकों का समारोह है। और यह यह बात है कि जिसका कहना सुनना और समझना अन्ययस्त और साधारण पुरुषों का काम नहीं। यो। स्थ एल ज्ञान का आधार और वेदात और योग का अस्थत प्रमाण है। न्यास जी ने साध्ये का खंडन भी तो अत में 'तह्शणात्' से हा विया है। अर्थात् बुग्हारा भ्रम बिना साधारकार के नहीं जा सकता अथ्या यह स्थ साध्यत् दोता है हमस सिना का मुद्देश जी ने कई प्रकार से देश उत्तम वर्णन किया है कि लेस चायायह से किसा हिंदी काय प्रमाम मिल सके। अस्थान्य मूर्ग का साध्य है हिंदी काय प्रमाम मिल सके। अस्थान्य मूर्ग का साधार है दिश विद्य में पदार्थ है कि जिस प्रकार कहना चाहे उसी प्रकार कहने में नहीं

१ माथ होता है।

आता इसीचे इन्छे हार माननी पहती है और कहते मानों ख्वा भी आतो है। यही वॉते हुए का मोख है, मरने पर मोख कहनेवाले प्रम में हैं। जयत का भ्रम कहा जाना भी आत्मानुमय स्व ही प्रतीत हो सकता है। यह सापेखतया आत्मा अनातमा के शाने से स्विद्ध होता है। इस्की प्राप्ति अवन-मनन-निदिष्यासन से है। किर साखात् शान होता है। इन साथनों का कई दृष्टातों सुचलन है]

इंदम छद ।

दे दिक में दिखदार सह। संधियां उठ्यों करि वाहि चिवहये। आव में चाक में चाद में जातस जान में सुदर जानि जनहये। न्रमें न्रद है तेज में तज है ज्योति में ज्योति मिळे मिछि जहये। क्या किये कहतें न वने कछ जो किये कहतें ही ठाउथ ॥१॥ जासी कह क्यो में वह के सी है आंचि दिखद्ये। जो कहूं रूप न रेप तिसे कछ तो सी कह के सी है आंचि दिखद्ये। जो कहूं रूप न रेप तिसे कछ तो साव शुठ के माने कहहये। जों कहूं रूप न रेप तिसे कछ तो साव शुठ के माने कहहये। जों कहूं रूप न रेप तिसे कछ जो कहिये कहते ही जजहये। २॥ क्या कियं कहते ही जजहये। २॥ होत विनोद जुती किया प्रति पहेंये। बाहिर की उमायों पुनि आवत कंठ ते सुंदर फेरि पठहये। खाहिर की उमायों पुनि आवत कंठ ते सुंदर फेरि पठहये। स्वाद निवेद निवेद्यों न जात मनी गुर गूरे ही ह्यों तित पहेंथे। क्या किये कहते ही उजहरें। ॥३॥

१ मिकने से भिक्र जाता है अथवा बसक भिक्रने से बसमें छीन हो जाना होता है। २ झुड़ा कर के माना जायगा ऐसा कहना चाहिए। १ नेमों क याणी नहीं है— "गिरा अनैन नैन बितु बानीण। "अदहर्य भावना नास्ति हहयमानो विनहस्ति।" ७ जो कुछ वा को जुस में।

एक कि दोइ न एक न दोइ वहीं कि देहीं न नहीं न इहीं हैं।
इस्य कि यूछ न इस्य न यूछ जहीं की वहीं न जहीं न वहीं है।
मूछ कि दाछन मूछ न दाछ वहीं कि मैहीं न वहीं न महीं है।
मूछ कि दाछन मूछ न दाछ वहीं कि महीं कल है न नहीं है।
जीव कि नहीं क जीव न नैहा तो है कि नहीं कल है न नहीं है।।।।।
एक कहें तो अनेक सो दीवत एक अनेक नहीं कल ऐसो।
आदि कहूं ती अनोपि कहा यह गोपि अगोपि न ऊमी न वैसो।
गोपि कहूं तो अगोपि कहा यह गोपि अगोपि न ऊमी न वैसो।
जोई कहूं सोइ है नहिं सुंदर है तो सही पिर जैसे को वैसो।

मनहर छंद ।

इट्टो नहिं जानि सकै अस्य ज्ञान इट्टिन की,
प्रान हून जानि सकै स्वाध आवे जाइहै।
मनहून जानि सकै संकर्ण विकरन करे,
बुद्धिहून जानि सकै सुन्यो सु वताइहै।।
स्वित्त अईकार पुनि एऊ नहिं ज्ञानि सकै,
शब्द हून ज्ञानि सकै अनुमान पांइहै।
सुंद्रर कहत ताहि कोऊ नहिं ज्ञानि सकै,
दीवा करि देथिये सु ऐसी नहीं जाहरे ॥ ९॥

१ यहा वा कहा—देश चा ादक से अभियाय है। २ तब वा जब काल से प्रयोजन हैं। ३ वड़ी = बाहर, मही = मादी, अदर। ४ खींव कहम से तो यने नहीं और महा ही कहें तो जीव माया आदि का विचार १ठेगा। ५ जैसी जिस पुरुष के मादता होती है उसको चैमा दी सिद्ध हा जाता है यह सिद्धांत स्टर है। ६ काह = लाय, अप्रि मज्बेलित।

इंद्रव छंद ।

स्र के तेज में तारेज दीसत भेद के तेज ते चंद रजारें। तार के तेज में तारेज दीसत विज्ञु ज ज तें विज्ञु ज कारें। हीर के तेज तें दीर दीसत दीर के तेज तें हीरोड मासे। दीस के तेज तें दीरोड मासे। दीस के तेज तें हीरोड मासे। तेसे ही हुदर आतम जानह आपके तेज में आप प्रकासे ॥११॥ कोठ कहें यह स्राप्त हुद्ध सुभाव में काठ कहें यह कमें तें स्प्रीः। कोठ कहें यह कांक उपावत कोठ कहें यह कमें तें स्प्रीः। कोठ कहें यह प्रेसेह होत हें क्यों किर मानिय वात अनिष्टां। खंदर एक किय अनुमी विज्ञु जानि सके नहिं वाहित हुद्धा ॥१२॥ स्पूर्व ते मोश्च कहें स्पर्व पंडित मूर्य तें मोश्च कहें स्पर्व तेना। स्पूर्व ते मोश्च कहें स्पर्व तापक स्पूर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। स्पूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक मूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक सुर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक सुर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक सुर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक सुर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सूर्व तें मोश्च कहें स्पर्व तापक सुर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सूर्व तें मोश्च कहें त्रित तेना। सुर्व तें मोश्च कहें सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च कहें सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च स्र सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च कहें सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च स्र सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च कहें सुर्व तेना। सुर्व तें मोश्च कहें सुर्व तेना। सुर्व तें सुर्व तेना सुर्व तेना। सुर्व तेना सुर्व तेना

मनहर छंद् ।

पाव जिनि गहों सुतौ बहत हैं, ऊँपर सी, पूंछ जिनि गही विन छाव सौ सुनायों हैं। सुंह जिनि गहों विन दगेंछा ही बांह बहां, दांव जिनि गहों विनि सूसर दिपायों है।।

१ ७।छ, कमें स्वभाव, कारण पड़ चार स्तृष्टि के पृथक पृथक निकांत प्रकरण है। र बौदों और जैनियों ने ऐसा ही भाता है। अनिष्टी == पुरी, असनी चान । ३ भम्प्रदाय, शैव अथवा शिव सतवाने जो रहस्य वाग माथ में बताते हैं। ४ जान कुटने की छक्टी की उत्पत्त (बद्दावों)। ए संगरका, प्राय: रहेदार।

कात । जिन गृह्यों दिनि सुपेसी बनाइ कहा। पीठि जिनि गडी विनि दिदीराँ बवायौ है । जैसी है स वैसी वाहि संदर सवांखी³ जाने, बाँधेरिन, हाथी देवि जगरा मचायौ है ॥१७॥ न्याय शास्त्र कहत है प्रगट ईश्वरवाद. मीमांसक शास्त्र महिंकम्बार कहाँ है। वैशेषिक शास्त्र पनि कालवादी है प्रसिद्ध, पावजिं शास्त्र महिं योग बाद सही है।। साह्य शास्त्र माहि पुनि प्रकृति पुरुषवाद, वंदांत शास्त्र तिनिह्निस्त्रसम्बद्धाः गही। है। सुंदर कहत पट् शास्त्र महिं भयौ बाद. जाके अनुभव ज्ञान वाद में न वहाँ। है ॥१८॥ प्रधानमानद ब्रह्म ऐसे ऋग्वेद फडत. अइ ब्रह्म अस्मि इति यजुर्देद यों कहै। तत्वमसि इति सामवेद यों बपानत है. अयमारमाहि ब्रह्म वेद अथव्वन लहे॥ एक एक बचना मैं तीन पद है प्रसिद्ध. विनकी विचार करि अर्थ तत्व की गहै। चारि वेद भिन्न भिर्क सबकी सिद्धाँत एक. सुंदर समुक्ति करि चुपचाप है रहै ॥२९॥

र अजना २ जपले वा छानों के संग्रह को पोबर लीप कर दलाऊ हर देते हैं। दे सुआंखा, स्वता, जो अधान हो । ४ कई संघीने । ५ टरोज कर । ६ चारों बेदों के वपनिपदों में ये महाबाक्य आए हैं।

क्षिति भ्रम जळ भ्रम पावक पदन भ्रम. व्योग भ्रम तिनको शरीर भ्रम मानिये। इंद्री दश तेऊ भ्रम अंतहकरण भ्रम, तिनह के दैवता स अम ते वपानिये। सत्वरज्ञतम भ्रम पनि अहंकार मन. महत्तत्व प्रकृति पुरुष भूम भानिय । जोई कल कहिये सु सुंदर एकल भने, अनुभौ किये तैं 'एक आतमाही जानिये॥ २४॥ माया की अपेक्षा ब्रह्म रात्रि की अपेक्षा दिन, जह की अपेक्षा करि चेत्रस्य वयानिय। अज्ञान अपेक्षा ज्ञान यंघको अपेक्षा मोक्ष, दैत की अपेक्षासूती अद्वेत प्रवानिये॥ दु:ख की अपेक्षा सुख पाप की अपेक्षा पुन्य, झुठ की अवेक्षा ताहि सत्य करि मानिये। संदर सकळ यह बचत विलास भ्राम, बचन अवचन रहित सोई जानिये॥ २६॥

प्रवादन धानद स्वस्त हो युद्ध है। में नाम मेरा आरमा हो नहा है। वर तहे—बह तु (नेरी आरमा) है। यह आरण (जो तेरी वा तरे अदर हे) हो हो बहा है। इन चारों के अधे की विचारने से त्रयोजन एक री, श्रीव व आरम का अभेद, निकंखता है। है मावा आनेर्ववनीय प्रम रूप पदार्थ है। दसक कता वा साग भी प्रम ही हैं। १ जान और चिष्ठ वाध्येवया आसावित होते हैं। महा का अपरोक्ष कान होने से साया नहीं रहती, खादि।

भावमा कहत गुरु शुद्ध निरवंध नित्य. सत्व करि मानै, सती सबद प्रमाण है। जैसे न्योम न्यापक असंद परिवरन है. ज्योम उपमा वें उपमान सो प्रमाण है। जाकी सत्ता पाइ सब इंद्रिय चेतनि होड. याही अञ्जमान अञ्जमान ह प्रमाण है। अनुमव जाने तब संबद्ध संदेह मिटे. सुंदर कहत यह प्रत्यक्ष प्रमाण है ॥ २७। र्फ तो अवने ज्ञान पावक व्यो देविधत. माया जळ वश्यत वेगि बुझि जात है। एक है मनन ज्ञान विञ्जुङ ज्यों घन मध्य, माया जल बरषत-वामें न ब्रह्माव है। पक निद्धियास झान बहुवा अनल सम. प्रगट समुद्र माहि माया जल पात है। भारमा अनुभव झान प्रख्य अनि जैसे. संदर कहत हैत प्रपंच विद्यात हे ॥ भोजन की बात सुनि मन में मुदित होत. मुख में न परे जौडों ने छिय न प्रास है। सक्छ सामग्री आति पाक कौँ करन छाग्यौ. मनन करत कब जीऊं यह आस है।

१ अवण, मनन, निहिष्याधन तथा आस्मानुभव — वे फार ग्रान कम साधन हैं जो नेशंत में अधिकारी होने के क्रिये सुख्य गिने बाते हैं। इनको दशत से भिक्ष भिन्न कर वर्णन किया गया है।

पाक जब भयो तब भोजन करन बैठी,
मुख में मकत जाइ उहै निदिश्यास है।
भोजन पूरन करि तृपत भयो है जब,
सुंदर साक्षातकार अनुभी प्रकास है॥ २१॥
काह की पूछत रंक पन कैसें पाइयत,
कान दैंकें सुनत अवन सोई जानिय।
उन कहा घन हम दखी है फछानी ठौर.
भनन करत भयो कह यूरि आतिये॥
फिर जब बहा घन गड्यों तेरे घर माहि,
पोइन कर्या है उन निद्ध्यास ठानिये।
घन निकस्यों है जब द्दि गयो है तब,
सुंदर साक्षातकार नुगति वपानिये॥

(२९) ज्ञानी को अंग।

[ज्ञानी की क्या पहिचान है, वह कैधा होता है, क्या उठकी किया है, कैधी रहन घहन, कैथे विचार, कैसी उठकी घुन होती है, ज्ञानी छंसर को कैसे नानता है और उसे कैसे निवाहता है, हसें रहकर भी कैसे न्यारा होजाता है, ज्ञानी व अज्ञानी का मंद क्या है, हस्यादि जानी के खंबेंच की बातें बड़ी उठसता से वाणित हैं। ज्ञान का भक्ति कमें उपासना से भेद दिखाकर जान की उत्क्रष्टता भी दरसा दी है।

इंदव छंद् ।

जाके हुदै माहि झान प्रकाशत ताकी सुभाव रहे नाहि छानी। नेन में बेन में होन में जानिये ऊठत बैठत है सहसाती॥ उर्वी कलु मक्ष किये पदगारत कैसेडूँ रापि सके न अधानी। संदरदास प्रसिद्ध दिषावत धान की पेत पर्यार दें जानी ।।१॥ बोछत चाछत बैठत ऊठत पीवत खातहु सूँघत स्वासे । ऊपर तो व्यवहार करे सब भीवर स्वप्त समान सी भासे ॥ छै करि तीर पताछ कों सांघत मारत है पुनि फेरि अकासै। सुंदर देह किया सब देवत कोड न पावत हानी को आसे ॥३॥ देपत है पै कछू नहिं देपत बोठत है नहिं बोठ बपाने। स्ंघत है नहिं स्ंघत प्राण सुने सब है न सुने यह माने ॥ मक्ष करें अह नाहिं मपें कछुं भेटत है नहिं भेटत शाँने। छेत है देत है देत न छेत हैं सुंदर ज्ञानी की ज्ञानी ही जाने ॥५॥ देपत ब्रह्म सुर्ने पुनि ब्रह्महि बोळत है सोड ब्रह्महि बानी। भूमिहु नीरहु तेजहु वायुहु न्योमहु ब्रह्म जहां लगि प्रानी ॥ > आदिह अंतह मध्यह ब्रह्महि है सब ब्रह्म इहै मित ठानी। . सुंद्र हेय रु झानहु ब्रह्म सु आपहु ब्रह्महि जानत झानी ॥॥॥ आदिह तो नहिं अंतर है नहिं मध्य शरीर भयो अमकूपं। भासतह कछ और को धौरइ क्वों रजु में अहि सीप सुरूपं॥ देपि मरीचि उठ्या विचि विश्रम जानत नोहिं उहै रवि घूपं। सुंदर ज्ञान प्रकाश भयो जब एक अखंडित ब्रह्म अनूर ॥१०॥ मनहर छंदू।

सवसों वदास होइ काढि मन भिन्न करे, ताको नाम कृहियत परम वैराग है।

र पराळ घाता। २ आक्षय, प्रयोजन। ३ प्रानों तक पहुँचता है धाँत अव्यत स्थन सुद्धि हो जाता है। ४ मृगतुल्या का सक तिल्हो रुख हा अन्य स्वर्जे में मृग देखकर जब्द हो गान किसो है।

अवहकरण हु बासना निवरत होहि, वाकी मुनि कहत है उहे बड़यो त्याग है॥ चित्त एक ईश्वर सों नेकहू न स्यारी होह, रहे भक्ति काहियत रहे प्रेममार्ग है। आप ब्रह्म जगत की एक करि जाने जब, सुदर कहत वह ज्ञान भ्रम भागे है।। १४।। कोऊ तृप फुडन की सेज पर सतौ आइ, जव लग जाग्यो तीलों अतिसुख मान्यो है। नींद जब आई तब बाही की सुपन भयी, जाइ पन्यौ नरक के कुड में यों जान्यों है।। अदि दुख पावै परि निकस्यौ न क्योंही जाइ, जागि जब पन्यौ तब सुपन अपान्यौ है। इह झूठ वह झूठ जामत स्वप्न दोर्ज, सुद्र कहत ज्ञानी सब अम मान्यों है।। १५॥ कर्मन विकर्भ करे भावन अभाव धरे, ग्रमह अग्रम परै वार्ते निधरक है। बस तीन शून्य जाके पापही न पुन्य ताक, अधिक नन्यून वाकेस्वर्गन नरक है॥ सुखा दुख सम दोऊ नीच ही न ऊँच कोऊ. पेसी विधि रहे सीऊ मिल्यों न फरक है।

१ सम माग जाता है। र जैले स्वाप के पदार्थ जातत में अस्त्य प्रतात होते हैं तैले ज्ञाना के अनुभव में जादत के पदार्थ अस्त्य भावते हैं। 3 विशास

एक ही न दोइ जाने वध मोक्षे भ्रम माने, संदर कहत ज्ञानी ज्ञान में गैरक है॥ २०॥ कामी है न जती है न सुम है न संबी है न, राजा है न रंक हैन तन है न मन है। सोबै है न जागे दैन पीछै है न आगे है न, पहेडेन लागे है न घर है न बन है॥ थिर है न छाळे है न मौन है न बोले है न, बंधे है न खोळे हैन म्वामी हैन जन है। वैसी कोऊ होइ जब बाकी शति जाने तब. मुंदर कहत ज्ञानी सुद्ध ज्ञानघन हैं।। २१॥ ज्ञानी लोक मंप्रह कों करत व्यवहार विधि, अंतहकरण में सुपन की सी दौर है। देत उपदेश नाना भांति के बचन कहि. सब कोऊ जानत सकछ सिरमीर है॥ इलन चलन पुनि देह सों करावत है. ज्ञान में गरक नित डियें निज ठौर है ॥ संदर कहत जैसे दंत गजराज मस्त्र. षाडवे के औरई दिपाइवे की और हैं॥ २३॥

१ दान का महत्व इतना है कि मोक्ष भी अम ही है। २ मझ, इबा हुआ। ३ दातार। ४ काभी आदि कहने से यह प्रमोजन है कि निषद का तो साधन सूमिका में त्याग कर दिया और शुद्ध का आचरण कर कर्म फक्ष का त्याग कर दिया। ५ निज वा परमावस्था को घारण किए हुए।

एक झानी कमिन में तवपर देवियन,
भक्ति की प्रभाव नाहिं ज्ञान में गरक है।
एक हानी भक्ति की अत्यंत प्रभाव किये,
ज्ञान माहिं निश्चे किर कमें में तरक है।
एक झानी झान ही में ज्ञान की उचार करें,
भक्ति अरू कमें इति दुहूँ ते फरक है।
कमें भक्ति झान तीनों वेद में चपानि कहें,
ग्रुद्दर बतायों गुरू ताही में छरकें है॥ २०॥
दोइ जने भिक्ति बौपरि पढ़त सारि घरें पुनि दारत पासा।
जीतत है प्र खुवी मन में अवि हारत है मु भरें जु उसासा।
एक जनों दुहुं ओरहि लेडत हारि न जीति करें जु तमासा।
वैसें अझानी के देंत मयी भ्रम सुंदर झानी के एक मकासा॥ १००

सवहया छद् ।

जीव नरेश अविद्या निद्रा सुख सज्या सोयों करि हेत । इन्में खबास पुटर्परी लाई तर्तें बहु बिधि मयो अवेत ॥ मिक प्रधान जगायों कर गहि आलस मन्यों जमाई लेत । सुदर अब निद्रा बस नाहीं ज्ञान जागरन सदा सुबेत ॥११॥

(३०) निरसंशे को अंग।

(क्स वस्तु का निश्चित शान हो जाने पर देह का समस्य और जीवन मरण का मोह, शोक, कुछ नहीं रहता है। देहाभिमान ही जब

र स्थान वा अभाव करनवाठा। २ सुद्र को गुरु ने जो विकक्षण दामकेका वा फैन कहाई उस ही में कहर दे। उसक्=सहर सुध साधन। र मुठी दना, पाव दवाना।

सूचीपत्र ।

- (१) ज्ञानसमुद्र—१ प्रथम वहास, २ द्वितीय रहास, ३ तृतीय वहास, ४ चतुर्थ दहास, ५ प्रथम रहास। १-४०
- (२) लघुप्रथावळी—१ सर्वागयोग, र वंचेद्रिय चरित्र, ३ मुखसमाधि प्रंथ, ४ खप्नप्रवीध प्रंथ, ५ बेद विचार प्रथ, ६ उक्त अनूव प्रंथ, ७ अद्भुत उपदेश प्रंथ, ८ पच प्रभाव प्रथ, ९ गुरु सप्रदाय प्रथ, १० गुन उत्पत्ति। नीसानी प्रथ, ११ सद्गुरु महिमा नीसानी प्रथ, १२ वावनी प्रंथ, १३ मुरु दया पट्पदी प्रंथ, १४ भ्रम विष्वस अष्टक, १५ गुरु छवा अष्टक, १६ गुरु उपदेश अष्टक, १७ गुहद्व महिमा स्तोत्र अष्टक, १८ रामजी भष्टक. १९ नाम भष्टक २० आस्मा भवळ भष्टक, २१ पंजाबी भाषा अष्टक, २२ ब्रह्म स्तीव अष्टक, २३ पीर मुरीद अष्टक, २४ भजन र्वयाल अष्टक, २५ द्वान झुळना अष्टक, २६ सहजानंद प्रंथ, २७ गृह वैराग बीच प्रथ, २८ हरिबोळ चितावनी मंध, २९ तर्क चितावनी मंध, २० विवेक चितावनी प्रंथ, ३१ पर्वगम छंद प्रंथ, ३२ सिंहहा छंद प्रंथ. ३३ मेडिहा छंद प्रंथ, ३४ बारह मसिया मंग, ३५ आयुर्वेळ भेद आतमा विचार मंथ,

न रहा तो मृत्यु किसी भी देश किसी काल में हो, थोड़ा जीओ लाहे आधिक जीओ इत्यादि बार्ती का कुछ अपने अंदर दलेहा नहीं रहता]

मनहर छंद ।

भावे देह छूटि जाहु काशी माहि गंगा तट,

भावे देह छूटि जाहु क्षेत्र मगहरे में।

भावे देह छूटि जाहु क्षित्र मगहरे में।

भावे देह छूटि जाहु क्षित्र के सदेन सम्म,

भावे देह छूटि जाहु स्वर्गेच के घर में।

भावे देह छूटि जाहु पन में नगर में।

सुंदर'ज्ञानी के कछु संशै नहिं रहा कोई।

स्वर्ग नरक सब भाजि गयी भरमें। १॥

भावे देह छूटी जाहु जाज ही पळक माहि,

भावे देह छूटी जाहु जाज ही पळक माहि,

भावे देह छूटी जाहु जाज ही पळक माहि,

भावे देह छूटि जाहु प्रोपम पावस रितु,

सरद शिश्चर शीत छूटत वसंत जू॥

भावें दक्षनायन हु भावें उत्तरायन हुँ,

१ जाहे, अथवा। २ मनधदेश जितमें मरने से गति नहीं होती र पर, भवन। ४ चोडाल, भंगी। ५ आर्थ—आर्थावर्ष पुण्यमूमि अनारज--जैसे म्हेच्डदेश, यवनदेश अग कहिंगादि। ६ अग्रे ये सी भाग गये। ७ उत्तरायम सुदर्व में मरने, से सहर होतो है जैसे मीरम की की। गतित में भी ऐसा आया है तथा का पुराणादि में भी। बचम ऋतु काळ वा सुदूष की शानी को कुत्र मेंका नहीं रहती।

भावें देह सर्प सिंघ विज्जुली इनत जू। सुदर कहत एक भावमा सम्बद्ध जानि, याही माति निरसंशै भये सब संव जू॥ २॥

(३१) प्रेमपरा ज्ञान ज्ञानी को अंग ।

[परात्कर ब्रह्म में निष्ट और परा मक्ति के स्थास्त्रादन से मश हुए जानी से मुख के ब्रह्मानद का उद्गार और "ब्रह्म" जैसे निकस्ती दैवरी इस अंग में दें। }

इदव छद ।

क्षान दियो गुरु देव कुया बरिदूरि कियी अम पोर्डि किवारी । और क्षिया कहि कोन करे अब चित्त उन्यो परमझ, पियारों ॥ पाव बिना पाठि कें तहि ठाइर पंगु अयो यस भित्त हमारों । सुदर बोच न ज्ञानि एके यह गोकुछ गांव को पेंडी हि न्यारों ॥ । एक अस्त्र विचा नें मन ज्यापक चाहिर भातर है इकसारों ॥ हिंछ न सुष्टिं न स्त्य न रण न मेत न पीत न रक्त न कारों ॥ चित्र वहाँ रहे अनुभी बिन जों छगनाहिन झान चजारों । सुदर कोच न जानि एके यह गोकछ गांव को पेंडी हि न्यारों ॥ १ छक्ष खलक्ष अदक्ष न दक्ष न पक्ष अपक्ष न तुळ न भारों ।

१ अकाक मृत्यु — आधिभोतिक आदि दिवक कृषोगा थे। २ य कहावत मिलदु है। बहा प्राणि का मार्ग न्यारा है अधात साधार घर्म मर्यादा स मिन्न है, वह रहस्य ही मिराका है जिनको परार्मा और परम तान के पहुँचे हुए महास्मा ही बातते हैं। ३ स्थूक स्दम ४ पूर्ण वा वर्षताकालना

शृह न सांच भवाच न वाच न कंचन कांच न दीन छदारी॥ जान अजान न मान अमान न शान गुमान न जीव न हारी। सुदर कोंच न जानि सकै यह गोकल गांव की पेंडोहि न्यारी॥५॥

(३२) अद्वैत झान को अंग।

इदव छद् ।

वत्तम मध्यम और शुभाशुम भेद अभेद जहां छम जोहै। दीसत भिन्न तथों अन दर्पन वस्तु विचारत एक हि छोहै। । जो सुनियं जरु दिए पर पुनि वा बिन और कहो अब को है। सुंदर सुंदर व्यापि रह्यों सब सुंदर ही। महि सुंदर सोहै ॥ ३ ॥ वर्यों बन एक अनेक भये हुम नाम अनंतान जातिह न्यारी। वापि तहागर कृत नदी सब है जल एक सुदेगों निहारी॥ पावक एक प्रकाश बहु विधि दीप विराग मसालह वारी। सुंदर बहा विकास अखंडित खंडित भेद की बुद्धि सुटारी॥ सनहर छंद।

तोही में जगत यह तृही है जगत माहि, तो में अरु जगत में भिन्नता कहां रही। मूमि ही वें भाजन अनेक भांति नाम रूप, भाजन विचारि देंपें चहै एक है मही।। जङ में तरंग भई फेन. सुदुबुंदा अनेक, सोज तौ विचारें एक वहैं जङ है सही। महा पुरुष जेते हैं सब की सिद्धाँत एक, संदर खस्विदं ब्रह्में अंत वेद हैं कही ॥१४॥ ब्रह्म में जगत यह ऐसी विधि देपियत. जैसी विधि देपियत फुछरी महीर मैं। जैसी विधि गिलैंग दुलीचे में अनेक भाति. जैसी विधि देपियत चूंनरीऊ चीर में ॥ जैसी विधि कांगरे ऊ कोट पर देपियत. जैसी विधि देषियत बुदबुदा नीर में। मंदर कहत छीक हाथ पर देवियत, जैसी विधि देषियत शीतला शरीरं में ॥।८॥ ब्रह्म अरु माया जैसे शिव अरु शक्ति पुनि, पुरुष प्रकृति दोऊ करि कें सुनाये हैं। पति अरु पतनी ईश्वर अरु ईश्वरी ऊ. नारायण छद्भी है वचन कहाये हैं। जैसें कोऊ अर्द्धनारी नाटेरवर रूप घरै, एक बीज ही तें दोइ दाछि नाम पाये हैं।

१ "सर्वे धदिवद महा" — पह सम (जगत) निश्चय हो महा है। र महीत — महीद , तृष्ठ । कुकरा — कुछ अपवा महीत — महिद्य वा मही, महा, छाछ । कुकरी — छाछ के कुछ, छत मिछा महा जा उत्तर अतात है। दे एक प्रकार का वदिवा मध्यम छ जैता क्वां को बादबाई अमीरों क काम में आता था। ४ गछीचा। ५ महाद्य जी का युक पैता स्क्रिय जिसमें वामान ता वही में पार्वती और दक्षिणीय वर्ता में विभन्दर निषमें वामान ता वही में पार्वती और दक्षिणीय वर्ता में विभन्दर निषमें वामान ता वही में पार्वती और दक्षिणीय वर्ता में विभन्दर न

वैसे ही सुंदर वस्तु वर्गों है त्यों ही एक रस, उसय प्रकार होइ आप ही दिपाये हैं ॥१९॥ इंदव छंद !

आदि हुतौ सोइ अंत रहे पुनि मध्य छहा कछु और छहानै। कारण कारय नास घरे जुग कारय कारण माहिं समावै॥ कारय देषि भयौ विचि विभूम कारण देषि विभूम विछावै। सुंदर या निहचे अभिअंतर हैत गये किरि हैत न आवै॥२२॥ मनहर छंद।

हैत किर देषे जब हैत ही दिपाई देत,
एक किर देखें तब उहें एक अंग है।
स्कु को देषे जब स्रज प्रकाश रहाँ,
किरण की देषे तो किरण नाना रंग है।
भूम जब भयी तब माया पेसो नाम धन्यो,
अम के गये ते एक बहा सरवंग है।
सुंदर कहत याकी टांट ही की फेर भयी,
बहा अरु माया के ती माये नहिं गूंग हैं।।

(३३) जगितमध्या को अंग।

मनहर छंद।
ऐसोई अज्ञान कोऊ आइ के प्रगट भयौ,
दिन्य टिष्ट दूर गई देव चमैटिष्ट की।

र अर्थात् कोई विजेष चिन्ह मेना नहीं हैं कि सहज ही में पहि-चान में आ जाय, जैसे पद्म सींग से। 'श्रम' सब्द यहां 'श्रम' मेंसा श्वारण होगा, अनुप्रास के किये । र चर्केटिंट, स्यूक हॅदियां !

जैसे एक आरसी सदाई हाथ मांहि रहे सामें हो न देवे फेरि फेरि देवें पृष्टि कों .. जैसे एक ब्योम पुनि बादर सें। छाइ रह्यो. ब्योगनहिं देखत देखत बहु बृष्टिकीं। तैसै एक ब्रह्मई विराजमान सुंदर है, बहाकौ न देपैंकोऊ देपै सब सृष्टिकों।। २॥ मृतिका समाइ रही भाजन के रूप मांहि, स्तिका की नाम मिटि भाजनई गहीं है।. कतक समाइ त्यों ही होइ रहाँ। आभूपन, कतक न कहै को ऊधाभूपन कहाँ। दे॥ बीजऊ समाइ करि दृक्ष होइ रहाँ। सुनि, वृक्ष ही कों देषियत बीज नहिं उद्यों है। मुंदर कहत यह यों ही करि आ ने सब, महाई जगत होइ महा दुरि रह्यों है।। ४॥ कहत है दंह माहि जीव खाइ मिलि रह्यौ, कहां देह कहां जीवें चुया चौंकि प-यौ है। ंबूड़वे के टरतें तिरन की उपाइ करें, ऐसे नहिंजाने यह मृगजळ भन्यो है।। जेवर को सांपु जैसें सीप विषे रूपी जाति. और की औरइ देपि योंही भूम करवी है।

α,

१ सामने, द्रंग का वर अंग विसमें हुँद दिखाई देवें । २ हिपा अप्रगट। २ यह देवचादी न्यायवाठीं पर कटाझ है जो जीव को मान भौर निरवयव परमाणुवत् मानते हैं ।

सुंदर कहत यह एकई ° अखंड नहा, ताही की पिलटिकें जगत नाम घरपी हैं॥ ५॥

(३४) आश्चर्य को अंग।

[परभारम तत्व की दुर्लमता आनिर्वचनीयता आदि का कयन ।] मनहर छंद । • े

वेद की विचार सांह सुनि कें संतिन सुष्य, आपु हू विचार करि सोई पारियत है। योग की युगति जानि जम तें चदास होइ, सून्यू,में समाधि छाइ मम मारियत है।। ऐसे एसे करत करन कत दिन बीते, सुदर कहत अजहूँ विचारियत है। कारो ही न पीरो नतों तातो ही न सीरे कहु, हाय न परत तातें हाय झारियत है।। भूमि ही न काप न तो तेज ही न ताथ न तो, वासु हू न न्याम न तो पंच की पसारो है। हाथ ही न पाय न ता, रंक ही न राव न तो गुद्ध ही न बारों है।।

र इस सबैये और उत्पर कई खाड़ों में बहाँ स्विष्ट को महा भे बना ृ वा महा दा बताया है वहा त्रहा जनार्ष का बपादान और निमित्त कारण दोनों साथ दी समझना। यह विषय वर्गनिपदाहि में भी प्रति-र्षे पादित है। द्वाकर स्वामी का विवर्णनाद स्मेत कुछ मिन्न है परतु व्यास सुनों की समझ दुर्श मकार मासती है। २ बालक र

पिंड ही न प्रान न तो जान न जजान न तो, चंच निरवान न तो हरको न मारो है। द्वेत न ब्रोहेत न तो भीत न अभीत तार्चे, सुद्दर कहो न जाइ मिल्यो ही न न्यारी है।। ५॥ इंटब छट।

, तत्व अतत्व कह्यौ नाह्दं जात जु शून्य अशून्य चरै न परै है। ज्योति अज्योति न जानि सके कोड सादि न शत जिवै न मरे हैं। रूप अरूप कहा नहिं दीसत भेद अभेद करैं न हरे हैं। शुद्ध अशुद्ध कहै पुनि कौन ज़ सुंदर बोळन मौन घरे है।। ७॥ विंड में है परि विंड लिपै नहिं विंड परे पुति त्योंहि रहावै। श्रोत्र में है परि श्रोत्र सुनै नहिं दृष्टि में है परि दृष्टि न आवै ॥ बुद्धि में है परि बुद्धि न जानत चित्त में है परि चित्त न पावे। शब्द में है परि शब्द थक्यों कहि शब्द हु सुंदर दूरि बतावे ॥९॥ एक हि ब्रह्म रह्यो भरपूर तो दूसर कीन बताव निहारी। जो कोन जीव करे जु प्रमान तो जीव कहा कल्ल प्रदा तें न्यारी॥ जो कहै जीव भयो जगदीस तें तो रवि माहि कहां की कैंघारी । सुदर मौन गही यह जानि कें कौनहुं भांति न होत निधारी ।।। ११॥ वेद थके कहि तंत्र थके कहि प्रंय थके निश वासर गातें। सेस थके शिव इंद्र थके पुनि योज कियों वह भांति विधातें।

१ गिरे, नाउँ। वारीर के नाम से आत्मा का कुछ भी बिगान नहीं। २ जब जॉव बहा से दा बहा री रे तो जीव में अववहता, प्रवि-बदता अकानता आदि हा होनी चाहिए थी। ३ निर्धार का सुक वा गणाणक के कारफ स्वयंस्तर है : ७ विद्याल (अदा) के।

पीर यके बह भीर 'यके पुनि चीर यके वहु बोळि गिरातें।
सुंदर मौन गद्दी सिघ सायक कौन कहै उसकी मुख्यातें॥१४॥
योगी यके कहि जैन यके ऋषि तायस याकि रहे फल पातें।
न्यासी यके बनवासी यके जु उदासी यके बहु फेर फिरातें॥
देश मसाईक और उलाईक याकि रहे मन में मुसकारें।
सुंदर मौन गद्दी सिघ सायक कौन कहै उसकी मुख बातें॥१५॥



र मझाहल--चेछ (धर्मांचार्य), ग्रबहमान धर्म का होता थे, उत्तका यहुनवन । २ ओडिया = बहारमा। स्वात् यह गन्द मछाहक (फरिक्ते चा देवता) को विगाट कर छिखाई अथवा व = भीर+ छाहक (खावक) योग्य, इनसे बना है।

(४) साखी।

[दादूजी की रचना या वचन के 'साखी' और 'शब्द' दो भाग हैं। इसी प्रकार उनके ६२ शिष्यों ने भी प्राय: साली और शब्द बनाए हैं, और साधारणत: महासमाओं में ऐसी ही चाल है। सुंदरदान जी की साखी १३११ संख्या में और ३१ अंगी में विमक्त है । इस साखीसबह में यह बड़े उत्तम दोहे हैं। इनमें बहुत से तो नवीन विचार हैं जो इनके अन्य ग्रंथों से पृथक् ही प्रतीत होते हैं, परंतु शेष में तो इनके अंथों में जैसे विचार है तद-नुसार ही हैं। वंबई के 'तत्त्वविदेचक' आदि प्रेसों ने 10९ साली ें को ''ज्ञानविकास'' नाम से छापा है । मिलान से ये सद मूल ग्रंप से किसी ने छांटी हों ऐसा प्रतीत होता है परद्व छाट कुछ उत्तम नहीं हुई है। इसोलिये इमको भिन्न छाट करनी पहती है। परंतु . स्थानाभाव से सालियों की अधिक संख्या हम नहीं लासके, कई उत्तम उत्तम सालियां रह गई। परंतु इमने उन्हें सब भंगों से ले लिया है। 'तस्वविवेचक' प्रेस आदि वालों ने केवल २० ही अंगों से साखियां ली हैं। 'सर्वैया' (सुदर विलास) के ३४ अंगों में से २६ अंगों के नाम तो 'साखी' के अंगों के नामों से मिलते हैं। कहीं कहीं बिचारों की समानता भी है, शेष में भिन्नता है। पंतु अन्य इनके प्रंथों में साली के कई विचार आ गए हैं। यह पढनेवाले स्वयम् विचारें।]

३६ त्रिविघ अंतःकर्णभेद प्रथ, ३७ पूर्वी भाषा वरवै, ३८ फ़ुटकर काव्य। ४८-१४०

(३) संदर्शविलास (सवैषा)—१ गुरुदेव को अंग २ उपदेश चितावनी को अंग, ३ काल चितावनी को अंग, ४ देहात्मा विद्योह को अंग, ५ ठूला। को अंग, ६ अधीर्य उराहने को सग. ७ विश्वास को संग. ८ देह मिलिनता भर्ष प्रदार को अंग, ९ नारी ानदा को अंग. १० दुष्ट को अंग, ११ मन को अग, १२ चाणक को अंग. १३ विपरीत ज्ञानी को अंग. १४ वचन विवेक की अंग, १५ निर्मेन उपासना को अंग, १६ परिवर्त को अंग, १७ विरहति बराहने को अंग, १८ शब्द सार को अंग. १९ सरातन को अंग. २० साधु को अंग, २१ मिक ज्ञान मिश्रितं को अंग, २२ विपर्य शब्द को अंग, २३ आपुने भाव को अंग, २४ स्वरूप विस्तरण को अंग, २५ सांख्य ज्ञान को अंग, २६ विकार को अंग, २७ ब्रह्म नि:क छंक को अंग, २८ आत्मा असुभव को अंग, २९ श्चानी को अंग, ३० निर्संशय को अंग, ३१ प्रेमपरा झान द्यानी को अंग, ३२ अद्वैत झान को अंग, ३३ जगत् मिध्याको अंग, ३४ आश्चर्यको अंगः।

(४) साधी—? गुरु देव की अंग, र सुमरण को अंग, द विरह को अंग, ४ वेदगी को अंग, ५ पवित्रव को अंग, ६ उपदेश (घेतावनी को अंग, ७ काळ चिता-वनी को अंग, ८ नारी पुरुष रहेष को अंग, ९ देइहम

(१) गुरु देव को अंग।

दोहा छंद।
दाद् सद्गुरु विदये, सो मेरे सिरमोर।
दाद् सद्गुरु विदये, सो मेरे सिरमोर।
सुदर विद्या जाय था, पकरि छगाया ठौर।। १॥
सुदर भद्गुरु सारिषा, कोऊ नहीं बदार।
स्वान बजीना घोछिया, सदा अद्दर मेंडार।।२८॥
परमातम सो आतमा, जुदे रहे बहु काछ।
सुदर मेळा करि दिया, सद्गुरु मिळे दळाळ ॥४६॥
सुदर समझे एक है, अनसमझे को द्वीतं।
समे रहित सद्गुर कहै, सोहे बचनातीत ॥५६॥
सुदर सद्गुरु हैं सही, सुदर शिक्षा दीन्ह।
सुदर वचन सुनाइकै, सुदर सुंदर कीन्द्र॥१०२॥(५)

(२) सुमरण को अंग।

हृदये में हिर सुमिरिये, अंवरजामी राह । मुदर नीक जब्न में, अपनों वित्त छिपाई ॥ ४ ॥ छीन भया वित्रस्त फिरे, छीन भया गुन देह । दीन भई सब करपना, सुंदर सुमिरन येह ॥२५॥ प्रीति सिंहत जे हिर भजे, तब हिर होहि प्रसन्न । सुदर स्वाद न प्रीति विन्त, मूप विना ज्यों सन्न ॥ १८॥

१ समान । २ देते । १ अपन इष्टको गोप्य रखने से अवसासमा भी सिद्धियां प्रदेशों है, जैसे हक्या अपने प्यारे घन को खिया बताहै ।

एक भजन वन कों करे, एक भजन मन होय । सुंदर तन मन के परे, भजन अखंदित कोय ॥४२॥ जाही की सुमिरन करे, है ताही की रूप। सुमिरन कीये नक्ष के, सुंदर है चिद्दूपे॥५६॥(१०)

(३) विरष्ट को अंग। "

मारम जोवे विराहिनी, चितवे विच की ओर । सुंदर जियरे जक नहीं, कक न परत निश्चि मोरा। १ ॥ सुंदर विरहिनी अधजरी, हु:ख कहै सुख रोइ । जारे चरि के मस्मी भई, धुवां न निक्छे कोइ ॥१८॥ छाडन मेरा काढिछा, रूप बहुत सुस माहि । सुंदर रापे नैन में, पळक वचारे नांहि ॥४८॥(१३

(४) पंदगीको अंग।

जिस वंदे का पाक दिक, सो वंदा माकूछ।
सुंदर वसकी वंदगी, साई करे कवूळ॥ १३॥
वैकटि करे जो वंदगी, हरदम अक हर रोज।
तो दिक ही में पाइचे, सुंदर वसका पोज॥ ७॥
सुख सेती वंदा कहै, दिल में अति गुमराह।
सुंदर सो पावे नहीं. साई की दरगाह॥ २०॥(१६)

१ चित् को यहा ही, उठका रूप अर्थात् तदाकार । १ दृश्य के धरर पी. कृति समादे कारिस्ट्युरी, च क्रेरे ,

(५) पतिव्रत को अंग।

पितंतृत ही में योग है, पितवृत ही में याग।
सुदर पितवृत राम से, वह साग वैराग ॥ ९ ॥
जाविक की जावि कहा, सरे न कोई काम।
सुदर जावे एक की, अठप निरंजन राम ॥ २०॥
सुदर पितवृत राम में, सदा रहे इकतार।
सुख देवे तो अति सुखी, दुख वो सुखी अपार ॥ ३६॥
रजाराम की सीस पर, आज्ञा मेंटे नांहि।
'क्यों राषे खोंही रहे, सुदर पितवृत माहि॥ २०॥
क्यों प्रसु को प्यारों की, सोही प्यारों मोइ।
सुदर पेंसे समुज्ञि किर, यों पितवरता होइ॥ ४९॥ (२१)

(६) उपदेश चितावनी को अंग।

सुंदर मनुपा देह की, महिमा कहिय काहि।

जाकी वंछे देवता, तुं क्यों पोवै ताहि॥ र॥
सुंदर पंक्षी विरळ पर, ळियो बसेरा खानि।
राति रहे दिन उठि गये, त्यों कुटंब सब जानि॥२५॥
सुंदर यह बोसर भळो, भज ळे सिरजनहार।
जैसें ताते छोह कीं, ळेत मिळाइ छहार॥३२॥
सुंदर योंही देपते, बोसूर बोस्यों जाह।
अंजुरी मांही नीर ज्यों, किती बार ठहराह॥१४॥

१ भनन्यता

दीया की वतियाँ कहै, दीया किया न जाइ। दीया करे सनेह करि, दीय ज्योति दिपाई ॥५१॥(२)

(७) काल जितावनी को अंग।
काल प्रसत है बाबरे, चेतत क्यों न अजान।
सुंदर काया कोट में, होय रहा सुळतान॥१॥
सुंदर काल महाबळी, मारे मोटे मीर।
तूं कोने की गनिक्ष में, चेतत काहि न वीर॥२॥
एक रहे करता पुत्रप, महा काल को काल।
सुदर वह विनसे नहीं, जाकी यह स्वष्टव्याल॥३६॥
जी जी मन में कर्पना, सो सो कहिये काल।
सुंदर तू निःकरप हो, छाँबि कर्पना जाल॥१६॥
काल मसे आकार कीं, जामें सक्ल स्वाधि॥४०॥(३१)

१ रसमें "द्विण" दास्य का खेत है तथा बतियां आदि का भी। दिया = (1) द्विण, दीव (२) दिया, देना, दान; पित्रवा=(१) पाती, (२) वाणी; मनेड= १) तेंक (२) क्रड प्रेम । अर्थ — देने की वातें तो करता है परत दिया जाता नहीं। यदि प्रेम से दान दिया को तो पुन्य बढने के आत्मा निर्मे के हु प्रकाश या तेजिस्वता बढे सथवा (२) उपोवि स्वरूप प्रसूच न हो तो न ही इतका कीर्यन करता रहे। अन का तेक और जीम की वाती कर उसे जकावे तो हृद्य प्रकाश हो जाए।

(८) नारी पुरुष रलेप को जंग। नारी पुरुष खनेह स्राति, देखे जीवे सोह। सुंदर नारी बीछुरे, लापु स्टक्क तब होइ॥१॥ नारी जाके हाथ में, सोई जीवत जानि। नारी के सम बहि गयो, सुंदर स्टक व्यानि॥१३॥(३३)

(९) देहातम विछोह को अंग।

श्रवण नैन मुझे नासिका, ज्यों के त्यों सव द्वार । सुंदर सो नाई देपिय, अचक चलावन हार ॥ ८॥ सुंदर देह हुळै चले. चेतन के संजोग । चतिन सत्ता चलि गद्दा, कौन करें रख भोग ॥ १३॥ सुंदर आया कौन दिसि, गया कौन सी बोर । या किन हु जान्यों नहीं, भयो,जगत में सोर ॥२५॥(३६)

(१०) तृष्णा को अंग।

पळ पळ छीजे देह यह, घटत घटत घट जाय । सुंदर रहण्या ना घटे, दिन दिन नोतंन थाये ॥ १ ॥ रुप्या के विस होइ के, डोळे घर घर द्वार । सुंदर आदर मान थिन, होत फिरैनर ष्वारे ॥१३॥(३८)

क नारों का दो अर्थों में प्रयोग है (1) ची, (२) नारी, हाथ की । १ नया रूप अथवा नृतन । २ (गुजरातों में) होय । ३ (फारक्षी) प्राप, दुईस्रामन्त ।

(११) अर्घीयं वराहने को अंग। देह रच्यो प्रमुभजन कों, सुंदर नप सिप साज। एक हमारी बात सुन, पेट दियो किहि काजा। १। विद्याघर पंदित सुनी, दाता सूर सुभट्ट। सुंदर प्रमुजी पेट इनि, सक्छ किये पटपट्टे॥१६।

(१२) विद्वास को अंग। चंच चँवारी जिति प्रभू, चून दुदेगो आति। धुंदर तूं विद्वास गहि, छांद ऑपनी बाति॥ ८॥ धुंदर जाकों जो रच्यों, सोई पहुँचै आह। कीरी को कन देत हैं, हाथी मन भरि पाइ॥२३॥।

(१३) देह मिलिनता गर्ब प्रहार को अंग।
सुंदर देह मर्लान है, राख्यो रूप सँवार।
ऊपर तें कर्व्य करी, भीतिर भरी मेंगार॥
सुंदर मिलिन शरीर यह, ताहू में वहू स्वाधि।
कर्व्य सुस्त पावे नहीं, आठी वहरि स्वाधि॥१॥

(१४) दुष्ट को अंग । सुदर दुष्ट सुमाव है, औगुन देवे आहा । ' जैसे कीरी महळ में, छिद्र तोकती जाहा। ३॥

र 'सटपट' का अर्थ मध्येयाचा उत्तर्ध का है। परंतु यहां विग के अर्थ में हैं।

सुंदर कबहु न भीजिये, सरम हुष्ट की बात ।
सुस्र ऊपर मीठी कहै, मन में पाँछे घात ॥ ६ ॥
दुर्जन संग न कीजिये, सिहंय दुःस्र अनेक ।
सुंदर सम संसार में, दुष्ट समान न एक ॥ १६ ॥
सुंदर दुस्र सम सीढिये, घाळ तराज्ञ माहि ।
जो दुखदुरजन सँग ते, ता सम कोई नाहिं ॥२९॥
व्यों कोट मारै यान भरि, सुंदर कहु दुख नाहिं ॥

(१५) मन को अंग।

मन कों रापत इटफि फरि, सटिक चहूं दिशि जाई।
धुंदर टटिकें के छालची, गटिक विषे फछ पाई॥१॥
शटिक तार कों तोरि दे, भटकत सांझ क भोर।
पटिक सीस सुंदर कहै, फटैंकि जाइ ज्यों चोर॥२॥
सुंदर यह मन चपछ अति, ज्यों पोपर को पान।
वार चार चिंडवो करें, हाथी को सौ कान॥३१॥
मन विसे करने कहत हैं, मन के विसे है आहिं।
सुंदर उटटा वेस है, समझ नहीं घट साहिं॥४॥।
तम को साधन होत है, सम को साधन नाहिं।
सुंदर वाहर सव करें, मन को साधन माहिं॥४॥
मन हो यह विस्तेंर रहीं, मन को साधन माहिं॥४॥।

[्] ८ रखे, प्रदे, राखे १ ६ मिर्क्डक, येदया १३ माम साथ. १ विस्तृत् केळा हुआ।

सुंदर यह मन जोब है, मन ही ब्रह्म स्वरूप ॥४६॥
सुंदर मन मन सब कहें, मन जान्यों निह्न जाह।
जी या मन की जातिये, तो मन मनिह्न समाह ॥४०॥
मन की साधन एक है, निश्चि दिन ब्रह्म विचार।
सुंदर ब्रह्म विचार तें, ब्रह्म होत निह्न बार ॥४८॥
सुंदर ब्रह्म विचार तें, ब्रह्म होत निह्न बार ॥४८॥
सुंदर निक्षे कीन विधि, होय रह्मो कैंडीन।
परमानंद समुद्र में, यह भया मन मीन ॥५५॥(५८

(१६) चाणक को अंग।

लूट्यो चाहत जगत सेंं, महा अझ मितमेद । जोई करे प्रपाय कलु, सुंदर सोई फंद ॥१॥ कं कुंकस कूटे कत विना, हाय वहें कलु नाहिं। सुंदर ज्ञान हुदै नहीं, फिरिफिर गोत पाहिं॥८॥ वैठो आसन मारिकरि, पकरिरही सुख मौन। सुंदर सैन बतावते, सिद्ध मयो कहि कौन॥९॥(१

(१७) पचन विवेक को अंग।
युंदर तन ही बोडिंग, समझि हिये मैं पैठि।
कहिये बात विवेक की, नहितर चुप है बैठि॥ १॥
युंदर मौन गहे रहै, जाति सके नहिं कोह।
विन बोडे गुरक्षा कहे, बोडे हरवा होइ॥ २॥

रे जयकीन, मझ, गर्का २ योगा अझ, अझ द्वीन कूं. बाड बाजरे आदि द्वी। ं ं

मुंदर सुक्चन तक वें, रापै दूघ जमाइ। कुवचन कांजी परत ही, तुरत फाटि करि जाइ।।१२॥ जा वाणी में पाइये, भक्ति झान वैराग। सुंदर ताको आदरे, और सकड को लाग॥२३॥(६५)

(१८) सुरातन को अंग।

घर में घव कोई बंकुडो, मारै गार्ड अनेक। सुंदर रण में ठाहरे, सूरवीर की एके॥५॥ सुंदर बीठ बनाइ छरि, तोप दियो बिर टोप। ज्ञान पडग पुनि हाय है, कीयो मन प्रिरकोप॥ २२॥ मारै सब संज्ञाम करि, पिशुर्न हुवे घट माहि॥ 'सुंदर कोऊ सूरमा, साधु बराबर नाहि॥१४॥(६८)

(१९) साधु को अंग।

स्रत समागम की जिये, तिजये और सपाइ। सुंदर बहुते उद्धरे, स्रत संगति में आइ॥१॥ सुंदर या सत्संग में, भेदाभेद न कीइ॥ जीई बैठे नाव में, सो पारंगत होइ॥२॥ जन सुंदर सत्संग में, नीचहु होत उत्तंगं। परे सुद्रज्ञ गंग में, बदे होत पुनि गंग॥५॥

रै वाहा, बळबक, शूर वीरा र याळ नारना, वहना, डॉन मारना। रे केरिएक, बहुत योडे । ४ कवच, बक्तर । ५ सतीप । ६ शञ्ज, दुष्ट । ७ जॅमा ।

संत युक्ति के पोरिया, तिन सों करिये प्यार । कूंजी उनके हाथ है, सुंदर पोछहि द्वार ॥१०॥ सुंदर आये संतजन, सुक्त करन की जीव। सब अज्ञान मिटाइ करि, करत जीव में शीव ॥१७॥ सुंदर हरिजन एक हैं मित्र भाव कहु नाहि। संतनि मोहे हरि बसै, संत वसें हरि माहि॥४८॥(०४)

(२०) विषय्येय को अंग । कीडी कुंबर कों गिरयो, स्वाठ सिंद कों पाय । सुंदर जठ वें माछठी. दौरि भाम में जाये ॥ ४॥ कमठ माहि पाणी मयो, पाणी महि मान । भान माहि सांग्र मिछि गयो, सुंदर उठटो झाने ॥९॥(५६)

(२१) समर्थाई आश्चर्य को अंग । धुंदर समस्य राम कीं, करत न लागे वार । पर्वत कीं राई करें, राई करें पहार ॥ ६॥

१ शिव, यूझा। २ देखो सवैता अत सिवर्यंय छद १ वर फुटनोट सं० (२) । ३ वर दोशा विवर्यंय अता के साहवें छद के अनुभार है। इसका सारवर्यं यह है। कमल = इदयां पाणी = पराभक्ति। भानु = शानरूपी सुरवें। कांशि = चढ्ढना, घांति या ब्रह्मानद की जीत-कता। मिळि नयो == घास हुआ। वस्टों = विवर्यंप, देखने में विरुद्ध 'सा प्रतीत हो। अपने अताकरण में परमास्मा की भक्ति होन से प्रेम के प्रभाव से बान बल्पा हो कर कांति सुख प्रास हुआ। विछोह को अंग, १० वच्या को अंग, ११ अधीय चराहने की अंग, १२ विद्वास को अंग १३ देह भाकिनता गर्व प्रहार को अंग, १४ दुष्ट को अंग, १५ मन को अंग, १६ चाणक को अंग, १० वचन विवेक को अंग, १८ स्रॉउन को अग, १९ साधु को अंग, २० विषयं को अग, २१ समर्थाई आध्यं को अंग, २० चपने भाव को अंग, २३ स्वरूप विस्मरण को अग, २४ सांख्य ज्ञान को अंग, २३ स्वरूप विस्मरण को अग, २४ सांख्य ज्ञान को अंग, २६ विचार को अंग, २७ अग्रद विचार को अंग, २० अग्रद विचार को अंग, २० अग्रद विचार को अंग, २० अग्रद विचार को अंग, २८ आग्रद को अंग, २१ अन्योन्य भेद को अंग।

899-988

(५) पद सार।

जद चेतन संयोग करि, अद्भुत कीयो ठाट । सुंदर समस्य रामजी, भिन्न भिन्न करि घाटे ॥१४॥ पढक मांहिं परगट करें, पक्क में घरै वठाइ। सुंदर तेरे ध्याल की, क्यों करि जानी आइ॥३९॥ दाजीगर बाजी रची, ताको आदि न अत्।॥६९॥ भिन्न भिन्न सब देखिये, सुंदर रूप अनंत ॥५०॥ किन हुं अंत न पाइयो, अवपाव किह कोन ॥ सुंदर जागे होहिंगे, याकि रहे करि गौन ॥५९॥ लीन प्तरी उद्धि में, याह लैन कीं जाइ। सुंदर याह न पाइये, विचि ही गई विलाइ ॥६०॥८२॥

(२२) अपने भाव. को अंग । सुदर अपनो भाव है, जे कहु दीसे भान । सुद्धि योग विश्वन भयो, दोऊ झान अज्ञान ॥ १॥ काहू सों अति निकट है, काहू सों अति दूर । सुदर अपनो भाव है, जहां तहां भरपूर ॥२५॥(८४)

(२३) स्वस्तप विस्मरण को अंग ! सुंदर भूकी आपकी, पोई अपनी ठोर । देह मोहि मिछि देह सी, भयो कीर का खोर ॥ १ ॥ जा घट की जनहारि है, जैसो दीसत आहि । सुंदर भूकी भाषही. सहे अब कहिये काहि ॥ २ ॥

१ सप्टिकी रचना । २ प्रकार, बनावट । ३ साहरब, नक्छ ।

धुंदर जद के संत वे, भूकि गयौ निज रूप । देवहु कैवी भ्रम मयौ, वृद्धि रही भव कूप ॥११॥ च्यों मान कोऊ कंठ यों, भ्रम नें पावे नाहिं। पूछत डोडे और कौ, सुंदर आपुद्धि माहिं॥२९॥ रवि रवि कौ हूँढत फिरे, चंदांह ढुंदे चंद। धुंदर हुवी जीव सो, आप इहै गोविंद्॥५०॥(८९)

(२४) सांख्य ज्ञान को अंग।

पंच तत्व को देह जड़, सब गुन मिळि चोबी स ।
धुदर चेतन कातमा, शाहि मिळें पचीस ॥ ३ ॥
छन्योधों सु ब्रह्म दें, सुंदर साक्षी भूते ।
सों परमातम आतमा, पया वाप ते पूत ॥ ४ ॥
सुपा तृपा गुन शन को, कोक मोह मन होय ।
सुंदर साक्षी आतमा, जाने विरत्य कोच ॥ ८ ॥
आकी सत्ता पाय करि, स्वय गुन है चैतन्य ।
सुंदर सोई आतमा, तुम जानि जातहु अन्य ॥ ९ ॥
स्वर सोई आतमा, तुम जानि जातहु अन्य ॥ ९ ॥
सुदर न्यारी कातमा, सुख दुख इनको मोगा ॥ ३९॥
आमत स्वरन सुपंपती, तीनि अवस्था गौन ।
सुंदर लुरिय चळ्यो जवै, वैरी चढे तय कोन ॥ ६१॥ (९५)

१ देखी सर्वया सांस्व को अब हुद १ और फुटनोट। २ तुरिब= चतुर्थ अवस्था साक्षास्त्राता की १/३ खरी = वधी। वशं क्षेत्र से तुरिब का अर्थ घोडी होना।

(२५) अवस्था को अंग।

वीनि अवस्था आहि है, सुंदर साक्षी भूत। सदा एकरस आवमा, ज्यापक है अनस्यूत ॥ ४॥ तीनि अवस्था वें जुदो, आतम ज्योम समान। भीति चित्र पुनि घोट तम, जिप्त नहीं यों जानै॥ ७॥ वाजीगर परदा किया, सुंदर वैठा माहि। पेछ दिवाव प्रगट करि, आप दिवावे नाहि॥११॥ है अक्षान अनादि को, जीव पच्यो भूम कूप। अवण मतन निदिष्यास तें, सुंदर है चिद्रस्या।४६॥(९९)

(२६) विचार को अंग।

सुंदर या साधन विना, दूजी नहीं चपाह । निश्चित दिन महा विचार तें, जीव महा है जाइ॥२॥ जैसे जल महिं कमल है, जल तें न्यारी सोह। सुंदर महा विचार किर, सब तें न्यारी होहं॥९॥ कीयों महा विचार जिति,तिति सब साधन कीन। सुंदर राजा के रहें, प्रजा सकल आधीन ॥१४॥ करत विचार विचारिया, एके महा विचार। सुंदर सकल विचार में,यह विचारं निज सार॥४९॥

१ खुब मिळा हुंआ। २ जाप्रड अञ्च्या भीत के अपर चित्र के समान है। स्वप्न अवच्या टेंके हुए वा क्षिपटे हुए चित्र के समान है। सुपुष्ति (पाद(नद्रा) केंधेरे के अदर रखे चित्र के समान है। परत् भारमा तीनों अवस्थाओं से भित्र है।

ब्रह्म विचारत ब्रह्म है, और विचारत और । सुंदर जा भारत चक्कै, पहुँचै वाद्दा होर ॥५०॥ याही एक विचार तें, जातम अनुभव होइ। सुंदर समुद्दी आपकी, संदाय रहें न कोइ ॥४७॥(१०५

(२०) अक्षर विचार को अंग । बहै ऐन वहै मैन है, तुकता ही को फेर । सुंदर तुकता भ्रम उग्यो, ज्ञान सुपेदा हरे ॥१॥ ब्यों क्षकोर अक्षरति में,स्यों कातम सब माहि । सुंदर पके देपिये, भिन्न भान कछ नाहिं ॥८॥,(१०७

(२८) आत्मानुभव को अंग। मुख तें कहीं न जात है, अनुभव को आनंद। मुंदर समुहै आप को, जहां न कोई इंद॥१॥ घदा रहे आनंद में, मुंदर नक्ष समाइ। गूंगा गुढ़ कैमें कहे, मन ही मन मुखकाइ॥५॥

[्] स्पिति में 'एंन और मैन' का एक महाडा है। 'ऐन' कहने से जिल्लुंग महा। एक पर जुकता विहु चाते से प्रेय पनवा है। भेने माकार मूदा। तुकता गुण, मा मकृति। बान का सुपेद! — बमाका सुपेद! इस का चफर कावक होता है हरता का काम अक्षर सोधन में होता है। दे लोई दे बजन आकार के चिना 'बचाएण नहीं हो सकता अधीद - ब्यंतन की तरपीं का का का स्थारण नहीं हो सकता अधीद - ब्यंतन की तरपीं का का का साथार पर है। अपन मकृति। अ का आदि के स्वर चेतन शक्ति।

सुदर जिति अमृत पियो, सोई जाने स्वाद ।
विन पीये करतो फिरे, जहां तहां वकवाद ॥१०॥
पट दरशेन सव अंघ मिळि, हस्ती देष्या जाइ ।
अग जिस् जिति करि गहा, तैसा कहा बनाइ ॥३०॥
सुदर साधन सव करें, कहें मुक्ति हम जाहिं।
आतम के अनुभव बिना, और मुक्ति कहुं नाहिं॥
पच्ं कोष में भिन्न है, सुदर तुरीय स्थान ।
तुरियातीत हि अनुभवे, तहां न ज्ञान शक्तान ॥४२॥
दे सो सुंदर है सदा, नहीं सो सुंदर नाहिं।।

(२९) अद्वेत ज्ञान को अंग।

सुदर हू नहिं और कछु, तूं कछु और न होइ।

जगत कहा कछु और है, एक अखंखित सोइ॥।॥

सुंदर हूं नहिं तू नहीं, जगत नहीं मझंड।

हुंपुनि तूंपुनि जगत पुनि, ज्यापक मझ अखंड॥२॥

सुदर में सुंदर जगत, सुंदर है जग माहि।

जळ सु तरंग तरंग जळ, जळ तरंग है नाहि॥२१॥

भातम अक परमातमा, कहन सुनन कों दोइ।

सुंदर तव ही मुक्ति है, जब हि एकता होइ॥३९॥

१ छ; दर्शन शास प्रसिद्ध हैं। २ शतमय आदि पांच कांच ; ३ हो कर विगर्द वा भिटे सो ।

जगत जगत सब को कहै, जगत कहों किहि ठौर । सुंदर यह वो ब्रह्म है, नाम धरवी किहि और ॥४१॥(११९)

(३०) ज्ञानी को अंग।

काज अकाज सब्जे बुरो, भेदाभेद न कोइ।

मुंदर हानी ज्ञान मय, वेह फ़िया सव होइ ॥ ९॥

हर्ष शोक उपने नहीं, राग द्वेष पुनि नाहिं।

मुंदर हानी देखिये, नरक ज्ञान के माहिं ॥१२॥

जब्दर खन्दर व्योमचर, जीवन की गति तीन।

पेंसें मुंदर महाचरे, जहां तहां उपकी ॥११॥

यदाकाश व्या मिलि गत्ती, महदाकाश निदान।

मुंदर हानी के सदा, कहिय केवल हान ॥१८॥

मति तन काशी तजी, भावे वागई माहिं।

मुंदर जीवनसुष्कि के, संवय कोऊ नाहिं॥२९॥

क्षामी की जगत यह, दुख दायक मे द्वास ।

मुंदर हानी के जगत, है सब महा विलास ॥३२॥

१ महनी आदि जल में, चौराये आदि यह पै, पशी आ आकास में रहते सहते हैं और बनके तरुद निवानों के विना वन क्षण भर भी काम नहीं चलता। इसी प्रकार यह तुदि सम्पन्न ज (मनुष्य) स्वभाव, कमें और अस्वात से महा दां को अपन्य आदे निवासस्यल ऐसा चना के कि स्था भर भी विलान हो, गींद हो नष्ट हो जाय। तय स्वपम् तांड्रीनता सम्मन है। २ राजस्थान में । विशेष नदीं के स्रोग गर्हिन और अस्वय्य समझे सात हैं।

सुंदर भाया भाप कीं, आया भपुनी ठाम । गाया भपुने झान कीं, पाया अपना धाम ॥५२॥ रागी त्यागी शांति पुनि; चतुरय घोर वषान । झानी च्यार प्रकार है, तिन्हें छेहु पहिचान ॥६२॥ रागी राजा जनक है, त्यागी शुक्र धम थोर । झांत जानि जमदिम कीं, दुर्वोसा अति घोर ॥६३॥(१२८)

(३१) अन्योन्य भेद को अंग।

रय चौवीसह तत्व की, कर्भ सुमासुम बैछ।
सुंदर ज्ञानी सारधी, करे दशों दिशि सेछ॥३॥
देह तमूरा डाट जड़, जीम तार तिहि लाग।
सुंदर चेवन चतुर बिन, कीन घनावे राग॥५॥
सत अर चित आनदमय, ब्रह्म विशेषण कीन॥१५॥
असि मावि भिय आतमा, वहै विशेषण कीन॥१५॥
जीव भयो अनुकोमं तें, ब्रह्म होइ प्रतिलोम ।
सुंदर दाक जराइ के, अप्ति होय निर्धोम ॥२५॥
कठिन वात है झानकी, सुंदर सुनी न जाइ।
और कहं नहिं ठाहरें, झांनी हुदै समाइ॥१९॥(१३६)

^{&#}x27; सुक्रम । २ वक्रम । ३ पुआंसद्दित, शुद्ध । ४ अनुमवकाका, गर्देषवान वानी ।

पिंड बृह्मांड जहां तहां रे, वा विन और न कोई। सुदर ताका दाख है। जाते सब पैदाइश होई गड़गा

भया० ॥११॥ (१)

पद् १२।

हांहं हों तू मन भानत भेरे। जगत विखास तेरो भ्रम है रे ॥देखा। जनम मरन देहनि हो कहिये। सोऊ भ्रम जब निश्चय गहिया। है॥ स्वर्ग नरक दोऊ तेरी शहा। तू ही राव भयो तू रंका॥२॥ सुख दुख दोऊ तेरे कीये। मैं ही बंधमुक्त करि कीये॥३॥ देव भाव तक्षि निर्भय होई। तब सुंदर हुंदर है सोई॥४॥(२)

(२) राग माली गोडो । पद २।

सवसग नित प्रति कीजिये। मिति होय निर्मेख सार रे।
रित प्रानपति सीं ऊपने। श्रांत खेर सुक्स अपार रे।।
रेति प्रानपति सीं ऊपने। श्रांत खेर सुक्स अपार रे।।
रेख नाम हरि हरि चबरे। श्रुति सुने गुन गोविंद रे।
रेटि ररकार असंद धुनि। वहा प्रगट पूरन चद रे॥१॥
स्वत्युक्त बिना निर्दे पाइये। इह अगम चढटा पेळ रे।
क्षि दास सुंदर देपतें। होई जीव श्रक्षा हि मेळ रे॥२॥(३)

पद् ५। 🕆

जग वें जन न्यारा रे। करि ब्रह्म विचारा रे। क्यूँग सूर उज्यारा रे॥ टेक ॥

१ अजपा जाप का एक भेद | † यह पद (५) शांविती 'मीम पछाछी' में भी गांवा बाता है |

जब संबुज जैसे रे। निधि सीप सु तैसे रे। मणि बहिमुस ऐसे रे॥ १॥

वर्षे दर्पन मांही रे। दीसै परछाहीं रे। कल परसे नाहीं रे॥२॥

ज्यों घृत हि समीवे रे। सब अंग प्रदीवे रे। स्सना नहिं छीवे रे॥ १॥

ज्यों है भाकाशा रे। कछ छिपै न तासां रे। यों सुंदर दासा रे॥ ४॥ (४)

(३) राग कल्याण । पद ५ ।

तिवेथेई ततथेई, ततथेई ताथी। नागडधी नागडधी ।

थुंग निशुंग, निशुंग निशुंगा । त्रिघट उपटि, तत तरिय वर्तगा ॥ १॥

तननन तननन, तननन तन्ना । गुप्त गगनवत्, आतम भिन्ना ॥ १॥

नत्त्वं तत्त्वं तत्, सोत्वं अग्नि । सामवेद यौं, बद्त तत्त्वमसि ॥ ३ ॥

अद्मुत निरवत, नाशत मोहं। सुंदर गावत, सोऽहं सोऽहं ॥४॥ (५)

र ताना≔इममें वा उसमें । #इस पद में प्रत्येक शब्द क अध्यापन अर्थ,'नुष्यार्थ से सिम्ब भी है।

(४) राग कानडों।

सब कीऊ आप कहावत ज्ञानी । जाकी हर्ष शोक नहिं व्यापै वहा ज्ञान की ये नीसानी ॥टेक॥

अपर छव व्यवहार चलावे अंतह:करण शून्य करि जानी। हानि लाभ कल घरै न मन में हाई विधि विचरै निर अभिमानी॥१॥ अहंकार की ठौर चठावे शातम दृष्टि एक दर आनी । जीवनमुक्त जानि सोइ सुंदर और बात की बात बवानी ॥शा (६)

(५) राग विहागड़ो।

'इमारे गुरु दीनी एक जरी। कहा कहीं कछु कहत न आवे अमृत रसही भरी ॥ टेक ॥

ँताफी मरम संतजन जानत वस्त अमोछ परी। यातें मोहि वियारी लागत लै करि सीस घरी।। १॥ मन भुजंग श्रह पंच नागनी सुंघत तुरत मरी। हायनि एक पात सब जग कों सो भी देप दरी॥ २॥ त्रिविध विकारताप तन भागी दुर्मति सक्छ हरी। वाकी गुन सुनि भीचे पठाँई और कवन बपुरी ॥ ३॥ निसिवासर नहि चाहि विसारत पछ छिन आप घरी। - सुदरदास भयो घट निरविष सबही ज्याघि टरी ॥ ४॥ (७)

रंभीतः २ भागी (३ वेचारी !

(६) राग केदारो।

पद २ ।

देषहु एक है गोविंद। द्वेत भावहि दूर करिये होइ तय आनंद॥ टेक॥

हाह तय आनद ॥ टक ॥
आदि मझा अव कीटहु दूसरी नाहिं कोइ ।
ओ तरंग विचारिये तो यहै एके तोइ ॥ १ ॥
पंचतत अरु तीन गुन को कहत है संसार ।
वक्ष दूजी नाहिं एके बीज को विस्तार ॥ २ ॥
अतत निरस न कीजिये नो हैत नहिं ठहराइ ।
नहीं नहिं करते रहे तहां बच्चन हु नहिं आह ॥ २ ॥
हिर्रे जात में जात हरि में कहत हैं थीं बेद ।
नाम सुदर धच्यो जबहीं भयो तबही मेद ॥ ४ ॥ (८)

(७) सम मारू।

जुदारी जूदा छाड़ी रे! हारि जाहुगे जन्म की मार्व शीपड़ि मांही रे॥ टेक ॥

> चौपड़ अंतहकरण की शोनों गुन पासा रे। सारि कुनुद्धी घरत हो यों होइ बिनामा रे॥ १॥ उप चौरासी घर फिरे अम नरतन पायो रे। याकी काची सारि है जो दाव न आयो रे॥ २॥ मुठी बाजी है मही वार्में मति मुखी रे॥ जीव जुनारी साप्ता काहेकों हुन्हीं हे॥ ३॥

ं सारि समाझे के दीजिये तौ कबढ़ न हारी रे। संदर जीती जन्म की, जी राम समारी रे ॥ ४ ॥(९)

ा है (८) राग भैसं।

ुं , पद्वाद्दाः ः - ` वेसा ब्रह्म अखंडित भाई। बार बार जान्यौ नहिं जाई ॥टेक॥ अनल परिव चाहि छाड़ि अकासा 🚉 थिकित मई कडूं छोर न तासा ॥ १ ॥ : स्रोन पतरी थारी दरिया। जात जात ता भीतीर गरिया॥२॥ अति अगाध गृति कीन प्रमाने। हेरत हेरत सबै हिराने ॥३॥ कहि कहि संत सब को उदारा। अव सुंदर का कहै, विचारा ॥ ४॥ (१०)

थ इ.५

सीवत सीवत सीवत आयो । सुपने ही में सुपनी पायो ॥टेका। प्रथम हि सुपनी आयौ यह । आपु मूछि करि मान्यौ देह । तांके पीछे सुपनी और। सुपने ही में कीनी दौर॥१॥ सुपना इंद्री सुपना भीग । सुपना अवहकरन वियोग । सुपते ही में बॉब्यो मोह। सुपते ही में भयी विछोह ॥२॥ सुपने स्वर्ग नरक में. वास । सुपने ही में जम की जास । सुपने में चौराशी फिरै । सुपने ही में जन्मे मरे ॥३॥ सत्तगुर शब्द जगावन हार। जब यह रूपने अद्य विचार। संदर जागि परै जे कोई। सब संसार सुप्त तब होई ॥४॥(११)

(९) राग खडित ।

पद ३ ।

सब हूं हरि कीं जांचन आयो। देषे देव सकछ किरि किरि में दारिष्ट भंजन कीऊ न पायो॥ टेक ॥ नाम तुम्हारों प्रयट गुसाई। पितत स्थारन बेदिन गायो। ऐसी साथ सुनी सतन सुत्त ।देतदान जांचिक सन मायो॥१॥ तेरे कीन बात की टाटो। हू तो दुत्त दरिष्ट किर छायो। सोई देहु पटे नृहि कबहू। बहुत दिवस छम जाइन पायो॥३॥

अति जनाय दुर्वेङ सबही विधि । दीन जानि प्रभु निकट बुङायो ॥ अंतह करण स्मगि सुंदर कीं। भमेदान दे दु:ख मिटायो ॥ ३॥ (१२)

(१०) राग काल्हेडा।

[यह शग और इनके पद गुजरावी के हैं, इनसे यहा नहीं किले गए।]

(११) राग देवगंधार।

पद २। श्रव तो ऐसे करि इस जान्यी। जी नानात्व प्रपंच जहां छीं सृत कुणा की पान्यी॥ टेक ॥ रज़ कीं सर्प देवि रजनी में अस तें आदि सय आन्यी।

१ फैकाव । अथवा पाया । सम्रवा पाती, अस्त ।

रित प्रकाश सयौ जब प्राविहि रेजु को रेजु पहिचान्यो ॥१॥ वर्षो बातक बेताल देषि के योही सुधा डरान्यो ॥ १॥ कछ भयौ नहीं कछ देषे, यह निश्चय करिमान्यो ॥१॥ सहार्थ्य वच्यासुव इस्डे । सिध्या वच्य वपान्यो ॥ तेषे जगत काल त्रय नहीं। समिन्न सकल अम मान्यो ॥३॥ वर्षो कछ हुतौ रहा पुनि सोई । हुतिया मात्र विलान्यो॥ उसीं कछ हुतौ रहा पुनि सोई । हुतिया मात्र विलान्यो॥ इस्र आदि अंत मित्र सुदर । सुदर ही उहरान्यो ॥४॥(१)

(१२) राग ।विलावल ।

पद् २।

स्रोइ सोइ सब रैनि विहानी। रतन जन्म की पवरि न जानी॥ टक ॥

पद ६। है कोई योगी साथै पौना । मन बिर होई विद नहिं डांळे । जितेंही सुमिरै नहिं कौना ॥ टेक ॥ यम अरु नेम घरै रद्ध आसन । प्राणायाम और मन मौना ॥
प्रत्याहार घारणा घ्यानं । के समाधि कावै ठिक ठौना ॥।॥
इहा पिंगला सम करिरापै । सुपमन कुरै गगन दिश्चि गौना ।
अह निश प्रक्षा अग्नि पर जारे । सापैन द्वार छाड़ि दें जौना ॥ ॥
बहुरक पटदक दशदक पोने । हादशदक तहां अनहदं भौना ।
पोदशदक खमृत रस पीवै । क्यिर द्वे दल और पतीना ॥ ॥।
पदि अकाश अमर पद पावै । ताकों काल चहे नाहि पौना ।
सुंदरहा अकेश अमर पद पावै । ताकों काल चहे नाहि पौना ।
सुंदरहा अकेश अमर पद पावै । ताकों काल चहे नाहि पौना ।
सुंदरहा अकेश अमर पद पावै । सहा कठिन यह पंच अकोना॥ ॥ ॥।

जाके हरे जान है ताहि कमें न ठाये।
सव परि वेटे मक्षिका पावक तें मारी ॥टेक ॥
जहां पाहरू जागहीं तहां चीर न जाहीं।
काँपित देषत सिंह कीं पशु दूरि पढ़ाहीं॥१॥
जा घर माहि मंजार है तहां मूपक नासे।
शब्द सुनत ही मोर का कहि रहे त पासे॥२॥
व्यों रिव निकट न देषिय कबहूं केंसियारा।
सुंदर सदा प्रकाश में सब ही वें न्यारा॥१॥(१६)

(१३) राग टोडी। पद ॥ ६॥, राम नाम राम नाम राम नाम छीने। राम नाम रटि रटि राम रस पीनै ॥टेका।

१ अकावै। प्रकाशित बनी रखे। २ कुविनी। इ स्राप्त । ४ पहरेवाळा।

राम नाम राम नाम गुरु तें पाया ।

राम नाम मेरे हिरदें छाया ॥ १॥

राम नाम राम नाम भिज रे भाई ।

राम नाम पटतेरि तुछै त काई ॥ २॥

राम नाम राभ नाम है अति नीका।

राम नाम सब साधन का टीका ॥ ३॥

राम नाम राम नाम अति मोहि भाने ।

राम नाम सुंदर निश्च देन गांवे ॥ ४॥ (१७)

पद् ७ ।

मेरी पन माघो माई री । कबहूं विधरी न लाऊ। पळ पळ छिन छिन घरि घरि तिहि बिन देपै न रहाऊं॥टेक॥ गहरी और घरों वर अंतर काहू की न दिपाऊ। गुंदर को प्रमु सुंदर ळागत छै करि नोपि छिपाऊं॥१॥(१९)

(१४) राग आसावरी।

पद् ६।

कोई पीवै राम रहा पासा रे। गगन संडल में असूत सबै उनमिन कै घर वासा रे। टेक ॥ सीस उतारि घरे घरती पर करें न तन की लासा रे। ऐसा महंगा अमी विकावे छह रितु बारह मासा रे॥ १॥ मोळ करें सी छके दूर में सीडत हुटे वासा रे। जो पीवे सो जुग जुग जीवे कवहुं न होइ विनासा रे॥ २॥ या रस काजि भये तृप जोगी छाड़ै भोग विळासा रे। सेज सिंघासन बैठं रहते भस्म छगाइ उदासा रे॥ १॥ गोरवनाथ भरथरी रिसचा सोइ कवोर अभ्यासारे। गुरु दादू परसाद कछ इक पायो सुंदर दासाँ रे ॥४॥ (१९)

पद ९। मुक्ति तो घोषै की नीसानी। सो कतहूँ नहिंठौर ठिकाना जहां मक्ति ठहरानी ॥ टेक ॥ 'को कहै सुक्ति व्यीम के उत्पर को पाताल के मांही। को कहे मुक्ति रहे पृथ्वी पर उद्वै तो कह नाहीं ॥ १। वयन विचार न कीया किनहं सनि सनि सब चठि धाये । गोदहा ज्यों मारम चासे आगे घोज विख्या १। जीवत कष्ट करें बहुतरे सुयं सुक्ति कहै जाई। घोष ही घोषे सब भूछे आगे ऊवा बाई ॥३॥ निज स्वरूप को जानि अखंडित उर्वो का त्यों ही रहिया। सुरर कछ महै नहिं लागे वह है मुक्ति पथ कहिये ॥४॥(२०)

पद ११ 1

मन मेरे सोई परम सुख पानै। जागि प्रवंच माहि मति मुलै . यह औसर नहिं आवे ॥ टेक ॥ सोर्व क्यों न सदा समाधि में उपजे अति आनंदा। जौ तूं जागे जग उपाधि में क्षोन होइ डर्वी चंदा॥ १॥

१ गुवरेका अतु को मेंदि के बरावर हाता है और गायर की रोक्षिया बनाकर इसटे सिर पीछे स्टाता के जाता है। २ वर्सी का क्षेत्र वा द्वास्था। तोच विवार।

सोइ रहेत हैं अस्त्रह सुखती तूजुग जुग जीवै। जो जागेतो परे मृत्युसुख वादि दृषा विप पीवै॥२॥ सोवै जोगी जागे भोगी यह उठटी गति जानी। सुदर अर्थ विचारेयाको सोई पहित झानी॥३॥(२१)

(१५) राग सिंध्डो।

हें दछ आइ जुड़े घरणी पर विच विधृदो वाजै रे। एक बोर की नृप विवेक चढि एक मोह नृप गाजे र ॥ टेक। प्रथम काम रन माहिंगल्यारी को हम ऊपरि छावै रे। महादेव सरपा में जीत्या नर की कौन चळावे रे॥ १॥ आइ विचार बोळियो वाणी मुख पर नीकै ढाट्यी रे। ज्ञान पहन है तुरत काम की हाथ पकहि सिर काट्यों र॥२॥ कीय आइ बोल्यों रन माहीं हों सबहिन को काला र। देव दयत सनुष पश्च/ पथी औँ हमारी ज्वाला र ॥ ३॥ पिमा आइके हैंसने छागी सीस चरन की नायी रे। चुक इमारी वकसडु स्वामी इतनें काघ नसायौ रे ॥ ४॥ तपहिं छो भरन आइ पचारधी में ती सब ही जीते रे। जी सुमर घर भीतरिआव ती पेट सवन के रीते रे॥ ५॥ इत सरोप भाइ भयो ठाढो बोलै बबन स्ट्रास। होनहार सौ हैदे भाई कीयाँ छोम की नासा र महा मोह की लगी चटपटी अति आतुरसी आयी रे। मेरे जोघा सब ही मारे पेसी कीन कहायी रे॥७ ॥

तापर राइ विषेक पषाच्यी कीनी बहुत कराई रे। इतर्वे कतर्वे मई वहावहि काहू सुद्धि न पाई रे॥९॥ बहुत बार छग जुसै राजा राइ विवेक हॅकाऱ्यो रे। ज्ञान गदा की दुई सीक्ष में महाभोह की माऱ्यो रे॥८॥ कीटी विमिर मान वक्ष कती अंतर भयी प्रकासा र। युग युग राज दियो जविनाक्षी गावै सुंदरदासा रे॥१०॥

(१६) राग स्रोस्ट ।

as a

मरा मन राम नाम में जाता। वार्ते भरम गयो मे मागा। हैक।।
छात्ता मन पर फीनी एत रज तम स्वागे तीनी।
पुनि 'हरप शोक गये दोऊ मद मछर रहे न कोऊ।। ।।
न्वप शिप कों देह पपारी तब शुद्ध मई सब नारी। '
भया प्रदा फीन सुप्रकाशा किया सकड़ कमें को नाशा।। ११
रहा विगळा उछटी जाई सुप्रमन प्रसंह चढ़ाई।
जब मूळ चोंपि दिठ मैठा तब 'बिंद गगने में पैठा।। ३।।
जहां शब्द भनाहद पाजै तहां अंतरि जोति बिराजै।
कोई देपै देपनहारा सो सुंदर गुरू हामारा।। ४।। (०३)

पद ७

इमारे साहुरमङ्गा मोटा। इम वाके आहि धनौटा॥ टेक। यह हाट दई जिति, काया। अपना करि जानि बैठाया। पूंजी को अंत न पारा। इम बहुत करी में डसारा॥ १॥

र स्थापारों जो दूसरे के सद्दारे बनड़ करें। २ वयक पुथक कर सामान सहा।



बर्द वस्तु भमोळिक सारी। सन छादि विषे पिछणारी। भिर राज्यो सन हो मौना। कोई पाछी रह्यों न कौना॥ २॥ जो गाइक छैने आनै। मन मान्यों सीदा पानै। देष बहु मांति किराना। चिठ जाइन बौर दुकाना॥ ३॥ संप्रय की कोठी आये। तन कोठीवाळ कहाये। वनिजें हरिनाम निवासा। यह वनिया सुंदरदासा॥ अ॥(२४)

(१७) राग जैजैवंती ।

पद २।
आप कों संभारे जब तूही सुख सागर है।
आप कों विसारे तब तूही सुख सागर है।
आप कों विसारे तब तूही सुख पाइहै ॥ टेक ॥
तूं ही जब आबे ठौर दूसरी न मासे और।
वेरी ही चपळता तें दूसरी दिपाइहै ॥ १ ॥
बावै कानि सुनि मार्चे वाहिने पुजारि कहू।
अबके न चेल्ली तो तूं पीछे पछिताइहै ॥ २ ॥
भावै आज भावै कल्पन बीतें होइ झान।
तब ही तूं अविनाशी, पद में समाइहै ॥ ३ ॥
सुद्र कहत संत मारग बतावै तोहि।
सुद्र कहत संत मारग बतावै तोहि।

१ दुधा निःसार पदार्थ । बळी 🕂 शारी ।

(१८) राग रामकरी।

पद् ५ ।

त्तर बट रच्यो नटवे एक । वह प्रकार बनाइ बाजी किये रूप अनेक 11 टेक 11 चारि पानी जीव वित्रकी और और जाति। एक एक समान नांहि करी ऐसी भांति॥ १ ॥ रेव भत विशास राक्षस मनुष्पश के पंषि। अभिन जरुचर कीट क्रामि कुछ गर्ने कौन असंबि॥ २ ॥ भिन्न भिन्न समाव कीये भिन्न भिन्न सहार। भिन्न भिन्न हि युक्ति राषी भिन्न भिन्न विहार ॥ ३ ॥ भिन्न पानी सकता जानी एक एक न सेल । कहत संदर माहि बैठा करे ऐसा पेछ ॥ ४ ॥ (२६)

97 C I

पेसी भक्ति सुनहु सुखदाई। तीन अवस्था में दिन वीते सो सब कह्यों न जाई ॥ टेक ॥ जाप्रत कथा कीरतन सुनिरन स्वप्नै ध्यान छै छावै। सुप्रति प्रेम मंगन अंतर गति सक्छ प्रवंच मुलावै ॥ १ ॥

सोई मिक भक्त पुनि सोई सो भगर्वत अनुष । स्रो गर जिन चपदेश बतायो सुंदर हुरिय स्वरूपं ॥१॥(१७)

प्रदेश है

तुंहीं राम हुई। राम । वस्तु विचारै भ्रम द्वै नाम ॥ टेक ॥ न्हीं हुई। अब छित दोइ। सब छित तूंहीं हूंहीं होइ॥१॥ त्हीं हूंही सोहं दास। तूहीं हूंहीं वचन विकास ॥२॥ त्र्हीं हुंहीं जब छग कहे । तब छग त्र्हीं हुंहीं रहे ॥३॥ त्र्हीं हुंहीं जब मिटि जाइ। सुंदर व्यों को र्टी ठहराइ॥॥॥

(१९) राग वसंत। पर्धा

इम देपि बसंत कियो विचार । यह माया पेळे अवि अपार ॥ टेक ॥ यह छिन छिन माहि अनेक रंग । पुनि कह बिछरे कहं करे संग ॥ यह गुन धरि वैठी कपट भाई। यह आपुहि जन्मे आपु पाई ॥ १॥ यह कहुं कामिनि कहुं भई कंत । यह कहं मारे कहं दयावंत ॥ यह कहं जागे कहं रही सोइ। यह कहं हुँसे कहुँ बठै रोइ ॥ २॥ यहु कहुं पाती कहुं भई देव। युनि कहूं युक्ति करि करे सेव ॥ यहु कहुं माछिनि कहुं भई फूछ। यह कहुं सूद्धम है कहुं स्थूळ ॥ ३॥ यह वीन छोक में रही पृरि । भागी कहां कोई जाइ दूरि ॥ जो प्रगटे सुंदर झान अंग । तो माबा मृगजळ रजुःभुजंग॥४॥(२९)

(२०) सम गोंड।

पद् ४।

छानी प्रीति दिया सो खाँची। व्यव हूं प्रेम मगन होइ ताची ॥टेका। छोक बेद दर रह्यों न कोई। कुछ मरजाद कदें की पोई ॥१॥ ढाज छोड़ि सिरफरका डारा। व्यव किन हॅंसी सक्छ संसारा॥२॥ भावै कोई करहु फसौटी । मेरे तन की बोटी बोटी ॥३॥ सुद्दर जब ढम संका रापै । तब उन प्रेम कहां से चापै ॥४॥

(२१) साग नट।

पद २ ।

वाजी कोन रची मेरे प्यारे। आपु गोपि है रहै गुसाई। जग सवहीं सो न्यारे॥ टेकें॥

एसी चेटक कियी चेटकी छोग भुछाये सारे।
ताना विधि के रंग दिपावै राते पीरे कारे।। १ ॥
पांप परेवा धूरि सुचावछ छक अंजन विस्तारे।
कोई जान सके नहीं जुमकों हुन्नर बहुत सुम्हारे॥ २ ॥
ब्रह्मादिक सुनि पार न पार्वे सुनि अन पोजव हारे।
साधक विद्ध मौंन महि बैठे पहित कहा विचारे॥ ३ ॥
अति अगाध अति अगम अगोचर च्यारों वेद सुकारे।
सुंदर वेरी गति तू जाते किन हुं नहीं निरधारे॥ ४ ॥(११)

(२८५)

(२२) राग सारंग !

पद् ४ ।

देवहु दुरमित या संवार की। हिर तो हीरा छांदि हाथ तें बांधत मोट विकार की। हेक। नाना विधि के करम कमावत पविर नहीं सिर मार की। स्टें सुख में भूछि रहे हैं फूटो आँप गेंवार की। १॥ कोइ बती कोइ बनजी छागे कोई आढ हथ्यार की। १॥ क्षेष धंघ में चहुं दिशि ध्यारे सुधि विधरी करतार की। १॥ नरक जानि कें मारा चाछे सुनि सुनि बात छवार की। अपने हाथ गठे में बाही पासी माया जार की॥ ४॥ बारंबार पुकार कहत हों सोंहै सिरजनहार की। संररदास विनस करि जैहे देह छिनक में छार की॥ ४॥(१२)

पद १४।

पहली हम होते छोहरा। कोडी बेच पेट निठि भरते भव तो हुये बोहरा। टेक । हे इकोतरा सई धवनि कीं ताही तें भये धौहरा। ऊंची महल रच्या अविनाशी तज्यो पराया नौहरा। १॥ हीरा लाल जवाहर घर में मानिक मोती चौहरा। कोन बात की कमी हमार भरि भरि राप में हरा। १॥ शां विपति सही बहुतरो वह दिन काटे दीहरा। दुररदास आस सब पूर्गी मिलिबी राम मनोहरा॥ १॥ (२२)

(२३) राग मलार ।

पद् २।

देषौ भाई क्षाज मछो दिन छागत । वरिपा रितु को आगम आयौ दैठि मछारहि रागत ॥ टंक ।

राम नाम के बादल उनये घोरि घोरि रस पागत। उन मन मंहि मई शीवल्डा गये विकार जुदानते ॥१॥ जा कारनि हम।फरत वियोगी निश्च दिन उठि बाँठ जागत। सुदरदास दयाल भये श्रमु सोइ दियौ जोइ मांगत॥१॥(१४

पद्धा

करम हिंडोलना अलत सब संसार। है हिंहोड अनादि को यह फिरत बारबार ॥टेका दोई वंभ सुख दुख थांडग रोपै भूमि माया मार्ग्ह । मिध्यात्व, ममता, क्रमति, क्रद्या चारि हांडी आहिं ॥ पाप पटली पुन्य मरबा अधै। ऊरध जाहिं। सल रजतम देहिं कोटा सूत्र येंचि झुछाहिं॥ ।॥ वहां शब्द सपरश रूप रखबन गंध वर्फ विस्तार। तहां अति मनेत्य क्रमम फुले लोम अलि गुजार ॥ पक्र (वाक) मोर चकोर चातक पिक ऋषी क खबार । तरळा तृष्णा बहुत सरिता महातीक्षण धार ॥२॥ यह प्रकृति पुरुष मचाइ राष्यी सदा करम हिंडील। सजि त्रिविध रूप विकार भूपत पहरि अगनि धील ॥ एक नृत्तत एक गावत मिछि परसपर छोछ। रवि वाक मदन मृदंग बाजत दुदु दुदुभि दोळ ॥ ३॥ यहि भांति सबहि जगत भूकै छ ठाते वारहे मास ! पुनि सुदित अधिक उछाड मन में करत बिविध बिळास ! यों फूळतें चिरकाळ बीत्यो होत जनम बिनाझ । विनि डारि कयहू नाहि सानी फहत सुंदरदास !।४॥(३५)

(२४) रागकराफरी। पड १३।

सहज सुन्नि का बेला आभि-अंतरि मेला।
अवगति नाथ निरंजना तहां आपै आप अकेला ॥देका।
यह मन तहां बिलमाइये गहि झान सुरू का बेला।
काल करम लगें नहीं तहां रहिये सदा सुहेला॥१॥
परम जीति जहा जगमगे अक शब्द भारा सेला।
संत सकल पहुँचे तहां जन सुंदर वाही गैला॥२॥ (३६)

. (२५) ऐराक।

पद ४।

रासा रे सिर्जनहार कासौ में निस दिन गाऊ। कर जोरें विनती करों क्यों ही दरसन पाऊ॥ देक॥ उतपति रे सांई तें किया प्रथमहि वो ऑकारा। विम तें तीन्यों गुन भये पीछे पत्र पसारा॥ १॥ विमका रे यह भौजूर है मीतें महरू बनाया। नव दरवाजे सान्नि के दसवें कपाट खगाया॥ २॥ आपन रे पैठा गोपि ह्वै च्यापक सब घट माहीं। इस्ता हरता भोगता छिपे छिपै च्छु नाहीं॥३॥ एसी रे वेरी साहियों सो तूही भळ जाने। विकित्ति तुम्हारी साहयां सुंदरदास वपाने॥४॥(३७)

(२६) संकराभरन ।

पद् २

मत कीन में छिम भूत्यों रे। इंद्रिनि के सुख देपत नीके जैसे सेंबर फूत्यों रे।। देक।। दीपक जोति पतम निहार जिर बरि गयी समूत्यों रे।। १॥। इट्टो माया है कहा नाहीं सगत्वाणा में स्त्यों रे।। १॥। जित तित फिर भटकती योंही जैसे वासु पूर्वी रे।। १॥। संदर कहत समझ नहि कोई भवसागर में स्त्यों रे।। १॥ (३८)

(२७) धनाश्री ।

पद ९।

ब्रह्म विचार ते ब्रह्म रह्यो ठहराइ। और क्छून भयो। हुते। भ्रम उपज्यो यो भाइ॥ टेक॥

च्यों अंधियारी रैनि तें कहन क्रियो रह्य ध्याल । जब नीके करि देपियो अस भाग्यो ततकाल ॥१॥ च्यों सुपने नृत रक हूं मुख्ति गयो निज रूप । जापि परपी जब स्वप्ज हें भवी भूप को भूप ॥१॥ वयों फिरवें फिरतों हमें जगत सक्छ ही ताहि। फिरत रह्यों जब बैठि के तब कछ फिरत न भाहि॥३॥ / सुंदर और न हैं गयों अम तें जान्यों आन। अब सुंदर सुंदर भयों सुंदर बयव्यों ज्ञान ॥४॥(१९)

॥ २८॥ भारती 🕸 ॥

भारती परनक्ष की कीजै, और ठीर मेरी मन न पतीजै ॥टेक॥ गगन मंद्रुठ में भारति साजी, सन्द अनाहद झाखीर वाजी ॥ १ ॥ दीपक झान भया परकासा, चेवक ठाँढे खामी पासा ॥ २ ॥ भति उछाह जति मंगळचारा, भति सुख विज्ञसे वारंबारा ॥ ३ ॥ सुंदर आरति सुंदर देवा, सुंदरदाम करें सहां सेवा ॥४॥(४०)



 अं भारती ' विविध सभी में गाई जाती है । समय के अनुसार विकादक, सारण, धनाक्षी, बरवा कल्याण आदि ।

Printed by G. K. Gurjar at Shri Lakshmi Narayan Press, Benares City.



कविषर श्रीस्वामी सुद्दरदास जी।

मनोरंजन पुस्तकमाला ।

সৰ	तक	निम्न	डि सि त	पुस्तकें	प्रकाशित	हो	चुकी	ŧ	ì
_					•				

(१) आद्शे जीवन-छेखक रामचंद्र ग्रुष्ठा

(२) आत्मोद्धार-छेखक रामचंद्र वर्गा।

(१) गुरु गोविदसिंह—लेखक वेणीप्रसाद।

(४) आदर्श हिंदू । भाग-छेखक मेहता सजाराम शम्मी।

(५) ,, २,, ,, ,,

(६) "३", "

(७) राणा जंगवहादुर- छेखक जगन्मोहन बन्मा ।

(८) मीव्य विवासह — हेसक चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शन्मी।

(९) जीवन के आनंद - डेखक गणपत जानकीराम दूबे

वा. ए. । (१०) मौतिक-विज्ञान- छेखक संपूर्णानंद वी. एस-सी.,

एक. टी. । (११) ठा**ळचीत—**खेखक बुजनंदन सहाय ।

(१२) दबीरवचनावडी—संग्रहकर्त्तः अयोध्यासिह स्रपाध्यायः।

। १२) महादेव गोविंद् रानडे-छेखक रामनारायण गिश्र थी. ए.।

(१४) बुद्धदेव-डेखक जगन्मोहन वर्मा ।

(१५) मितन्यय-छेलक रागचंद्र वर्मा।

(१६) सिक्कों का बत्यान और यतन लेखक मंद्रपार

देव शस्मी।

(१७) बीरमणि-छेखक त्र्यामविहारी मिश्र एम. ए. और शकदेवविद्वारी मिश्र बी, ए. !

(१८) नंबोडियन बोनापार्ट-डेखक राधामोहन गोक्डमी।

(१९) शासनपद्धति — छेसक प्राणनाथ विद्यालंकार ।

(२०) हिंदरतान, पहला यह-छेसक दयाचंद्र गोयलीय की. ए. ।

दुसरा खंड-- .,

(२२) महार्षे सुहरात--छेग्यक वेणीप्रसाद ।

(२३) ज्योतिर्विनोद—लेखक संपूर्णानंद थी. एस-सी., एस.टी।

(२४) आत्मशिक्षण छेखक इयामविद्वारी मिश्र पम. ए.

और शकरेबंबिहारी मिश्र थी. ए. ।

ं (२५) संदरसार-संप्रहकर्ता हरिनारायण परोहित थी. ए ।

सुंदरसार ।

(१) अथ ज्ञानसमुद्र-सार ।

(नीट---प्रयक्तों भी स्वामी बुदर दाव जो अद्भैत निर्मुणमार्गियों की शैला में आदि में मगलाचरण कर के प्रेंप के विषय प्रयोजन आदि को बताते हैं और प्रथनाम की सार्थकता समुद्र के रूपक से, निवा-रते हैं। इस सानसमुद्र की भूमिका-स्वाधनी कुछ बातें पूर्व मः भूमका में लिख आए हैं सो उन्हें वहां देखना चाहिए। प्रथके। "भक उपयोगी उद यहां लिखे जाते हैं)

(१) गुरु शिष्य छक्षण निरूपण ।

मगलाचरण । छप्पय छद । प्रथम विदे परमधा परम आनद स्वेस्प । दुतिय बिद गुरुदेव दिवी जिहि झान असूप ॥ त्रितिय विद सब सत जोरि कर तिनके आगर्ये । मनवत्र काम प्रणाम करत भय धम सब मागय॥ दृहिं भाति मगलाचरण करि सुदर प्रथ बखानिये । तहें विद्य न कोऊ उप्पजय यह निश्चय करिमानिये॥ १॥

[!] बदना अर्थात् नमस्कार कर के। र सस्कृत रीति से द्वितीया ना कम्मै विभाष्टि का प्रयोग केवळ छद की सुमिष्टता बदाने की है, कुठ 'अनूप' क साथ अनुपास क किये महीं। इ जिनने। ४ आगे।

(तीन को नमस्कार करने में अदैवयस संग्रितक्षता प्रतीत होती है। इसीकिये प्रयक्ष्मां इस दोय के परिदार निवित्त सरक्ष्मीक-रण देते हैं।)

दोहा छंद ।

ब्रह्म प्रणम्य प्रणम्य शुरु पुनि प्रणम्य सम संत । करत मंगडाचरण इमे नाशत विच्न अनंत ॥२॥ वैद्देवहा शुरु संत ६६ वस्तु विराजत वेर्के । वपन विखास विमाग त्रय वंदन भाव विवर्षे ॥३॥.

(अन ग्रंपारंभ में ग्रंप रचने की इच्छा और अपना विनय व्याट करते हैं।)

दोहा छंद।

वरम्यों चाहत प्रंथ कों कहा बुद्धि सम क्षुद्र : अदि अगाय सुनि कहत हैं सुंदर ज्ञानसमुद्र ॥ ४ ॥

¹ मणाम करके । र एस मकार । र वही। ४ एक-वाभेद मान के, अथवा गुड और संव भी अझस्प हैं, अथवा सिद्धांत में गुठवेद भी भिष्या है केवल मक्स ही सरव है इस विचार से एक्स जा कथन वरदुक्त हैं। ५ विचार, कहने मान में तीन भिक्त भिन्न पदार्थ हैं एस विचेक हाँह से भावना अँद्ध मान में तीन भिक्त भिन्न पदार्थ हैं एस विवेक हाँह से भावना अँद्ध मान में हो हो हो हैं ने अथंत यूझ जो अपना आसाम है, वसी का नमस्नार होता है। ६ यह गर्फ रहुवता के भी स्वर्थमनयों वेदार इस्तिहिंक समरण दिलातों है—मान की समुद्र से गुकना, वसकी अगायता, सनवत्ता आदि होतुकों से, दी गई हैं।

(7)

चौपाई छंद । ज्ञात-समुद्र प्रेथ अब भाषों । बहुत भांति मन महिं अभिकार्षों ॥ ययाशक्ति हों वरति सुनाऊँ। जो सद्गुरु पहिं आज्ञा पोऊँ॥५॥ मोरठा संद ।

है यह अवि गभीरे उठत छहिरे आनंद की । , मिष्ट सुँयाको नीर सकछ पैदारय मध्य है ॥ ६॥

इंदव छंद्र ।

नाति जिती वर्व छद्नि को बहु सीप भई इहि सागर माहीं । है तिन में मुक्ताफल अर्थ, लहें दतकों हितसों अवगाहीं ॥

1 पाता हूं। 'जी' इस बाब्द का अर्थ 'ओ कुछ' 'जैसी कि' ऐसा दावा उचित है, इस का अर्थ यदि? ऐसा नहीं करना चाहिए! र गहरा। अवर्गेव यणिंव विषयों से तथा असाथ होने से ! ३ समुद्र में छहरें (हिंडोरें) भी होनी चाहिए सो इस जानसमुद्र में आवद ही की छहरें हैं। इसासे विभागों को उद्धास नाम दिया है। ३ सीका पृष्पी के समुद्र का ज़ळ तो कारा होना है। इस समुद्र में विक्षेपता वा अधिकता वा उस्तुष्टला यह है कि ज़ळ इसका मीठा (अर्थात् अमृत) है। जान को अमृत को बरमा मा दो जाही है। ५ सारे। सिद्धांत में गान से याहर कोई भी चिंवनीय पदार्थ नहीं है। कथा-प्रसिद्ध समुद्रमथन में कविषय पदार्थ ही मिछना समय हुआ, इस वाग के समुद्रमथन से पावनमात्र पदार्थों की प्राप्त होती है, इस विक्षेपता है। ६ जितनी। ७ 'सव' शब्द से यहुत छा अर्थ छेता। जो प्रशस्त या विख्यात छंद हैं बनमें से प्रायः सब । ८ पेरे अर्थात् सनत करे।

1 हैन की होने होना है कुने हैं विद्या कि शह होने उन्हें जे तर जान कहानत हैं, काल गर्न मेर जिनकों गम नाहों ॥ ॥ ॥ (प्रम की वार्यकता कह कर उन्हें आंक्सी का रुप हो हैं) । किसाधु रुप्ता पिने वार्यहां

ा कर किया के किया के कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य के कार कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य के कार्य कार के कार्य के कार्य

I Brite prù Îagim yê tefi teva by II Brite 7926 79 Îy vivo têr Îsy I Jine pro phêl Îy air Îarde 1259 II Jine têre ya Îyr terzê ê (birge I ÎA tegy fa fîbû iye delû Îy bîle Îyê II I ÎA teva fîpî fe Îya. Jîya fû Î îa

र जुवकी, योता : र गोताकोर-"मुरशीवाण की बाई प्रथम मरण

मनहर छंद ।

गुरु के प्रसाद बुद्धि स्त्म दिशा को प्रहैं।
गुरु के प्रसाद भन हु:स विस्ताईये ॥
गुरु के प्रसाद प्रेम प्रीति हू अधिक वादे।
गुरु के प्रसाद रामनाम गुन गाइये ॥
गुरु के प्रसाद सन्योग की गुगैति जाने।
गुरु के प्रसाद सन्योग की गुगैति जाने।
गुरु के प्रसाद सन्यों में समाधि छाइये ॥
गुरु के प्रसाद सन्यों में समाधि छाइये ॥
गुरु कहत गुरुदेन जो छपाछ होहिं।
तिनके प्रसाद तत्वज्ञाने पुनि पाइये ॥ १२॥

(इसी की दोड़ा छद में सारस्य और आन प्रकाश की सूर्य्यवत् गुफ को निर्मिश कह कर अब गुफ के च्थण बताते हैं कि गुफ कैसे होने चाहिएँ)

े गुरु∙उक्षण। रोडा छंद।

चित्र ब्रह्म लयलीन नित्य शीवल हि सुहिर्दर्थ । क्षोधरहित सब साँधि साधुर्पद माहिन निर्दर्थ ॥ अईकार नहिं लेश महीन सवनि सुख दिज्जय । शिष्य परेढेंग विचारि जगत महिं सो गुढ किज्जय ॥ १४॥

र प्रसन्नता, कृपा। र दिवाा = गति। महे च्यहण करे। र युष्कि, क्वंती, किया। य निर्विक्चर समाधि। प तत्ववान-श्रुद मळकी प्राप्ति। द द्वदय। अ साधन वा कर्म करके। ८ साधु के पद वा स्थान (दरजा-कक्षा) के अर्थ गुजसमृहः। नाहिं 'साधुपद' के साथ जगाने से—साधु के योग्य वा अर्थ कर्मकेष नहीं रहा। अथवा 'वाहिन' एक रखें वो 'कदापि नहीं' ऐसा अर्थ। र अस्यत द्यामयो १० महान सुख सकते दीजे (देवे)। ११ परक्ष कर । परीक्षा कर।

छपय छंद् ।

स्वद्दा प्रसन्न सुभाव प्रगट सर्वोषिर राजय । -तृप्त ज्ञान विज्ञान अच्छ कृटस्थं विराजय ॥ सुखनिधान सर्वेज्ञ मान अपमान न जाने । सारासार विवेक सक्छ मिण्या प्रम भाँने ॥ पुनि भिष्यंते हृदि प्रथि कों छिशंते सब संशयं । कहि सुंदर सो सद्गुरु सही विदानंदयन चिन्मयं ॥१५॥

पमंगम छंद् ।

शब्द मैंद्रा पर्रमद्वा भली विधि जानई। पंच तत्व गुन तीन मृष्यं किर्र मानई॥ सुद्धिमंत सब सत कहें गुरू सीइरे। जीर ठीर शिष जाइ भ्रोमें जिन्ने कीइरे॥ १६॥

(इसी खोज को नंदा आदि छदों में पुन: कह कर गुरु की प्राप्ति वर्णन करते हैं। जिज्ञासु को गुरू यथाश्रचि प्राप्त होगया तो फूळे अंग न समाया। गुरू दर्शन कर कृतकृत्य हुआ और यिनीत भाव से प्रणाम कर उसी आनंद की पुन में प्रार्थना करने लगा।)

१ "शत-विदान-मृतास्मा कृटस्यो विवितेन्द्रियः"-पाताः कृटस्य = निर्किष, अटळ। २ किसी किसी पुस्तक में 'मानें 'पाठ है। माने= मकानी सुर्यं समः। ३ सङ्कृत के बहुवचन पाठ ही घर विए हैं। आदर स्चकता में काटते-मिटाते हैं। ४ निरामय-पर-माति ठी अवस्था में गुद्र चेतन का जो वितेषण सो ही गुरु का खिला है। ५ बेद सास्त्र। ६ विधंगासमाः। ४ निथ्या। ८ मतः।

सुंदरसार

वर्यात् वर स्वामी सुंदरदासजी कृत समस्त से उत्तमोत्तम अंशों का संग्रह ।

"हंस और ज्ञानी गुणी उहें दूध अह सार"

संप्रहकत्ती

ें पुरोहित हरिनारायण बी० ए०।

"यरसारमूतं ततुपासितव्यं"

१९१८.

श्रीलक्ष्मीनारायण शेस्र, बनारस में मुद्रित ।

शिष्य की प्रार्थना। अर्द्ध मुजंगी। लहो देव स्वामी अंहं अज्ञ कामी । कपा मोहिं कीजे अभैदानें दीजे।। १॥ षड़े भाग्य मेरे छहे अंबिं तेरे । तुम्हें देखि जीजै अभैदान दीजे॥ २॥ प्रभू हों अनाथा गहीं मोर हाथा। दया क्यों न कीजै समदान दीजे॥३॥ द्रस्तीदीन प्राणी कही ब्रह्म वाणी.। हदी प्रेम भीजै र्रूभैदान दीजै॥ ४॥ यती जैन देखे सबै भेष पेषे। तुम्हें चित्त धीजै अभैदान दीजै ॥ ५॥ फिज्यौ देश देशा किये द्रि केशा। नहीं यों पतीजे अभैदान दीजे ॥६॥ गयो आयु सारी मयौ सोच भारो। वृथा देह छीजै अमैदान दीजै॥ ७॥ करों मौज ऐसी रहे छुद्धि वैसी। सुर्घा नित्य पीजे अभैदान दीजे।। ८॥२९॥

[्]रभें। र अवानी, मूर्वं। ३ संस्कृत की 'मम कृपा' का अञ्चवाह। मीहि = मुझ वें। ४ संत्रय सागर के जन्मगरण रूपी दर से मुक्त की अप् सो इताताञ्चनव से प्राप्त होता है। ५ घरण। ६ भीते। ७ अपीक्षर-वादी सांस्य के अञ्चयां। यहां चोज यह है कि जिज्ञासु को सर्व मतांतर का देश सांक कि वीन मत तक का देश माल करहेनेवाला इरसाया है। ८ सर्वे। समाम अञ्चलाने से यह दरसाया कि शिष्य यही एस का है, बालक नहीं। ६ जानस्यी अग्रुत।

(शिष्य की इस बच्ची प्रार्थना की सुन, उसकी विज्ञास का निश्चय कर जान लिया कि यह अधिकारी है, वे उस पर प्रसन्न हुए और उन्होंने उसे शानदान का बरदान दिया। शिष्य स्तृष्ट हुआ और सब उसने अपने स्त्राय-विषय्यय को निश्चति के लिये गुरु से समिन प्रस्न किए जिनके गुरु ने प्रसन्न हो उत्तर दिए सो ही दिखाते हैं।)

> शिष्य का प्रदत । पद्धही छंद । कर जोरि चमय क्षिप करि प्रणाम । तय प्रदन केरी मन घरि विरामें ॥ होँ कौन कौन यह जगत आँदि । पुँनि जन्म मरण प्रमु कहहु कादि॥ ३१॥

> > श्रीगुरुख्याच । उत्तर।

बोधक छद । है चिदानंदधन मद्धा तू सोई । देह संयोग जीवत्व भ्रम होई ॥ जगत हू सकछ यह अतर्छंती जानी'। जनम भ्रह मुरण सब स्वप्ने करिमानी ॥ २२॥

शिष्य उवाचा नीतक छंद । जो चिदानंद स्वरूप स्वामी वाहि भ्रम कहि क्यों भयो । विर्हि देह के संयोग है जीवल मानिर्र क्यों छयो ॥

१ मध्य कान्द्र को खाँकिंग माना है। २ घाँस्ता १ है। १ अन = नहीं, एती = होता । ९ प्रतीत होनेवाला, सर्थात् जैसा वीखता है वैसा वास्तव में नहीं है। १ मान कर। माना ।

यह अनछती संसार कैसे जो प्रत्यक्ष प्रमानिये । पुनि जन्म मरण प्रवाह कवकी स्वष्त करि क्यों जातिये ॥३२॥

श्रीगुरुरवाचा। दोहा छंद । भ्रम ही को भ्रम कराज्यों चिदानंद रस येक । मृगजछ प्रत्यक्ष देखिये तैसे जगत विवेद ॥ ३४ ॥

चौपाई छंद ।

निद्रा महिं स्वौ है जौ हों । जन्म मरण को अंत न तो हों । जागि परें तें सुप्तें समाना। तव मिटि जाइ सकल अज्ञाना ॥३५॥

शिष्य उवाच । सोरठा छंद ।

स्वामिन् पह संदेह जागै सोवै कौन सो । , ये तो जड़ मन देह अन को अन कैसे भयो ।। ३६॥

(जय शिष्य ने बुद्धि की मालेनता के कारण प्रशाबाद रूपी प्रस्न किए तो गुरू ने कारण की निवृत्ति के निभिन्न प्रथम अंतः करण के मलविदेश सावरण दोगों को मिटाने का प्रयोजन यों कहा।

> श्रीगुरुखाचा कुंडिलिया छंद्। शिष्य कहां छीं पूछिंदै में तो उत्तर दीन। तम लग चित्त न आईदै जब लग हृदय मलीन॥

१ प्रत्यक्ष का सुद्ध । २ अविद्यानन्य वर्षाणे । ३ रुगतुष्णा-वरहातः कोई ऐमा पदार्थ महीं है जैसा दिखाता है । विपशीत आन के रूप से प्रत्यक्ष जब सा दिखाई देता है। ऐसे ही वस्तुतः असत हैं नहीं, परंतु सत्य सावता हैं। १ लप्न-भयवा शर्विद्या का क्षय ना नाम्ना झानोत्पत्ति से हो जाने पर जगत स्वप्न सा प्रसीत होगा।

जब हम हृदय महीन यथारय कैसे जाने। धर्में त्रिमुन मय हुँदि जापु नाहिन पहिचाने॥ कहियो सुनयो करी झान उपजे न जहां हों। में तो उत्तर दियो पूहिह शिष्य कहां हों॥२७॥

(२) भक्ति निरूपण।

(अब । विध्य मन की शांद के उपाय पूछता है और गुरु उछको बताता है कि इसके तीन उपाय प्रधान हैं मिकि, हटयोग और सांस्य शान । को इस उल्लास में मार्क का वर्णन है। शिध्य के फिर पूछने पर गुरु नव्या मार्क प्रेमस्स्यणा प्रथमिक को कमश: कहता है।

श्रीमुक्तकाव । सवैया छंद । प्रथमहिं नवघा भक्ति कहत हों नव प्रकार हैं ताके भेद । दशभी प्रेमळक्षणा कहिये सो पावै ओ हैं निवेंद ॥ पराभक्ति है ताके आगे सेवक सेव्य न होइ विछेद । उत्तम मध्य कितमु तीन विधि सुदर इनहें मिटिहें केद ॥श॥

(इस पर शिष्य ने प्रत्येक भेद को विशेष रूप से सुनने की उत्कंटा प्रगट की । उत्तम मध्यम कानेष्ट प्रकार की क्या शिति होती है सो पूछा तो गुरू ने कहना प्रारंग किया।)

> श्रीगुरुवनाथ । चौपाई छंद । सुनि शिप नडधा भाकि विधानं । श्रवण कीर्तन समरण जानं ॥

१ पदने में यधारय देता छिन्ना गया। १ बुद्धि वा महत्त्वरव सर्त (जनसम से स्वास है। देशकाल निभित्त के आधार बिना कोई यस्तु ज्ञान बुद्धि वा मन में हो नहीं सकता। १ कुंदिया के आदि में 'पूछि हैं' पेंछे आपा है ओन अब में पहले।

पादसेवनं अर्चन वंदन । दासभाव सल्यत्वं समर्पन ॥ ६॥

ै १-श्रवण । चेंपक छंदू । शिष वीहि कहीं श्रुति बोनी । सब सेवानि साखि बखानी । दै रूप ब्रह्म के जाने । निर्मुन अरु सगुन पिछाने ॥११॥ निर्मुन निजरूप निवारा । पुनि सगुन संत अवतारा । निर्मुन की मुक्ति सुनम सों। संतनि की मन अरु तन सों॥१२॥

. येकाम हि चित्त जुराखे। हरिगुन सुनि सुनि रस चाखे॥ पुनि सुनै संत के बैना। यह श्रवण भक्ति मन बैना॥ १३॥

२-कीर्त्तन । इरि गुन रर्जना मुख गावै । अतिसै करि प्रेम बढ़ावै ॥ यह अक्ति कीर्त्तन कहिये । पुनि गुरु प्रसाद तें छहिये ॥१८॥

१ वेदवास्य । स्वित्यदों में तथा सहिताओं में भी मूख के समुज निर्मुण रूप का विचार है। वेदांत में हैं वर बादर से समुज महा ही किया पया है। २ संत कटर से म्हाच द्वान महास्मा का अर्थ है जिनको बूझानद की प्राप्ति हुई और जिन्होंने 'सहसेनाद' येसे येसे वाल्यों से ससकी पुष्टि की है। साथ = साक्षी, प्रमाण वाजी। ३ जिन्हा। मुख कहने से समारण के करण को बखवान् होना अताया है।

३-स्मरण ।

अय समर्त दोइ प्रकारा। इक रसना नाम छ्यारा॥ इक हृदय नाम ठहराने। यह समरन मक्ति कहाने॥१५॥

४-पाद्सेवन । निव चरण चैंबल महि लेटें । मनसा करि पाव पलेटें ॥ यह मिक चरन की सेवा। समुसावत है गुरु देवा ॥१६॥

५-अर्चना। गीता छंद।

जय अरचना को मेद सुनि शिप देऊँ तोहि घताइ।

जारोविकै तहं भावं अपनी सेद्र्ये मन छाइ॥

रचि भाव को मंदिर अनुपम अकछ मूरति माहि।

पुनि भावसिंपासन विराज भाव विमु कछु नाहि॥१०॥

निज भाव की तहां कर पूजा, बैठि सनमुख दास।

निज भाव की सब सोंज जाने, निल्य खामी पास॥

पुनि भाव ही को कछस भरि परि, भावनीर न्ह्वाइ।

करि भाव ही के वसन बहु विषि, जंग जंग यनाह ॥ १८॥

[&]quot; - १ 'मायो दि विद्यते देवाः' इस प्रमाण से अपने प्रिय इंट की अपने सनोराज्य का स्वामी बना कर अंतःकरण में प्यान करें। २ सामग्री पूजन की।

तहँ माव चंदन भाव केसिर भाव किर घिस छेहु ।
पुनि भाव ही किर चराचि खामी तिलक मस्तक देहु ॥
लै भाव ही के पुष्प उत्तम गुहै माल अनूप ।
पिहराइ प्रभु की निरास नाम सिख माव पेवै धूप ॥१९॥
तहँ भाव ही लै घरै भोजन भाव लावे भोग ।
पुनि भाव ही की चरै सोजन भाव लावे भोग ।
तहां भाव ही की जोइ दीपक माव पृत किर सीचि ॥
तहां भाव ही की जोइ दीपक माव पृत किर सीचि ॥
तहां भाव ही की चरै वाली परै ताके चीचि ॥२०॥
तहां भाव ही की घंट झालिर संख ताल मुदंग ।
तहां भाव ही की अराति करि करे बहुत प्रनाम ।
तद स्तुति बहु विधि उद्यरे धुनि सहित लेले नाम ॥२१'॥

(यह. केवल मानीक पूजा का विधान लिला है। नयोंकि कर्मेंद्रिय से पूजन होता है यह तो मानिद्ध ही है। यही विधान मन द्वारा कह दिया गया है। मन की शुद्धि के लिये ही पूजन उपा-सना रखीं गई है। फिर आरती के साथ स्वत्यष्टक दिया है उसी का एक छट लिलते हैं।)

^{&#}x27; र यह जानने की बात है कि दादुओं का भटल सिद्धांत था कि परमाश्मा की मासि बाह्य पदार्थों के विचार से नहीं हो सकती। अपने अदर ही सोजना चाहिए। इस बात को उन्होंने और उनकी सम्प्रदाय के महास्मार्थों ने देव उनकी सम्प्रदाय के महास्मार्थों ने देव उनके साथ प्रतिपादन किया है। इनकी बूहा स्म्रप्रदाय कहातों है। इसकी बुहा स्म्रप्रदाय कहातों है। उसकी स्पाद प्रतिक पूर्वि आदि के प्रवासि का विचार कर के वहां नहीं तथा तथा है।

अय स्तुति । मोतीदाम छद । घही हरिदेव न जांनत सेव । अही हरिराई परें वव पाइ ॥ सुनी ग्रह गाथ गड़ी मम दाम । जताय बताय बताय बताय बाताय ॥२६॥ अ. १९ १९ १९ १९ १९ १९ १९

६-वंदना। ठीक्षा छंद। वंदन दोई प्रकार कहीं शिष संभी छयं। दंड समान कर तनसों तन दंड दियं॥ द्यों मन सों तन मध्य प्रमू केर पाइ परे।

> ७-दास्यत्व । ईसाउ छंद । . नित्य मय सौं रहे हस्त जोरें कहें । कहा श्रमु मोहि आहा सु होई।। पडक पतिव्रता पति बचन खंडेनहीं। भक्ति दास्यत्व शिप जानि सोई ॥३२॥

या विधि दोइ प्रकार सुवेदन भक्ति करै॥३१॥

८-सख्यत्व । डुमिना छंद ।

सुनि शिष्य सखापन तोहि कहीं, हरि आतम के नित संग रहै। पळ छादत नाहिं समीप सदा, जित ही जित को यह जीव वहें॥ अन तुँ फिरिकें हरि सों हित राखहि, होइ सखा हट भाव गहें। इम सुंदरमित्रन मित्र तजै, यह भाक सखापन वेद कहे।।३३॥ ९-आस्मसमर्पण। कंडळो छंड।

प्रथम समर्पन मन करै, दुविय समर्पन देह । द्विय समर्पन घन करै, ब्रुट्टिय समर्पन देह ।

१ सम्हळता। २ दृडवत साष्टांग करना। ३ कर ≔के।

गेह दारा धर्न, दास दासी जर्न। बाज हाथी गर्न, सर्व दैयों भर्न॥ और जे मे मर्न, है प्रभू ते तर्न। शिष्य बानी सुनं, जातमा अर्पनं॥ ३४॥ इः

(यह नवषा भाक का प्रकार हे। जुका जिनको किनशा भी कहते हैं। अब शिष्य के पृष्ठने पर प्रेमश्रद्मणा वा मध्यमा महित का सुक बर्णन करते हैं।)

श्रीगुरुहवाच । इंदव छंद । प्रेम लग्यो परमेश्वर सों तब भूलि गयो सबहा घर बारा । व्यों उनमत्त फिरै जित ही तित नैंकु रही न शर्धार सँभारा ॥ स्वास उस्वास वर्टे सब रोम वर्टे हम नीर अखंदित घारा । सुंदर कौन करै नवधा विधि छाकि पन्यो रस पा मतवारा ॥३८॥

नरायं छंद् ।

न छाज कानि छोक की, न वेद की कहाँ। करें। न संक भूत प्रेत की, न देव यक्ष तें डरें॥ सुनें न कान और की, दशै न और अक्षणां। कहें न सुक्छ और वात, भक्तिः प्रेमछक्षणा॥ ३९॥ .

रंगिका छंद ।

निसि दिन हरि सौं वित्तासकि, बदा ठग्यों सो रहिये। कोड न जानि सकै यह भक्ति, प्रेमलक्षणा कहिये॥ ४०॥

ॐ हटांडया छद्र से कुछ भद्र है । कुडली में दीहा के पीछ चदाना छंद्र आया है जिसको विमोहा कहते हैं । १ नाराच छद्द को मराय छिला है । २ आंख से (अखिणा तृतीया का स्पांतर) ।

विन्जुमाना छंद ।

प्रेमाधीना छाक्या डोलै। क्यों का क्यों ही यानी योलै। जैसें गोपी भूळी देहा। ताकों चाहै जासों नेहा ॥४१॥

छप्पच्य छंद्र ।

कबहूँ के हुँसि चठै नृत्य किर रोबन छागय । कबहूँ मृद्रव कंठ शब्द निकसै निह आयय ॥ कबहूँ हृदय डमँगि बहुत उचय सुर गावै । कबहूँ कें मुख मौंनि मग्न ऐसें रिह जावे ॥ तौ चित्त पृत्य हरिसों छगी सावधान कैसें रहे । यह प्रेमछस्रणा भक्ति है शिष्य सुनिहिं सद्गुरु कहे ॥४२॥

मनहर छंद ।

नीर वित्तु मीन दुसी श्लीर बित्तु शिश्तु जैसें।
पीर में भौषप वित्तु कैसें रहाो जात है।
पातक ज्यों स्वाति बूंद चंद कों चकोर जैसे।
चंदन की चाहि किर सर्प अकुछात है।।
निर्धन उमें धन चाहै कामिनी कों कंत चाहै।
ऐसी जॉर्क चाहि ताकों कछून सुहात है।।
'प्रेम को प्रमाव ऐसो प्रेम तहां नेम कैसो।
सुंदर कहत यह प्रेम ही की षात है।। ४३॥

चौपइया छंद ।

यह प्रेम भक्ति जाकें घट होई, ताहि कछू न सुँहावै। पूनि भूष तपा नहिं लागै वाकों, निस दिन नींद न आवे॥ मुख जबरि पीरी स्वासा सीरी, नैबहु नीझर छायौ। ये प्रगट चिन्ह दीसव हैं ताके, प्रेम व हुरै हुरायौ ॥४४॥ बोहा छंट।

त्रेम भक्ति यह में कही जानें बिरला कोइ। हृदय कर्लुपता क्यों रहे जा घटि ऐसी होइ॥ ४५॥

हृद्य कलुंग्रता क्यों रहे जा घटि ऐसी होइ ॥४५॥ [इस महार वेमलक्षणा के त्रवण मुन वेममध्य हो विष्ण ने गुरु हे परामाक (उसमा) के जानने की उत्कंडा प्रगट की, तो गुरु ने उसकी श्रद्धा बान कर प्रामाकि का कहना प्रारंम किया।]

अय पराँभक्ति । इंदव छंद ।

सेवक सेव्य सित्यौरस पीवत भिन्न नहीं अरु भिन्न सदा हीं। व्यों जल धीष धन्यौ जलपिंड सुपिंडल बीर जुदे कल नाहीं।। व्यों हम में पुतरी हम वेक नहीं कल भिन्न सु मिन्न दिखाहीं। सुंदर सेवक माव सदा यह भक्ति परा परमावम माहीं।।४९॥ छप्पय छंद।

श्रवण विना धुनि सुनय नैन बिन रूप निहारय।
रसना धिन उच्चरय प्रशंसा बहु बिस्तारय॥
नुस्य चरन बिन करय, इस्त बिन वाळ बजावै।
अंग बिना मिळि संग बहुच आनंद बढ़ावै॥
बिन सीस नवै वहँ सेच्य को सेचक माव ळिये रहै।
मिळि परमावन सीं जावना परामिक सुंदर कहें॥॥०॥
क्रि. क्रि. क्रि. क्रि. क्रि.

र पार वासना । र पर शब्द का अर्थ दूर, कँचा सूक्त वा बलवान् का है तथा श्रेष्ठ का भी हैं।

तोटक छद ।

हरि में हरिदास विखास करें । हरि सों कवहूं न विखोह परें !! हरि अर्क्षय तों हरिदास सदा । रस पीवन कों यह भाव जुदा !!५४॥

मनहर छंद ।

तेजोमय स्वामी वहुँ सेवक हू वेजोमय,
तेजोमय परम की तेज सिर नावहै।
तेजोमय घर की तेज सिर नावहै।
तेजोमय ध्व अंग तेजोमय मुदाराविंद,
तेजोमय नैनिन निरस्ति वेज मावहै॥
तेजोमय क्या की श्रवंसा करै वेज मुख,
तेज ही की रसना गुनानुवाद गावहै।
तेजोमय धुंदर हू भाव पुनि 'तेजोमय,
तेजोमय मक्ति की तेजोमय पांवहै॥ ५५॥

(३) अष्टागयोग निरूपण।

[ह्रितीपाड़ास में वर्णित मन की शुद्धि के तीन कायनों — भक्ति, योग और सास्प्रशास — में से भक्ति का वर्णन मुन कर, अब श्रिष्य योग मार्ग गुंच से पूंछता है। उत्तर में गुद अद्याग योग को कहते हैं। यम, नियम, आस्त्रन, प्राणायाम, प्रस्याद्वार, घारणा, प्यान और समाचि, और दनके अतर्भुत मकार भी कहते हैं।

> द्धा प्रकार के प्रम । श्रीगुरुवचाष । छप्पय छंद । प्रथम अहिंद्या सत्यहि जानि स्वेय सुन्यागै । इक्षचर्य हद महे क्षमा घृति सौं अनुरागे ॥

१ अक्षर, जबद, नित्य, अमर।

दया बड़ी गुन होइ आजन हृदय प्र आने। मिताहार पुनि करें शौच नीकी बिध्न जाने॥ ये दश प्रकार के यम कहे हठश्दीपिका प्रथ महिं। सो पहिंकुँ ही इनकीं पहें चळत योग के पंथ महिं॥ ८॥

(१) अहिंसा के दक्षण। दोहाः। मन करि दोष न कीजिये वचन न ठावे कर्म। घात न करिये देह साँ इहै अहिंसा घर्म॥९॥

(२) सत्य के इक्षण । घोरठा । सत्य मुद्दोंद प्रकार, एक सत्य जो बोडिये । -भिध्या सब संसार, दूसर सत्य मुत्रक्षः है ॥१०॥

(३) अस्तेय के उक्षण। चौपाई।
सुनिये शिष्य अवहिं अस्तेयं। चोरी है प्रकार की हेयं॥
वसु की चोरी समहीं वस्तोंनें। मन की चोरी मन ही जानें।।११॥

(४) ब्रह्मचर्य के लक्षण । प्रमंगम छंद । ब्रह्मचर्य्य इहिं मांति मळी विधि पालिये । फाम सु अष्ट + प्रकार सही करि टालिये ॥ वाँधि काछ डढ़ वीर-त्रती नहिं होड़ रे । औरवात अब नाहिं जितेंद्रिय कोड़ रें† ॥१२॥

(५) क्षमा के उक्षण । माठती छर । क्षमा अब सुनिर्दे क्षिप मोर्से । सहनवा कहरूँ सब वोस्रें ॥ दुष्ट दुस्त देहिं जो भारी । दुस्ह सुस्त बचन पुनि गारी ॥१५॥

^{*} अट प्रकार के मैथुन खानु को महाचर्य का प्रधान अग कहा है। † केवळ छगोट छगाने से यति नहीं हो। सकते किंतु उक्त अष्ट प्रकार मैथुनखाग ही से।

कहे निह क्षोभ की पानै। उद्दोध महि अग्नि गुहि जानै।* बहुरि तन त्रास दे कोऊ। क्षमा करि सहै पुनि सोऊ॥१६॥

(६) थृति के छक्षण । इंदन छंद । भीरज भारि रहे अभि-अंतर जी दुख देहहिं आई परे जू । बैठत ऊठत चोळत चाछत धीरज में धिर पाव धरे जू ॥ जागत भोवत जीमत पीवत धीरज ही धिर योग धरे जू । देव द्यंतिह भूतिह प्रेतहि काळडु मों कबहुँ न डरै जू ॥१७॥०

(७) दया के उक्षण ! तोटक छंद ! सब जीविन के हितकी जु कहै, मन बाचक काय दयाछ रहे। सुखदायक हू सम भाव छियें,

सुखदायक हू सम भाव । ख्य,
 शिप जानि दया निरवेर हिवें ॥१८॥
 (८) आर्जन छक्षण। चौपद्वया छंद।

यह फोमल हृदय रहै निसि वासर् मोळे कोमल वाती। पुनि कोमल रृष्टि निहारै सबकों कोमलवा सुखदानी॥ क्यों कोमल भूमि करै नीकी विधि वीज वृद्धि ह्वै आवै। स्यों हहे आर्जव लक्षण सुनि शिष योग सिद्धि कों पावै॥१९॥

(९) मिताहार के उक्षण। पद्धड़ी छंद। जो सालिक अन्न सु करै मक्ष। स्रति मधुरस विक्षण निरस्ति अक्षा।

[#] क्षमारूर समुद्र में क्षोभ (क्रोध-चिटन) रूपी आग परते ही दुस नावे।

^{,)} अविचलत -किमी विकार वा विष्न से न घवराना-शांति और ध्यायस और निर्भाकता से सहज्ञ काम करना।

तिक भाग चतुर्धये प्रहे दार । धुनि क्षिष्य कहो यह मिनाहार ॥ २० ॥ (१०) शौच के छक्षण । चर्षट छद । सक्जन करिये, मृतिका जळकरि वपुसळ,हरिये।

वाह्याभ्यंतर मजन करिये, सृतिका जळ करि वपुमळ, हरिये। रागादिक सार्गे हृदि शुद्धं, शौच उमय विधि जानि प्रदुद्धं ॥२१॥

[अष्टांग योग का पहला अग (दश) यन वर्णन करके, अब दूसरे अंग नियम का वर्णन करते हैं। ये दोनो स्तंत्रकर हैं। साधु की तथी कसीटी यम नियम हो है।]

अध नियम वर्णन ।

शीगुरुरवाच । छप्पय छंद ।

वप संतोप हि महें बुद्धि आस्तिस्य मु आतय । दान समुद्धि करि देह मानसी पूजा ठानच ॥ वचन सिद्धांत मु सुनम छ।ज मति हट किर राह्मय । जाप करय मुख मौन वहां छग वचन न भाषय ॥ पुनिहोम करें इहि विधि वहां जैसी विधि सह्गुरु कहें । ये दश प्रकार के नियम हैं भाग्य विना कैस छहें ॥२३॥

[अय प्रत्येक नियम का उद्या शहत अहन कहते हैं]

(१) वन के ळक्षण ! पायका छंदू । शब्द स्पर्श रूपं सजणं ! स्पें पर गंधं नाहीं भजणं ! इंद्रिय स्वादं देखें हरणं ! सो वप जानहुँ नित्यं मरेणं ॥२४॥

१ अपनी तृति जितने अन्न से हो रमका धीयाई साम कस साद । १ तित्य अपने आप-अधंकार-को सारते (रूपन) का अन्यास करने तप है। (२) संघोष के छक्षण । इंसाल छंद ।
देद की प्रारच्ये आय आपे रहे,
कर्यना छादि निश्चित होई ।
पुनिययालास कों वेद मुनि कहत हैं,
परम संघोष शिष जानि सोई ॥२५॥

(३) आस्तिकता के सक्षण । सवैया छंद ।

शास्त्र वेद पुरान कहत हैं,
शब्द वृद्ध कीं निश्चय धारि ।

पुनि गुरु सत सुनावत सोई,
वार वार शिप ताहि विचारि ॥

होइ कि नाहीं शोच मिन आनाहि,
अप्रचीति हृदये हैं टारि ।

करि विस्वास प्रतीति आनि वर,
यह आहितक्य ब्रोह्म निरश्नारि ॥ २६ ॥

(४) दान के लक्षण। कुडलिया छद।
दान कहत हैं चमय विधि, सिन शिप कराई मनेश।
एक दान कर दीजिये, एक दान खपदेश॥
एक दान करे दीजिये, एक दान खपदेश॥
एक दान उपदेश सु तौ परमारथ होई।
दूसर जल अक अन्न यसन कीर पोषे कोई॥
पात्र कुपात्र विशेष मली मूनिपनव धानै।
सुंदर देखि विचारि उमय विधि कहिये दाने॥ २०।

¹ भोग्यकर्म-ओ पूर्वकृत कर्मसंस्कार रूप अवस्य भोक्तस्य होता है २ हाथों हे ।

(५) पूजा के उक्षण। त्रिभंगी छंद।

तौ स्वामी संगा, देव अभंगा, निर्मेड अंगा, सेवै जू। करि भाव अनूपं, पावी पुष्पं, गंधं घूपं, सेवै जू॥ नहिं कोई आशा काटै पाशा, इहि विधि दासा, निःकामं। शिष ऐसें जामय, निश्चय आनय, पूजा टानय, दिन जीमं॥२८॥

- ६) सिद्धांत अवण के छक्षण । छंडिक्या छंद । वानी बहुत प्रकार है, साकी नाहिन अंत ! जोई अपने काम की, सोइ सुनिये सिद्धंत ॥ सोइ सुनिये सिद्धंत संत सब भाषत वोई । चित्त आनि कें ठौर सुनिय नित प्रति जे कोई ॥ यथा इंस पय पिवै रहै ज्यों की त्यों पानी । ऐसें छेडु विचारिशिष्य बहु निधि है वानी ॥२९॥
- (७) ही के उक्षण। गीवा छंद। उपना करे गुरु संव जन की, वी सरे सब कान। तन मन डुडावे नाहिं अपनों, करे लोकडू लान।। उपना करे कुळ कुटुंव की, उच्छणं लगावे नाहि। इहिं लान वें सब कान होई, लान गहि मन माहि॥३०॥
- (८) मति के छक्षण । सबहया छन् । नाना सुख संसार जनित ने तिनहिं*देषि छोर्छुंग नहिं होड़ । स्वर्गादिक की करिय न इच्छा, इहाँगुन साथै सुख दोड़ ॥

१ पहर (याम)।२ दाग । छांछन । ३ छीन, रत । ४ ह्रह् = महां का। असुत्र ≕परछोक का।

पूजा} मान वड़ाई आदर, निंदा करें आइकें कोइ। या प्रकार मति निश्चल जाकी, सुंदर टढ़मति कहिये सोइ॥२१॥

> (९) जाप के उक्षण। पर्मगम छंद। जाप नित्यम्ब धारि करें सुख मौन में। येक दोइ धटिकाजु महै मन पौन में।। क्यों अधिक्य कल्ल होइ, बढ़ी अवि भाग है। शिष्य वोहिकहि दोन्ह मठी यह मांग है॥ ३२॥

(१०) होम के छक्षण। गीवा छंद। भव होम बमय प्रकार सुनि शिष, कहीं वोहि वपानि। इक अपि मंहि साकत्य होमें सो प्रश्ची जांनि॥ जो निवृत्ति यदास होई, चाहि औरन खोर्म। सो ज्ञान अपि प्रजािक नीकें, करें शेट्रिय होम॥ ३३॥

[इस तरह निवम भी दर्शों कह दिए | यहां तक यम नियम के दो पूर्व अंग योग के हो खुके | अब तीवरा अंग आहन बताते हैं | आहन किया का हट योग में बहा माहात्म है | आहनों के यपार्थ सामन से वीचे दिगर, स्ताहम्प हद्ग, रोगादिक श्रमन, शरीर निमेछ, निर्विकार वाविपञ्चक्रादि मकोन पहित होकर माणायामादि के उपयोगी वन जाता है | चिश्च को शांति में स्वरागता मिस्ती है | 'आहनों की संख्या चौराती लाख बताई है | पांतु मति लाख एक आहन को मुख्य केकर अंततीगत्वा चौराती आहन छोट रखे हैं | पांतु इस किकाल में इन चौराती का शान और सामन भी जीवों को मार

१ भार्त, रास्ता । २ निज्ञति—संसारखाती जिज्ञासु । ३ पाठांतर सोस—स्रोत से अभित्राय कर्तव्य का प्रतांत होता है ।

हो है। इस किये झुदरदास की ने तो दो आधन—सिद्धासन और नप्पासन बगैन कर काम को इलका कर दिया। इन आसनों का प्रकरण इटमदीपिका, योगर्सितामाणि आदि प्रंथों में बगैन किया है। परंद्व सुकाम्य है।]

ंसिद्धासन के उक्षणं। मनहर छंद ।
येदी वाम पांव की लगावे सींविन के वीचि ।
वाही जोति ठोर वाहि नीकें करि जानिये ॥
वेर्ते ही युगवि करि विधि मों मर्के प्रकार ।
मेडहू के उत्पर दक्षन पांव 'आतिये ॥
सरले शरीर दढ़ इंद्रिय संयम कारे,
अचल उन्हें टश्य भ्रू के मध्य जानिये ।
मोक्ष के कपांट की उचारत अवश्यमेन,
सुंदर कहत सिद्ध आसन वस्नानियें॥ ४०॥

पदासन के उक्षण । उष्पय छंद । दक्षिण करें उपरय प्रथम नामहिं पग आनय । नामहिं उद उपरय वनहिं दक्षिण पग ठानयं ॥ दोऊ कर पुनि फेरिं पृष्टि पीछै करि आवय । दह कें महे अगुष्ट चिंबुक बस्तस्थे उस्तवय ॥

र देह को कड़ान रखे। २ मन सहित इहियों कानिरोध विषयों से। २ नवारे। ४ किवाड—परदा, द्वारा ५ माघ। ६ रखे। ७ दाहिन हाथ से घावा पाय और वाये हाथ से दाहिना पाव। ८-९ ठोड़ी को छाती से मिळावै।

इहिं भांति दृष्टि चन्भेष करि अप्र नासिका राखिये। सव व्याधि हरण योगीन की पद्मासन यह भाषिये॥४१॥ [धिदासन और पद्वासनको कइ कर्र प्राणायाम के वर्णन के पूर्व राड़ी और चकों का तथा वायु का कुछ कुछ निर्देश करते हैं। नाईंग अनेक (१०९ वा १०१) हैं, उनमें दश प्रधान हैं और दश में भी इडा, पिंगला और सुपूरना ये बीन अपवर्ती हैं। इडा वा चंद्र नाड़ी बांई तरफ और बाएँ स्वर से संबंध रखती है। विंगळा वा सर्य दाहिनी तरफ और दाहिने स्वर से संबंध रखती है। इड्डा विंगला के मध्य सुपुम्ना वा अग्नि मध्यमवैती वा भेरदंड तथा इहा पिंगला के अभाव संमेलन का होती है। इस तीसरी नाडी के साधन वा स्थिरता को ही योगी अपना लक्ष्य करते हैं। इसी का जानना कठिन है और इसी से योग सिद्धि मिलती है। दश प्रकार के पदन ये हैं-प्राण, अपान, समान, न्यान, उदान पांच तो ये और नाग, कुर्म, कुकल, देवदच और धनंजय ये पांच अन्य हैं । उनके स्थान कर्म बताते हैं। यथा- }

दश वायु स्थान कर्म वर्णन। कुंडिल्या छंद।
प्राण हृदय मीहे बसव है गुद मंडिले अपान।
नाभि समानहिं जानियें कंटिह वसै उदान!!
कंटिह वसै उदान ज्यान ज्यापक घट. सारे।
नाम करय दर्दर्र कुर्म सो पडक उचारै।।
' कुक्छ सु उपने क्षुया देवदत्ति हुंभोंणं।
सुर्य धनंजय रहे पंचपूर्य सो पाणं ॥४९॥

१ पड़ जीयों करें। २ अन्य पुरुषों की भी स्थापि हर सकते हैं परंतु योगियों की विशेष करके, स्वांकि वर्डी के हित के क्रिये शिवजी ने हनका रुपदेश किया है। १ शरीर । ४ ब्लार । ५ जन्हाई।

ॐ तत्सत

भूमिका



भाषा प्यास्मक साहित्य में सूरदासजी और तुळवी दास जी के पीछे झांतरस वा वेदांत पर िळखनेवाळे कवियों में खामी सुंदरदास जी सुविष्यात और अप्रगल्य हैं। इनके रचित अनेक पंयों में से " सुंदरविळास " (जिसका ठेठ नाम " सवैया " है) स्यात् किसी भी हिंदी प्रेमी से लिया नहीं है। इनके अन्य प्रंय भी, जिनकी संख्या ४० से अधिक है, एक से एक बद कर हैं। 'झानसमुद्र' 'अष्टक,' 'साखी', 'पद' तथा भिन्न कान्यभेदों की रचनाएं बहुत चित्ताक्ष्यक, उपयोगी और नीति झान के अनोख विचारों से भरी हैं।

इनके मधों के जिवने मुद्रित संस्करण इसारे देखने में आए हैं वे त्राय: सब ही अपूर्ण और अशुद्ध हैं। आनंद की बात है कि चिरकाठ की खोज से इमको स्वामीजी की सकठित की और जिखाई हुई संवत् १७४२ की एक इस्तिज्ञित पुस्तक प्राप्त हुई। इसके अतिरिक्त हमने, निज की अभिक्षित्वरा, बहुत सी अन्य इस्तिज्ञित तथा मुद्रित पतियों का भी संप्रह किया। चक प्राचीन पुस्तक के आधार पर और अन्य प्रतियों के मिठान से हमने समस्त प्रयों का एक शुद्ध और पूर्ण [दश यायुओं को कह कर प्रद्नकों का निर्देश करते हैं—

1 आधार, र स्वाधिष्ठान, ३ मणिप्रक, ४ अनाह, ५ विश्वद, ६ जाला

ये छ: चक्र हैं। इन के स्थान आकार, वर्ण, देवता, अधण, कीष्टक

से जानने -वादिए। इन चक्रों के नाम निर्देशादि से यह प्रयोजन है

कि प्राणायामादि साधनों से इन चक्रों को भेदन करके सुयुम्त मार्ग

से समाधिमुख की प्राप्ति होती है। अब प्राणायाम की विधि
दिखाते हैं।]

प्राणायाम किया । दोहा छंद ।
इहा नाहि पूरक करे, कुंमक राखे माहि ।
रेचक करिये पिंगठा, सैव पातक कटि जाहि ॥५७॥
प्राणायाम की मात्रा । सोरठा छंद ।
वीज मंत्र संयुक्त, पोड्श पूरक पूरिये ।
वसाठि कुमक चक,हात्रिंशति करि रेचना ॥५८॥
वैपाई छंद ।

बहुरि विर्वेषय ऐसे घारे । पृरि पिंगळा इड़ा निकारे ॥ कुंभक रासि प्राण को जीते । चतुर्वार अभ्यास व्यतीते ॥५९॥

[इस प्रकार प्राणायाम की विधि कही। प्रयम दहनेश्नयने की अँगुटें से दबा कर वार्षे से स्वास इतनी देर खींचे कि सोलह बार कंटकार सम में सुकताय । यह प्रक हुआ। फिर बाएँ नयने को फीरन अनामिका उँगलों से दबाकर लाता में स्वास इतनी देर रोके कि ६४ बार कटकार मन में सुल लाय। यह कुमक हुआ। फिर दिहने नयने

१ ॐकार, वा को अपने गुरुका दियासप्र हो । २ बत्तीस { ३ वळटा।

पर से अँगूठा धीरे धीर हराता जाय और स्वास आहिस्ता आहिस्ता निकाल दिनों देर में कि ६२ बार ॐकार खुळ जाय। यह रेचक हुआ। यह ॐकार या एक चुळती जितनी देर में खुळ या यक रख काल को मात्रा कहते हैं। किर हसी तरह उळटा शाणायाम करे। विवक्ष से पूरक कर के बीच में कुमके रख कर हहां से रेचक करे। हर तरह चार बार प्राणायाम के लोड़ करे। हर अभ्यास को यहांने से ही प्रत्याहार तक पहुँचना होता है। गोरखनाम ने सोऽहं का लाग और पूरक कुंभक रेचक में बारह बारह मात्रा—समान मात्रा—से प्राणायाम करना बताया है। हम मात्राओं की संस्था अभ्यास में दूनी—रभ-करने से मध्यम प्राणायाम, और सिगुनी ३६-करने से उचम प्राणायाम कहा है। इसके अवस्ता कुंभक प्रकार, नाद, ग्रहा और बंध के नाम विनाए हैं जिनकी उपयोगित। योग में प्राय: हाती है]

सोरठा छंद ।

कुंभक अष्टसु विद्धिं मुद्रा दशहि प्रकार की। वंघ तीन तिनि मद्धि उत्तम साघन योग के ॥६४॥

[कुंसक आठ ये हैं-स्पेंमरन, उप्जाई, शीरवारी, शीराठी, मारवका, धामगी, मूर्कना, केवळ । दश मुद्रा ये हैं--महामुद्रा, महायंघ, मरावेघ, खेचरी, उज्यान, मूर्वंग, जालंबरवंघ, विपरितक्षणी, वज्रोली, शांतवाळन । अष्टक कुम के सावन हो जाने परें और गुद्राओं का भी अम्यास हो ती दश प्रकार के कमशः नाद सुनाई देते हैं। इसी को अनाहत नाद कहते हैं जो विना कारण प्रयास या उद्योग के स्वयम् भास्ता है। इसी का अवग्रंद "जनहर-

र जानो ।

नित्र है। नाद ये हैं — मूमर शुंबार, बंखावानि, मृदंगवाय, श्ताल धन्द, घंटानाद, बांणाध्वानि, मेरिनाद, हंदुमिनाद, समुद्रमण्डीना, मेप पोप । आगे हंद्रियों के प्रत्याहार का नामोद्ग्लेल किया है। किर पंचतल की बांच धारणाओं का वर्णन दिया है सो जानने ही योग्य है। उन में से एक धारणा आकाश तस्त्र की नमूने की दी जाती है।

आकाश तस्त्र की घारणा । चौपइया छंद । भन्न महारांषु आकाश तस्त्र है सुभू वर्तुछाकोरं । जहाँ निश्चय जानि सदाशिव विष्ठति अक्षर सहित हकारं।। वहाँ पटिका पूंच प्राण करि खोनं परम सुक्ति की दाता । सुनि शिष्य धौरण ज्योम तस्त्र की योगमंथ विख्याता ॥७४॥

रूपस्य ध्यान । नाराय छंद । निहारि के त्रिकूट मोहि विस्कुळिंग देखिंदे । पुन: प्रकाश दीपस्योति दीपमाळ पेपिहे ॥

६ देहीप्यमान—सम्बद्धाः ५ २ शोरू सः भाषतः ५१ विकासीर्यो जो तेजोमंदळ से निकलती हैं 1

नश्चमाळ विष्कुळीत्रभा त्रत्यक्ष होइहै। अनत कोटि सूर चद्र ध्यान मध्य जोइहै ॥७९॥ मेरीचिका-समान सुझ और छक्ष जानिये। इलामळ समस्त विश्व तेज मय बस्तानिये॥ समुद्र मध्य द्विकै चपारि नैन दीजिये। दशौ दिशा जळामई त्रत्यक्ष ध्यान कीजिये॥

[और रूपातीत प्यान के वर्णन में एक अधिक रोचक छद कहा है सो देते हैं—]

रूपातीत ध्यान । पद्धडी छद् ।

इहिं बैद्ध्य ध्यान सम और नाहि।
उत्कृष्ट ध्यान सम ध्यान माहि॥
है बृद्ध्याकार जु ब्रह्म आपु।
दशहूँ दिश पूरण अति अमापु॥८३॥
यों करय ध्यान सायोज्य होइ।
तय छंगे समाधि अखड सोइ॥
पुनि बहै योग निद्रा कहाइ।
सुनि बिध्य देख तोकों बताइ॥८४॥

[अत में योग का आटवाँ अग समाधि दिखाते हैं। यह वर्णम भी चमत्वारी है, इससे देते हैं।]

१ किरण-प्रकासरेला । २ धकाचौंध करनेवाला झलाहल तेज । १ निर्विकल्पतमाधि की अवस्था में सून्यता की एक दशा होती है । यह निर्मुणनुष्ति की कक्षा है |

समाधि वर्णन । गीतक छंद । सुनि शिष्य अवहिं समाधि उक्षण, मुक्त योगी वर्तते । तहें साध्य साधक एक होई, किया कर्म निवर्त्तते ॥ निरुपाधि नित्य उपाधि-रहितं इहै निश्चय आनिये। क्छु भिन्न भाव रहे न कोऊ, सा समाधि वस्नानिये ॥८५॥ नहिंसीत चण्ण श्रुघा तृपा, नहिं मूर्छी आछस रहै। नहिं जागरं नहिं सुप्न सुपुपति, तत्पदं योगी छहै॥ इम नीर महि गरि जाइ छवनं, येकमेक हि जानिये। कहु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि बसानिये॥८६॥ नहिं हर्ष शोक न सःदा दुःख, नहीं मान अमानवी। पुनि मनौ इंद्रिय बृत्य नष्टं, गतं झान अझानयो ै॥ नहिं जाति कुछ नहिं वर्ण आश्रम, जीव ब्रह्म न जानिये । कछु भिन्न भाव रहै न कोऊ, सा समाधि पदानिये ॥८०॥ नहिं शब्द सपरश रूप रस नहिंगंघ जानय रंच हं। नहिं काळ कमें स्वभाव है नहिं उदय अस्त प्रपंच हूं॥ यिम क्षीर क्षीरे भाष्य आष्ये जल्ले जलहिं मिलानिये। कल भिन्न भाव रहे न कोड सा समाधि वखानिये ॥८८॥ नहिंदेव दैत्य पिशाच राक्षस भूत प्रेत न संचरे। नहिं पवन पानी अग्नि भय पुनि सर्पे सिंघहिं ना ढरे।। नहिं यंत्र मंत्र न शस्त्र छागहि यह अवस्था गानिये। क्छु भिन्न भाव रहै न कोऊ सा समाधि बखानिये ॥८९॥

१ मुरक्षा पेता पढने से कंद ठीक होगा। २ कंद के निर्वोह के कारण ऐता पढना होगा। ३ आमानवी, अज्ञानथी-सरहर्त के द्विवचन का अपअज्ञा। ४ गान से फिया-गाहुंचे के वर्ष में।

ि इस प्रकार अर्थात योग सायन करनेवाला मुक्त योगी होता है और महा को पाता है। अब चतुर्थोद्धार में संख्य के शान का वर्णन करते हैं।]

(४) सांख्यनिरूपण।

[शिष्य ने अष्टांग योग का वर्णन सुन कर गुढ़ को कृतकता प्रकट करके, अब सांस्य ज्ञान को अपने भ्रमध्यंत्र के निर्मित्त गुरु है ज्ञानने की प्रार्थना की। तो गुरू ने कृषा कर संस्थ का सार कहना प्रारंभ किया।

शीगुरुरवाण । द्विमिछा छंद ।

मुनि शिष्प यह मत सांख्यहि छौ,

जु जनातम आतमें भिन्न फरें ।
अन-आतम है जह रूप छिये नित,
आतम चेतन भाव धरें ॥
अन-आतम सूक्षम थूछ सदा,
पुनि आतम सूक्षम थूछ परें ।
तिनकी निरने अब तोहि कहाँ,
जिनि जानत सहाय होक हरें ॥ ४॥

१ यह आतम और अनारम-जड और चैतन्य-का भेद सांस्य ही में नहीं वेदांत में भी पैता ही वार्णित है। भेद यही है कि सांस्य में औ प्रथान (प्रकृति) की प्रधानता है उसी को वेदांत में अजुषित प्रतिपादन किया है क्योंकि वेदांत में प्रकृति मिष्या और चेतन ही सुख्य है।

कुंदलिया छंदाः

पुरुष मक्कतिसय जगत है मह्मा कीट पर्यंत । चतुर्खानि डॉ सृष्टि सब किन शकी वर्तत ॥ शिव शकी वर्तत जंत दहुँविन की नाहीं। एक आदि , चिद्रूप एक जड़ दीसत डांहीं॥ चतनि सदा बांडिस रहे जड़ सों नित कुक्यें। शिष्य समुद्दि यह भेद भिन्न करि जानहु पुरुष ॥ ५॥

यह मुन कर शिष्य ने पूछा कि आपने पुरुष की हो चैतन्य बताया और प्रकृति को जह और पुरुष को प्रकृति से मिल भी समझने को कहा, तो फिर यह जगत कैस पैदा हुआ। गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरुखाच । छप्पय छंद ।

पुरुष प्रकृति संयोग जगत व्यजत है ऐसै। रिव दर्पण हप्टांत अग्नि उपजत है तैसे॥ सुई होहिं चैतन्य यथा चम्चर्क के संगा। यथा पवन संयोग उदिध मेंहि उठहिं तरंगा॥

१ जरायुज, अंडज, स्वेदन और बद्दिज । र मझ=शिव, मक्टाति=शाकि (पायंती)। १ "छापावपी"-श्रुति। १ कु=पृष्वी अर्थात् स्यूळ पदार्थं, और स्=मन्द् वा सयोग, खं=आकाश अर्थात् अलंड सर्वस्यूळ्ड्यापक स्यूस्म ऑकागतत्त्व। जैसे सूद्दम खाकाश सब स्यूळ में स्यायक है और सर्व शस्द का आधार और कारण है और कार्यं से अळिस है। ५ आतशी शांशे (ऊँस) में सूर्यं की किरण के केंद्र-समुदाय पर कोषळा स्ट्रं आहि पदार्थं जळते हैं। ६ चंद्रक (मेगमेट) छोड़े के तार आदि को आकर्यंण कर बनमें गति स्यूष्ट करता है।

कर बधा सुर संघोग पुति चक्क स्त्र की प्रहल हैं। यों जब चेतन संयोग तें सृष्टि बपजती कहत हैं॥ ७॥ [अब प्रकृति पुरुष से कीन कीन तत्व पहिले पीछे किस कम से जसल हुए सोही साथ-कम विष्य पूछता है और गुरु उत्तर देते हैं]

श्रीगुरुहवाच । दोहा छंद ।

पुरुष प्रकृति संयोग ते प्रयम भयो महर्वत्व । अहंकार तार्वे प्रगट त्रिविध सुतम रज सत्व ॥ ९॥

गीता छंद् ।

तिहिं तामसाईकार तें दश सत्य सपजे आह । तें पंच विषय रु पंच मूत्तिकहीं शिष्य सुनाइ ॥ ये शब्द सपरस रूप रस अरु गंध विषय सुजानि । पुनि व्योग मारुत तेंज जल श्रुति महासूर्व बस्तानि ॥१०। (अब इन दर्श के गुण कहते हैं)

छपय छंद ।

शन्द गुणो आकाश एक गुण किंदयत जा महिं। शन्द स्पर्शे जु वायु उमय गुण किंदयिह सामहिं॥ शन्द स्पर्शे जु रूप तीम गुण पावक महिं। शन्द स्पर्शे जु रूप रसं जल चहुं गुण आहीं॥ पुनि शन्द स्पर्शे जु रूप रसं गंध पंचगुण कविन है। शिष्य रहै अनुकमजानि तूं सांख्य सु मत ऐसे कहै॥१२॥

१ तेज के अभाव में आंख पदायों को नहीं देख सकसी वरन सेज की साक्षी से पदार्थ साझात होते हैं। २ खुद्धि-प्रधाः ३ पृथ्वी, जळ, तेस, वासु भीर भाकास (पंच सद्दामूतः)

भय पंचतत्व स्वभाव । चै।पद्या 'छेद् ।

यह कठिन स्वभाव अविन को किहिय द्रावक षदकिह जानहुं। पुनि चच्च सुभाव अग्नि मिहुं वर्त्तय चळन पवन पहिचानहुं॥ आकाश सुभाव सुधिर कहियत है पुनि अवकाश ळपावे। ये पंचतत्व के पंच सुभावहि सद्गुरु विना न पावे॥१३॥

राजसाहंकार । चौपाइया छंद ।

सय राजसाईकार तें वपजी दश इंद्रिय सु बताऊ। पुनि पंच वायु तिनकें समीप ही यह न्योरी समुझाऊं॥ सरु भिन्न भिन्न हैं किया सु तिनकी भिन्न भिन्न है नामं। सुनि शिष्य कहें। नीकें करि तीसों ज्यों पाने विश्रोमं॥१४॥

छपय छंद ।

श्रवण तुषा रग प्राण रसन पुनि तिनिकै संगा।

हान सु इंद्रिय पंच भई अप अपने रंगा॥

वाक्य पानि अह पाद वपस्य गुदा हू किह्ये।

कमसु इंद्रिय पंच मठी विधि जाने रिहये॥

सुनि प्रानापान समान हूं ज्यानोदान सु वायु हैं।

दश पंच रजोगुण तें भय क्रिया शक्ति की पाँचु हैं॥।

शता के गुणों को योग हारा पहिचानना गुरु और साधन प्रस्य है। यथा स्वरोदय साधन से सखीं के गुण और किया आदि की पहिचान प्रभिद्ध है। रहस तथा-झान से विश्राम भयौत् चित्त की बांति होती है सब सग्नय निष्टल हो आता है। १ पाण-व्हाम। ४ पाई आती है। अमन। किया और शकि का पाया (रयभ) है।

सात्विकाईकार । गीवक छंद ।

अय सालिकाहकार तें मन सुद्धि क्षित्रं अहं भये।
पुनि इंद्रियन के अधिष्ठाता देवता यह विधि ठये॥
दिग्याल मारते संकं लेशिनि वरण जानसु इंद्रियं।
पुनि साम्रे इंद्र उपेंद्र मित्र जु प्रजापति कर्मेंद्रियं।॥१६॥

दोहा छंद ।

शाशि विधि अत्र क्षेत्रझ पुनि तद्र सहित पहिचानि । भये चर्तुर्देश देवता झानशक्ति यह जानि ॥१७॥ [तीनों गुणों से स्हम और स्यून प्रकृति को उत्तरि कही जाती है

तथा सूद्रम और रधून कारण धारिर हे उत्तव हैं। रधून देह में प्रधान पत्र महाभूत प्रयो कर तेल बाधु और आकाश हैं। इनका पत्रीकरण धालों में विस्तार से बर्णित है। यथा-अस्पि में प्रधातत्व, त्वचा में कलतत्व, माल में आभितत्व, नाहियों में वायुत्तव और रोमावली में आकाशतत्व प्रधान हैं इत्यादि अन्य धरीशशों के विषय में भी कहा है। और दूसरे प्रकार से लैंडे—गुद कॉमेंद्रिय और नाता शर्नेद्रिय पृष्वी तत्व से, नरण कॉमेंद्रिय और लोचन झॉमेंद्रिय पे दोनों तेल (अभिन) से हैं इत्यादि १ किर शानेंद्रिय आदि श्रिपृटिय कही हैं—्यण ओह तो

र पतन । २ स्टर्य । ३ अदिवनीकुमार । ४ यावय आदि पच कर्में-द्विय के अमन देवता पाच पे हैं जो कहे गए। ५ मन आदि चार देवता बाबि आदि हैं।

^{*} प्रत्येक इदिय का एक देवता साता गया है सो कोई किस्पत बात नहीं है। जो इदियों की फ़िया और स्वमाव पर एकात विचार करते हैं बनकी परसात्मा की विचित्र शक्तियों वहां निश्चय मतीत होती हैं। शक्ति ही देवता हैं।

संस्करण संपादन किया है जो शीघ मुद्रित होगा। इस समुर बय का प्रथमार अनुस्तुपंगणना से ८००० से समिक है, और टीका, दिप्पणी, सूमिका, जीवनचरित्र, वित्रादि और परिशिष्टों सहित दुगुने स भी अधिक होगा।

बहुत दिन से इसारा यह भी विचार था कि समुख्य मंथ को पदने में पाठकों को बहुत समय और पारिश्रम अपे-क्षित होगा। यदि अधिक प्रवित्त, अधिक रोचक, चपयोगी और ब्यवहार में आए हुए छंदों का एक पृथक संप्रह हो जाय, तथा इस संपूर्ण प्रंथ के आधार पर प्राय: प्रत्येक अंग का कुछ भंश उदाहरण के दग पर दिया जाय, एवम् छोदे हुए अशीं का ब्योरावासार भी किस्नाजाय तो पढ़तेवाडों के छिये यक बढ़े काम की छघु पाठ्य पुस्तक हो जावगी, और "सुंदर" रूपी ज्ञानमंदिर में पहुंचानेवाळी एक सुक्रम और सुगम सोपान बन जायगी। सोभग्य से "मनोरंजन पुस्तकमाठा" का उदय हुआ। उसके सुयोग्य संपादक बाचू इयाम सुंदर-दास जी बी० ए॰ की सम्मति से यह 'सार' संगृहीत हुआ, और उनकी अनुमति से इस "संदर" माणे का 'मनका' इस माळा में पिरीया जाने से मनका रंजन करनेवाळा हुआ। इस 'सार' में सुंदरदास जी के प्राय: समस्त मधीं के वे

इस सार म धुरदास जा के प्राय: समस्त मथा के व विशेष अज्ञ इस कत्तमता से छोट कर रखे गए हैं कि जो पठिकों को साहित्य के नाते ही से रुचिकर नहीं होंगे किंतु उपदेश और झान स्थानादि के प्रकरण में भी बहुत लाभकारी जैसेंगे। इन अंशों को विशेष करके ले लिया है जो प्रस्ताविक वा सिढांत के देग पर बोर्ड जाते हैं, कंठस्थ किए जाते हैं, अप्पातम और शन्द अधिमृत तथा दिशा इनका देवता (आंधेरेव) । लवा अप्पातम, स्वर्श अधिमृत और वायु इनका देवता इत्यादि। इसी तरह करेंद्रिय विषुटी कही है। यथा विद्वा तो अप्पातम, वचन अधिमृत और अगिन इनका देवता इत्यादि। आगे अहकार अर्थात अतः करेंद्रिय विषुटी के बताया है — यथा मन अप्पातम, चक्रस अधिमृत और चंद्रमा इनका देवता है। इत्यादि। अनतर स्यूल स्थम (जिंग शरीर स्यूल स्थम (जिंग शरीर स्यूल स्थम (जिंग शरीर स्यूल स्थम के तत्वों की गणना तथा सस्या के कहते हैं।

छिंग शरीर । चौषाई छंद ।

नव तत्वित के छिंग प्रबंधा, शब्द स्पर्श रूप रस गंधा। सन अर दुद्धि चित्त अहँकारा, ये नव तत्व किये निर्द्धारा॥४५॥

दोहा छंद ।

पंद्रह तत्व स्थूळ बपु, नव तत्विन को छिंग्। इन चौर्यासङ्क तत्त्व को, वहु विधि कहो। प्रसंग ॥ ४६ ॥ चौपहया छंद ।

शिष्य वे चौचीस तत्व जड़ जानहु, तिनके क्षेत्र सु कहिये। पुनि चेतन एक भौर पद्मीसर्हि, सांख्यहिं मत सौं कहिये।! (सो) है क्षेत्रज्ञ सर्व की शेरक, पुनि साक्षी यह जानहु। (यह) प्रकृति पुरुष की कीयी निर्णय सद्गुरु कहें सुसानहु॥४०॥

[उपरात वारों अवस्थाओं का वर्णन करते हैं—जामत् सप्न, इसुप्ति और तुरीवा । प्रत्येक अवस्था के वयात (जिन तत्वस्मूह वे उनकी बनावट है), गुण विशेष, अवस्था का अभिमानी, देवता, भोग्य, स्थान, वाणीभेद, शरीर मेद, इन वशाओं वे विवस्ण किया है। यह कम वास्य और वेदांत दोनों ही के प्रंथों में आता है।

.सो ग्रुंट्रदासजी ने बढ़े ही दिचार और श्राप्तमन से स्पष्ट करके जिलाहि।

- (1) जामत अवस्या में -व्यक्टि में स्थूल देह, वमिट में विराद ।
 देह के संवात कप पंचतत्व, पंचजनेद्रिम, पंचजमेंद्रिय पंच विषय जिन
 के हेन्च रूप पंचतत्मात्रा है, मन, बुद्धि, चिच आहं हार, और उन
 त्य के चौदह देवता, माणादि पंच और नागादिपंच में दश वायु,
 सल्व रल तम तीनों गुण, काल कमें स्वभाव, इन सब के साथ जीव
 सचेत रह कर लिंग शरीर रूप कर्चा चर्चा रहता है। इसमें विषय
 अभिमानी और बद्धा देवता, रजीगुण प्रवान, स्यूल मोग्य होता है,
 'नयन को स्थान कहा है, और वैखरी वाणी वचेती है।
 - (२) स्वप्नावस्था में वंबात तो उपरोक्त है, परंतु लिंग घरीर की प्रधानता ने हैं। वमाहि में बहो हिरण्यामें नाम कहाता है। तैजव अभिमानी होता है। कतोगुण प्रधान और विष्णु देवता। वावना भोग्य होती है। कंठ इकका स्थान कहा जाता है, मध्यमा बाणी)
 - (२) सुपुति अवस्था में धव तत्व छीन हो जोते हैं, लिंग धरीर भी नहीं केवल कारण धरीर हो तत्व रहता है। यह गाढ़ निद्रा है। प्राच अभिभानी होता है। अध्याकृत तमो गुण प्रधान। धिव देवता। आनंद स्वरूप भीग्य होता है। पश्यंती वाणी और इदय स्थान होता है।
 - (४) द्वरीयावस्था में चेतन तस्त (कारण दारीर भी रूप) हो जाता है। कोई गुण भी नहीं बतैता। कोई उपाधि या द्वरित भी नहीं।स्वस्वरूप अभिमानी होता है। छोऽइं देवता और परमानंद भोग्य, मुद्दों (बिर)स्यान और परावाणी रहतें हैं। इन चारों

अवस्थाओं की चार छंदों और उनके समाहार को एक इंदन छद में, कह दिया है। सो ही देते हैं।]

ॐ ॐ ॐ ॐ ॐ जाप्रत जबस्था।चंपक छंट।

मिळि सबहिन को सघाता । यह जामद्वस्था ताता ११४४॥
सा आहि विश्व अभिमानी । तहेँ महादेव प्रमानी ॥
है राजस गुण अधिकारा । पुनि भोगस्यूळ पसारा ॥५५॥
सा कहिय नयन स्थानं । माणी वैस्वर्या जानं ॥
यह जामद्वस्था निर्णय । सुनि द्विष्य सुप्त अव वर्णय ॥५६॥

स्वप्न अवस्था । चीपइया छंद । .

दशवाषु प्राण नागादिक कहियहिं, पंचसु इंद्रिय हानं ।
पुनि पंचकर्ष इंद्रिय जे आहीं, तिनकी वृत्य बखान ॥
अक पंच विषय शब्दादिक जानहु, अंतहकरण चतुष्टय ।
पुनि देव चतुर्दश हैं तिन मोंही, सब इंद्रिय संतुष्टय ॥५७॥
यह काळहु कर्म स्वभाव सकळ मिळि, ळिंग शरीर कहावै ।
शिष्य नाम हिरण्यगर्भ पुनि ताकी, तेजोमय ततु पावै ॥
अब स्वप्त अवस्था यार्की कहिये सा तैजस समिमानी ।
तहें सत गुण विष्णु देवता जानहु भोग वासना ठानी ॥५८॥
पुनि कंठस्थान मध्यमा वाचा जीवात्मा समेतं ।
शिष्य सुप्त अवस्था कीयौ निर्णय समुद्धि देखियह हेत ॥५९॥

सुपुप्ति अवस्था । छप्पय छंद ।

सुपुति कारण देइ वत्व सय ही वह बीते । , बिंग शरीर न रहे घोर निद्रा विस कीनं ॥

á

प्राज्ञा भभिमानी जु, भन्याकृत तमगुण रूपा । ईश्वर तहे देवता, भोग भानंद खरूपा ॥ धुनि पर्स्वती दाणी गुप्त हृदय स्थानक जानिय । यह कहत जु सुपुपति भवस्या ज्ञिष्य सस करिमानिये ॥६०॥

. तुरीया अवस्था। चर्षट छंद । तुर्यावस्था चेतन तस्त्रं स्वस्वरूप अभिमानीयस्त्र । परमानदे भोग कहियं, सोहं देवं सदा तह लहिय ॥६१॥ सर्वोपाधि विवर्जित मुक्तं, त्रिमुणातीतं साक्षी वक्तं । मूर्वेनि स्थिति पुरा पुनि वाणी, तुर्यावस्था निश्चय जांणी ॥६२॥

षारों अवस्थाओं का समाहार । इंदन छंद । आमत रूप लिय सन वत्वित, इंद्रिय द्वार करें व्यवहारों । स्वग्न शरीर भ्रमे नव वत्व को, मानव है सुख दु:ख अपारो ॥ लीन सने गुन होत सुपोर्पात जाने नहीं कलु घोर अँधारो । तीने को साक्षी रही तुर्योवत सुंदर सोई स्वरूप हमारो ॥६३॥

ं (५) अद्वैतनिरूपण।

[भिक्ति, याम और बादय इस तीनों के खिदाल खुन, तथा साख्य में तुरीया अवस्था तक जान, असच तुरीयातीत का संकेत पाकर, शिष्य की विश्व उद्यक्ती के जानने और औदस के वर्णन को सुनने की दुई। तो उद्यने कृतहता और नम्रतापूर्यक गुदंदय स प्रापना की। गुरु ने प्रवस है। उसकी प्रार्थना मान, कहना प्रारम किया। शिष्य, के बेदात परिपाटी संअवण मनन निदित्यसन । कर्

[ा] तीनों अवस्थाओं—जापत, स्वप्त और सुद्धित—का शाता और , वर्षनेवाळा ।

हुए और ज्ञानतिष्ठा में परायण होने हे, वह अधिकारी हो चुका है। इसीने गुरु प्रसन्नतापूर्वक उसे महाज्ञान का आदेश देते हैं।]

> े श्रीगुरुष्वाच । दोहा छद । तुरिया साधन त्रह्म कौ भहं त्रह्म यों होह । तुरियातीतहि अनमवै हुतूं रहे न कोह॥ ७॥

> > • इदव छंद ।

जाप्रव तो नाई मेरे विषे कक्क, स्वप्न सु तौ नाई मेरे विषे हैं। नाई सुपोपति मेरे विषे पुनि, विश्वहु तैजस प्राज्ञ पषे हैं॥ मेरे विषे तुरिया नाई दीसत, याही तें मेरो स्वरूप अंपे हैं। दूर तें दूर परें ते परें अति सुदर कोड न मोहि बंपे हैं॥८॥

[शिष्य ने जब बुजा कि ब्रह्म ता आंत परे? है तो उठे सदेह हुआ और उठने गुरु है पूजा कि 'उरें? स्था है ? गुरु उठ ही का उचर देते हैं। और इचहीं को विस्तार से उमझोन के किय प्राग्नाव, अन्योऽ न्यामान, प्रश्वतासाय और अस्ततासाय का उमावेश करते हैं।

श्रीगुरुखाच । दोहा छंद ।

उरै परै कल्लु वे नहीं वस्तु रही भरपूर। चतुरभाव तोसीं कहीं तब श्रम हैहे दूर॥ १०॥

* * * * *

१ यह तुरीय लाम चतुर्य अवस्था से भी आगे जो निर्तृण आर निर्विकत्य गुरू बेतन ब्रह्म है यहां अद्भैल आनर्वचर्नाय है। यह महा बरांत का कथल है। २ पहें-चाहवे-इधर तथर की भोर। अर्थात् १ पक्। १ अक्षय, अर्थात् क्षप्रहीत, सब विकार वा गुण से राहित । ४ भ्यॉकि उदि से नानने योग्य नहीं।

चतुरभाव की सूचितिका। सवइया छंद । मृतिका मांहिन अभाव घटति की, प्रागमान यह जानि रहाय । ता मृतिका के भाजन बहु विधि, अन्यो अन्या भाव गहाय ॥ मृतिका मध्य छीनता सब की, यह प्रश्वंसा भाव छहाय । न कछु भयो न अब कछुद्दैहै, यह अस्यंताभाव कहाय ॥१३॥

प्रागमीव वर्णन । मनहर छंद ।
पिहर्जे जब कछुव न होतों प्रपंच यह,
एक ही अखंड प्रक्ष विश्व को अभाव है ।
जैसे काठ पाइन सुख्य अति देखियत,
तिन में वो नहीं कछु पूत्री बनाव है ॥
जैसे कंघन की रासि कंचन विसेपियत,
वाहू मच्च नहीं कछु सूपण प्रभाव है ।
जैसे नम माहि पुनि बादर न जानियत,
सुंदर कहत शिष्य हहै प्रागमाव है ॥ ४४॥
अन्योऽन्या भाव । सवह्या छंद !

अन्योऽन्या भाव। सबद्धा छंद।
पक भूमि वै भाजन वह विधि, कंडा करना हॅदिया माट।
प्रवानी दकन सराव गगरिया, कडश कहाडी नाना घाट॥
नाम रूप गुन जूना जूना, पुनि ज्यवहार भिन्न ही ठाट।
सुंदर कहत शिष्य सुनि ऐसे अन्यो अन्या भाव विराट॥१५
[इसी प्रकार नाम, लोहा, कपास (दर्र), वस, जड, आंग,

र निमित्त कारण वा समवाय कारण से कारण के प्रयट होने से पूर्व जो कारके का म दोना । २ अनेक कारयों या एक कारणजीनत पदार्थी का परस्वर एक दूबरे में न होने की प्रवाति । ३ जुदा जुदा-पुथक् पुथक् ।

बायु, भाकाश इतने पदायों से बने हुए विकारों (वस्तुओं) का वर्णन बचिर छंदों में किया है]

प्रश्वसीभाव । चौपाइया छद् । यह भूमि विकार भूमि महिं छीन, जळविकार जळ मांही । पुनि तेज विकार तेज महिं मिखिहै, वायु वायु मिळि जांही ॥ आकारा विकार मिळे आकाराहिं, कारण रहे निदान । क्षिप्प यह प्रष्वसाभाव सु कहिये, जी है सो ठहरान ॥२३॥

अत्यंताभाव । मनहर छंद । इच्छाही न प्रकृति न महत्तत्व अहंकार, श्रिगुन न शन्दादि न्योम आदि कोह है । अवणादि वचनादि देवता न मन आहि,

स्थ्रन न थूळ पुनि एक ही न होइहै ॥ स्वेदन न अंडज जरायुज न उद्भिज, पशुही न पश्ची ही पुरुषही न जोइ है। सुंदर कहत बहा जों को त्यों ही देखियत,

न तो कछू भयो अब है न कछु होइ है ॥२५॥ अपय छंद।

कइत शशा के शृंग ऑंशि किनहूं नहिं देखे। बहुदि कुसम आकाश सु तौ काहू नहिं पेखे।)

¹ बने बनाए कार्य वा पदार्थ, क्षाकार वा रूप ने विगय जाय हुट कूट जाँग और अपने जनक समवाय वा निमित्त के रूप वा द्रश्य में पविश्तित हो जाय। सर्व प्रपंच पुक ही मूछ कारण में ऐसा छय हो जाए कि उस एक ही कारण को छोट और कुछ न रहे। यह अवस्था क्षम के भाविश्कि तुशीयातील कक्षा में भी होती है।

त्यों ही बंध्यापत्र पिंचरे शुख्त कहिये। मृग जल साहें तीर कहं दुंडत नहिं लहिये।। रज़ु माहिं सर्प नहिं काछत्रय, ब्रुक्ति रजत सी स्गत है। क्षिप यह अखंताभाव सुनि ऐसे ही सब जगत है ॥१६॥ 蛇

æ

दोहा छंद।

यह अत्यवाभाव है यह ई तुरियावीत । यह अनुभव साक्षात यह यह निश्चय अद्वीत ॥४०॥ नाहीं नाहीं करि कहा। है है कहा। बखानि । नाहीं है के मध्य है सो अनुभव करि जानि ॥४१॥ यह ही है परि यह नहीं नाहीं है है नाहि॥ यह ई यह ई जानि तु यह अतुभव या मांहि ॥४२॥ अय कछ कहिये को नहीं कहें कहा लों बैन । अनुभव ही करि जानिये यह गूगे की चैन ॥४३॥

िद्दस प्रकार शिष्य निर्सात हो, जगत को स्वप्नवत् जानने लगा, स्मीर अपनी शुद्ध अवस्था की देख पूर्व अवस्थाओं की निवृत्ति पर व्यानदेवुक्त आश्चर्य सा प्रगट कर अपने भाव का गृह के सामने वर्णन करने छमा ।]

र महा ऐसा दी है ऐसा इदता शान और ब्रह्म यह नहीं है वा ऐसा नहीं है यह अभाव ज्ञान दोनों हो तत्त्वज्ञान में समय नहीं हो सकते । इससे है और नहीं के बीच अर्थात अनिवेचनीय तासरी रीति ही स्पयुक्त है। सो केवल स्वारमानुभव पर निर्मर है और वह अनुभव कडने में आता नहीं।

चर्षट छंद ।

काँहं करनं कच संसारः, कच परमार्थः कच न्यनहारः।
कच में जनमं कच में मरणं, कच में देहः कच में करणं ॥४६॥
कच में अद्ध्य कच में देहं, कच में निर्भय कच में मीतं ।
कच नाया कच मद्दाविचारः, कच में मर्शतिहि निशृत्ति विकारः॥४०॥
कच में ज्ञानं कच विद्यानं, कच में मन निर्विप विषे जानं।
कच में त्राणां क विद्यानं, कच में मन निर्विप विषे जानं।
कच में त्राणां क विद्यानं, कच में नत्नं कच हि अतन्व ॥४८॥
कच में त्रालं कच में देशैंः, कच में अस्तिहि नास्तिहि पक्षः।
कच में कालः कच में देशैः, कच गुरु शिष्यः कच वपदेशः॥४९॥
कच में महणं कच में द्यागः, कच गुरु शिष्यः कच ये रागः।
कच में चयलं कच निर्दिदं, कच में दहां कच निर्दिदं॥५०॥
कच में वाद्याप्यंतर भाँचं, कच अप अर्दि तिर्योः प्रकाशं।
कच में नाती साधन योगं, कच में लक्ष विर्वद्ध वियोगं ॥५१॥

र शीदाकराजाय्यं जो के रतीयों क वंग का यह वर्णन सरहत और भाषा सामिलित है। र नव=कहांन कहीं को = कीन का अर्थ भी बनता है। र अवयव का हांद्रवादि। ४ भीतत्वं=बर। ५ विषस्पी विषय से रहित। ६ वैतृत्वत्व=तृष्णा न रहना। ७ दक्षता। ८ स्पर गांत का न दोता। ९ तारीर से पिख वा चाहर अनात्वा का थान, तथा अदर का बाहर के पदार्थों से भिछ होने का द्यान। १० तिर्ये = तिर्ये क् तिरख। केंत्रव, नीचा, भागे पीछे, तिरख सीधा भादि सापेक्ष वात केंद्रख प्रमुतिवन्य गुण हैं। ११ रहा पिंगळा आदि योगांविया कीनाहियां। १२ वहस्य योग, अथवा स्वेष्टावार योगांक्या १६ वियोग = दिशेष योग साथन।

कच तानात्वं कच एकत्वं, कघ में शून्याशून्य समत्वं। यो अवशेषं सो ममरूपं, बहुना कि एकं च अनूषं॥५२॥

[गुद ने शिष्य में यह निश्चय अनुभव जान कर कहा कि हे शिष्य इस शान की प्राप्ति से तू निर्भय निर्केष और निर्दोष हो कर महा-शानी हुआ है। उपरात जीवन्युक्त पुरुष का उक्षण वा महत्व कह कर प्रंय का फळ और रचना काल देकर वे प्रथ समाप्त करते हैं।]

दोहा छंद ।

निराज्य निर्वासना इच्छाचारी येह। संस्कार पवनहि किरै शुष्क पर्ण क्यों देहै।। ५७॥ जीवन्मुक संदेह तूं जिप्त न कबहूं होह। -तोकों सोई जानि है तब समान जे कोह।।

\$ \$ £\$

र भन्य है, जिसकी वयमा या सारहर के लिये कोई पदार्थ नहीं रस लिये चहुत कहने से भी श्वा होगा। २ यह साली सुदरदान जी के मुख से वनके अत समय में भी निकली थी। इस समय वही प्रयक जुलि वनकी थीं जो जान समुद्र की समाप्ति के समय थी। अर्थात देह की संवत्ति चासना संस्कार से संभव है, जय तय और जान से सब कमें और वासना निज्ज हो गई तो आस्मानुभव जो हुआ सो एक निरालय (निराधार-निर्जेंग) और चासनाराहत सजा है ऐसी अवस्था वाले का फिर जन्म नहीं हो सकता। इसकी रच्छा केवल मोलेप्डम थी सो पूर्ण होने से श्वानुसार आधार हुआ अर्थात महावत् वा महालेश हो समा।

पुरतकों में वद्धृत हुए वा होते हैं वा गाप जाते हैं। इनके भजन ही नहीं वरन छंद, अष्टक आदि भी गाप जाते हैं।

. समस्त प्रंथों का चतुर्थाश के उनमन इस 'सार' में आ गया है। सब छंदों की संस्था २००० से अधिक है, और इस छांट में ९०० से अधिक आचुके हैं, जैसा कि नीचे जिसी संस्थाओं से ज्ञात होता है—

पंथ विभाग	पूर्णसंख्या	'सार' में आई हुई संख्या	उद्धृवांश
१-झानसमुद्र	3 88	\$80	ŧ
?-उघुमंथावळी और } फुटकर छंदादि	११४७	३५१	4
रे-सर्वेया(सुंद्रविद्धास)	५६३	१५२	ž
४-साखी	१३५१	१३३	15
५-पद (भजन)	२१ २	80	٠ ۾
सर्व	३७८७	923	,
'स्रघप्रंचावन्ती' 🕸	वे "सर्वीग	योग" से लग	कर "पनी-

क "अञ्चलेगावली" — यह नाम हमारा रवा हुआ है। सुंदरदास बो ने प्रत्यक को 'प्रय' ऐसा जिया है, 'हानमसुद' की मी 'प्रय' ही किसा है। परत पड़को पुगर्क कर आदि में क्वीने रवा, सो ही फन महने रथा और अन्य प्रन्यों को हस एक विमाय में किया है कि सु-विधा रहे। दररोफ गाँच बिमाग 'दिमाग' स्पेण हमने दिसा दिये हैं।

सुंदर झानसमुद्र की पारावार न शंत ।
विषयी भाग झझाकि पैठे कोई संत ॥ ६२ ॥
ॐ ॐ ॐ
संवत सजह से गये वर्ष दसोतर शौर ।
भाद्रत सुदि एकादशी गुरुवासर शिरमौर ॥ ६५ ॥
ता दिन संपूरण भयो झानसमुद्र सु प्रथ ।
सुदर औगाइन करें छहै सुकि को पंष ॥ ६६ ॥

(२) अय लघु ग्रंथावलि ।

(१) सर्वीग योग ग्रंथ।

प्रवंच प्रहार।

["इस सर्वाग योग" नामक प्रंय में प्रंयकर्ती सुंदरदास जी मार्क, इठ और सांख्य इन तीन पर संक्षेप से कहते हैं। इन हो विषयों का निरूपण "शाननमुद्र" में कुछ विस्तार से किया है। विषय की एकता वा समानता रहते पर भी कई वातों का भेद है। अनुमान होता है के 'सर्वागयोग' का निर्माण 'शान समुद्र' से पूर्व ही हुआ हो। यह 'पंचेद्रियवरिश' से पूर्व आया है जो संवत् १६९९ में बना या और शानसमुद्र से० १७९० में रचा गया या। शानसमुद्र को फ्रम में स्व से प्रथम रखने में इसकी उत्कृष्टता ही कारण प्रतीत हो सक्ती है पंच रचनाकाल नहीं।

आदि में मिलियोग, इटयोग और संख्ययोग के आदायों के नाम और फिर प्रत्येक योग के चारचार मेर दिए हैं। प्रयम 'उपदेश' (अध्याय) में 'प्रयंचणहार ' नाम देकर अनेक मतों की बिडंबना मात्र और उनकी अनावस्थकता तथा स्वप्रतिपाद्य योगितिक की प्रधानता का वर्णन किया है। सानसमूद में इनहीं अंगों की पुष्टता होगई है और वह इस अंथ से पूर्व अधुका है, इसने बिस्तार से नहीं देंगे।

रे 'योग' भन्द भांखय भांदि घन्दों के साथ जुटाना पुराना हैंग हैं कुछ सुंदरदासनी पर निर्भर नहीं है। गोता के अध्यायों में योग सन्द घा प्रजुप प्रयोग है। प्रतीत होता है कि योग से सालदर्य भागे वा 'विधि का है। 'तर्बर सकद के होने हे सुक्य सुक्य योग के अंग अभिप्रेत हैं।

दोहा छंद।

वंदतें हीं गुरुदेव के नित घरणांद्वज दोई। आत्मज्ञान परगट भयो संज्ञय रह्यों न कोई॥१॥ भक्तियोग इठयोग पुनि सांख्य सुयोग विचार। भिन्न भिन्न करि कहते हों तीनहुं को विस्तार॥२॥

(भक्तियोग के आदि आचोर्च्य) सनकादिक नारद सुनी शुंक वह धुव प्रहलाद । भक्तियोग सो इन कियो सदुराह के जो प्रसाद ॥ ३॥

(हठ योग के पूर्वाचाय्यों के नाम) आदिनाथ मत्स्वेंद्र अरु गोरष चर्षट मीन । काणेरी चोरंग पुनि हठ सुयोग इनि कीन ॥ ४॥

(सांख्य के भार्याचार्य)

ऋषभदेव अरु कपिछ मुनि दत्तात्रेय वशिष्ट । अष्टावक रु अङ्गरत इनके सांख्य सुदृष्ट ॥ ५॥ [मक्तियोग चार प्रकार के-भक्तियोग, मंत्रयोग, लययोग,

चरचायोग । हठयोग चार मधार के—हठयोग, राजयोग, उधयोग, 'अष्टांगयोग । खांटपयोग के भी इसी तरह ४ मधार कें — खाटय-योग, जानयोग, ब्रह्मयोग, अहैतयोग । आंगे चल कर दूहरे तीधरे चौथे उपरेखों में प्रत्येक का कुछ कुछ वर्णन दिया है। इनके अति-रिक्त अन्य उपायों बीर मतमतातरों की मिष्या कह कर बताया है।]

दोहा छंद ।

इत बित और छ्याय है सो सब मिध्या जाति। छह दरसन अरु छ्योनवे पायड छहू वयानि॥१५॥

िमक्ति योगादि के अतिरिक्त अन्य उपायों की उपेश्चा करते हुए प्रत्यकर्ती ३८ चौपाइयों में विस्तार है उनकी गणना और वर्णन करते हैं। इस गणना में यंत्र, मंत्र, टोना, टामन सिद्धि दिखाने में धृर्तता, दान और कर्म का आडवर, थोपे पांडित्य की मत्तरता, तपश्चर्या, व्रत और दम भरे पालाइयों का ठगना, जैनी ट्राठियों की मलिनता, कापालिक और शक्तों की भ्रष्टता, सिदिया दिखाने को अनेक काया-कष्ट और करत्वियाँ का दिखाना, अनेक साधु येप धारण कर ठग विद्याओं का करना इत्यादि बहुत सी बातें संयुक्त की गई हैं। परतु ब्रह्मचर्यादि आश्रम और मध्याबदनादि नित्यनैमिश्चिक कर्में। आदि काभी नामोरुवेख हुआ है, परंच यह कोई कटाझ नहीं किंतु इन शास्त्र-विद्विक में। के अनुष्ठान में यदि ज्ञान की द्वीनता और योग की न्युनता रहे तो यही त्याज्य वा हेय है । उदाहरण के टिये कुछ चौपाइयां देते हैं। इन सबही चौपाइयां में 'केचित' शब्द का प्रयोग षहुत हुआ है |]

१ यहां 'पापक' से प्रतिकृत मतों से प्रयोजन है। सर्वदर्शन संग्रह सादि प्रयों में सर्वेक मतों का दिग्दर्शन है। चोपई छंद । अ

केचित् कर्म स्थापहि जैना ।

करा छचाइ करहिं अति फैना ॥

केचित् मुद्रा पहिरै कानं।

कौषाछिका भ्रष्ट मत जानं ॥१८॥

केचित् नास्तिक वाद प्रचंडा।

वेतौ कराई बहुत पाषंडा ॥

कंचित् देवा शक्ति मनावैं।

जोब हनन करि वाहि चढावै ॥१९॥

केचित् मछिन मन्न धाराधै।

वसीकरण उचाटन साधें।।

केचित मुख मधान जगाँव ।

थमन मोहन अधिक चळावे ॥२१॥

केचित् तकंह शास्त्र पाठी।

कौशल विद्या पकरहिं काठो ॥

केचित बाद विविधि मत जानें।

पढि व्याकरण चातुरी ठाने ॥२६॥

केचित् कर घरि भिक्षा पार्वे।

हाथ पुढ़ि जंगल की घावें ॥

केचित् घर घर मांगहि दृष्टा।

मासी कृसी रूपा सूका॥३०॥

र कितन ही पुरुष अथवा कोई कोई | २ काराश्टिक-वाम कार्त भीर शाक्त भैरव कोर्ग हैं।

केचित् धोवन धावने पीवें। रहें मछीन कहों क्यों जीवें॥

केचित् मता अघोरी डीया।

अंतीकृत दोऊ का कीया॥ १२ ॥ केचित अभय भयत न सेंकांही।

मदिरा मांत मांस पुनि पाहीं।

केचित् वपुरे दूषाधारी। यांड पोपरा दाप छुद्दारी॥३३॥

षाढ पापरा दाप छुद्दारा ॥ ३३ ॥ केचित चिकेट बीनहि पंथा।

निर्मन रूप दिखावे कथा।।

केचित् मृगछाला वाघंदर।

करते फिरहिं बहुत आडवर ॥ ३७ ॥

केचित् मेघाडवर वैठे। शीतकाळ जळसाई पैठे॥

केचित् धूमपान करि मुखे।

कींघे होइ बुच्छ सीं झूछे॥ ४०॥ केचित तुण की सेज बनावें।

केचित् छैं कंकरा विद्यावें।।

केंचित् व्रवद्दि गहें अति गाडे ।

द्वादश वर्षरहें पग ठाड़े॥ ४४॥ इक्क इक्क इक्क इ

र भोसवाङों में ट्रैंविया ऐसा करते हैं। २ वाम मार्ग से भी हीत तर मत है। र शिवडे।

दोहा छंद

बहुत माति मत देषि कें, सुंदर किया विचार । . सद्गुरु के जु प्रसाद वें, श्रमें नहीं सुरुगारे ॥ ५० ॥ (स्व) मक्तियोग ।

[मिक्त का वर्णन हानसमुद्र की मोति नहीं है—न तो नवधा का वर्णन, न प्रेमल्झणा, और न परा का उत्लेख है। किंतु नो कुछ जिला है उससे अर्चना (नवधा का एक मेद) प्रतीत होती है। हां इस मिक्रयोग को 'हारे योग रूपी महल का रधंम कहा है और योगियों की नाई विरक्ति आदि की आवस्यकता होने की बात आई है। प्रथम हद वैराग्य घारण कर अटल विस्वास के सीच त्यागी बने, जितंद्री और उदासीन रहे, घर में रहे चाहे बन में आय परंतु गाया, मोह, कनक, कामिनी, आदा, तृष्णा को छोड़ दे। शील, सेता, दया, दीनता, समा, धैय घारण करे, मान माहाल्य कुछ न चोह, सकल संशार की आरमहि से देखे। एक निरंजन देव ही की पूजा करे। उसका प्रकार इस तरह लिला है।

चौपाई छंद ।

भन मोहें सब सोंजें सुयापे। बाहर के संधन सब कार्पें। स्ट्रिय सु मंदिर अधिक अनुपा। तामहिं मूर्ति जोति स्वरूपा॥ ८॥ सहज सुखासन बैठे स्वामी। आगे संवक करें गुड़ामी। सेजम उदक स्तान करावे। प्रेम प्रीति के पुष्प चढावे॥ ९॥ विव चंदन के चरचे अंगा। ध्यान धूप पेंबे वा संगा। सोजन मान घरे है आगे। सनसा-बाचा कडून मांगे। ११०॥

र जेशमात्र, छा।व ! २ पूता की सामग्री ! ३ काँदै ।

म्नान दीप आरती उतारे। पंटा अनहद शब्द विषारे। तन मन सकल समर्पन कर्रह। दीन होई पुनि पायनि पर्रह॥१९॥१ मग्न होइ नापे अक गावे। गदगद रोमांश्वित होर आवे। सेवक भाव कहे नहिं चौरे। दिन दिन प्रांति अधिक ही जोरे॥१२॥

[इस प्रकार अपने अंतरभूत इष्टदेन की निरंतर भाक्ति और सेवा वैसे ही करे वैसे प्रतिव्रता स्त्री अपने पति की । यही उसकी अनन्यता है।]

संत्रयोग ।

हिस के आये भक्तियोग का दूसरा अंग मत्रयोग वर्णन करते हैं। मंत्रयोग के कहने से यह प्रयोजन है कि प्रथम "वैखरी वाणी के द्वारा मंत्र को सीख कर मध्यमा वाणी से उसकी बारंबार दोहरावे, मुख से शब्द अब्बारण न होने पाने । जैसे शब्द के कहने में उनके अर्थ का प्रातिपाद ग्रन्ह्य होता है हुनी तरह से ब्रह्म के द्योतक शब्द से उसका प्रतिपाय ब्रह्म ही लिया जायगा, शब्दोचारण के सम्यान से वैखरी और मध्यमा द्वारा मन के अंदर भी अंतर्दित मझ की चारणा बदती जायगी, मध्यमा की पुष्टि से पदर्यात में अम्यास का प्रवेश होगा और फिर परशंति का पृष्टि से 'परा' वाणी में अभ्यात का निवेश होता जायगा. जैसे बाह्य स्थित आकार वा करियत मूर्ति के प्यान से मनोनिग्रह बिना प्रयास ही होने लग जाता है उसी तरह से मंत्र जाप से चित्त निरोध होता है, भेद इतना ही है कि यहां चाधुपेंद्रिय प्रधान है और यहां करेंद्रिय प्रधान है और वैखरी और मध्यमा वाणियां कोंगीद्रयवत् सहायता करती हैं। निराकार बस्तु का सहसा ध्यान में आजाना कोई स्वेत नहीं है, इसलिये उस तरफ बढ़ने के लिये पूजा, जप आदि उपाय

धींदी की तरह धे हैं, इधीटिये ये मार्कवायोग के अंग माने गए हैं। इधी को महात्मा सुदरदास जी मक्तियोग के अंगर्गत कर यहमता से कहते हैं।]

चींपई छद् । , सुगम चपाई सौर संदरोजी । राम मंत्र कीं जौ के पोजी ॥ प्रथम श्रवण सुनि सुरु के पासा । पुनि सो रसना करें अभ्यासा॥ २३ ॥ वा पोछे हिरदें में घारे ।

पाछ । ६८६ म वार। जिह्वा रहित्मंत्र उद्यारै।

निस दिन मन तासों रहे लागो।

कबहुँ नैक न ट्टै घागो ॥ २४ ॥ पनि तहां प्रगट होइ रंकारों।

्याप् हि आपु अस्त्रंडित घारा ।

आपु १६ आपु अखादत घारा । तन मन विसरि जाइ तहां सोइ !

रोमहि रोम राम धनि होड ॥ २५॥

जैसे पानी छोंन मिछावै।

ऐसें ध्वनि महिं सुरति सँमावै ।

^{&#}x27; सदा + राजीं=नित्य नई और ताओं आमदनी वा आय। श्तामा-तार। ६ रकार की प्यति--अनाहत कटद की मांति अभ्यासवदा मीतर आप ही आप गूँज होने छगती है। रामायण में आया है कि हनुमान तो के घरीर में 'राम' नभ्म रोम रोम में था। सहत् भजन के प्रमायसे ऐसा होना असम्भव नहीं। जो कुछ हो सो करने से हो सकता है।

४ 'सुरति' बान्द का प्रयोग कवीर आदि महात्माओं ने 'ख़ति'

राम मंत्र का इहै प्रकारा। करें कापुसे लगें न यारा॥ २६॥ लययोग।

मित्रयोगकी सक्षेप विधि कइ सुकते पर ख्ययोगका अनक दृष्टार्सो से निरूपण करते हैं। लय अर्थात तब्लीनता मक्ति का एक भीढ भाव वा दशा है। जब सन उपास्य वा इष्ट में सम्म हो जाता है तो उसकी दशा अन्य पदार्थों से विमट कर वहीं स्थित रहती है । जिन पुरुषों की प्रकृति ही भगवरकुरा वाँ अपने सरकारों से माकिमय होती है उनको थोड़े प्रयास वा अल्प ससर्ग ही से लय की प्रश्नी होने लग जाती है। परत जिनको ऐसी सामग्री उपस्थित न हो अनको परमात्मा स भत्तियोग की प्राप्ति की प्रार्थना करनी चाहिए और उसके छिये यथासाध्य प्रयत्न वरना चाहिए। बोल चाल में लय को 'लौ लगाना' कहते हैं, यह लय मन की बृक्ति का तारतम्य है जो प्रकाश रूप से भी वाणी, कर्म और कक्षण से भी प्रगट होता है। पपीहे की नाई रसना से रटना स्वामाविक रीति से स्वय होने लगेगा। जैसे कुज पीक्ष घोसले को छोड़ कहीं मी जाय, कछुवा अदों को छाड़ कहीं भी जाय परत दृष्टि वा मन अडों ही में छगा रहेगा। जैसे बालक, साप वा हिरन, गान या बाद्य सुन, स्तम्य हो जाता है, वास पर मट की जैसी शृति होती है, सिर पर गागर घरे पनिहारी का ध्यान गागर ही में छमा रहता है , बछड़े की छोड़ ·गाय जगल में जाती है, बच्चे को छोड़ मा दूर चली जाती है परत जी अपना अपने बच्चे में निस्तर छगा रहता है, इसी प्रकार हरिमक्तजनों वा मन अपने प्रिय इष्टदेव भगवान् में ही लिपटा रहता है। यथा----]

शब्द से की या ध्यान के अर्थ में किया है।

भाषा नरतें गतक ३७ प्रंय हैं, और फुटकर छंद और 'देशा-टन के सबैया' भी हैं। इनमें से एक तो पट्पदी और तीन अष्टक ('रामजी', 'नाम' और 'पंजाबी') संपूर्ण ही रखे गए हैं॥ "सबैया" अधिक उत्तम होने से उसमें से अनुमान से आधी संख्या के छंद छिए गए हैं। अन्य प्रयों के अंश रोच-कता, चपयोगिता, और ज्ञानांश की प्रचुरतादि के आधार पर दतने ही छिए गए हैं कि जितने दिचत समझे गए। प्रत्येक मंथ के छिए हुए छदों की संख्याएं छपे अंशों से जानी जासकती है। इसको इस बात का शापह नहीं कि यावत् उत्तम उत्तम अश इस 'सार' में आतगर हैं। निः संदेह बहुत से बत्तम छद रह भी गए होंगे। परतु यह सब पाठकों की रुचि भेद के अनुसार समझा जा सकता है। सार के संग्रह में जितना होना चाहिए उसको छेन का यथाशक्य प्रयस्म किया गया है।

उद्भुत ग्रंथां के कहीं कहीं आदि में कहीं कहां वीच में आव-इयकतानुदार छोटी छोटी ज्याज्याएं, विवेचनाएं वा 'नोट' दिए गए हैं जो कहीं भूमिका का और कहीं त्यकांझ के सार का काम दे सकेंगे । कठिन वा अव्यवद्भव वा गृह शब्दों वा वाक्यों के अर्थ अथवा आश्चय टिप्शियों (फुटनोटों) में संख्या दे दे कर डिस्स दिए गए हैं। "झानसमुद्र" और 'स्वेया" के भूमिका संबंधी 'नोटे' उनके पहिंछे नहीं डिस्से गए इस कारण यहां देते. हैं—

(१) 'ज्ञानसमुद्र'।

सुंदरदास जी कृत यह 'झानसमुद्र' अन्यात्म-विद्या (पर-

चौपई छंद् ।

जैसे कुंम छेड़ पितहारी । सिरिघरि हैंसे देह कर तारी ।
पुरित रहे गागरि के मंझा । यों जन छव छावे दिन संझा ॥ १४॥
जैसें गाइ जंगछ कों घावें । पानी पित्रे घास चिर आवें ।
चित्र रहे बछरा के पासा । ऐसी छव छावें हरिदासा ॥ १४॥
च्यों जनती गृह कांज कराई । पुत्र पिंचूरे पौड़त भाई । /
चर अपने तें छिन न विसारे । ऐस्स्त छव जन कों निस्तारे ॥ १६॥
सब प्रकार हरि सों के छावे । होई बिदेह परम पद पावे ।
छिन छिन सदा करे रस पाना । छव तें होवे ब्रह्म समाना ॥ ३८॥

चर्चा योग।

चिंध 'खय योता' प्रमध्याया मक्ति से कुछ मिलता शुक्ता है, वेसे ही चर्ची योग को जिलको अब कहेंगे, नवधा मार्कि के कीर्तन से बहुत कुछ मिला सकते हैं। इसी प्रकार मंत्र योग की समरण ए कुउ कुछ ग्रज्ञा कर सकते हैं। इसी प्रकार मंत्र योग की समरण ए कुउ कुछ ग्रज्ञा कर सकते हैं। प्रमु के अपार गुण और उसकी लगार लीला को हो हाहि हारा देख कर बारेबार हुदय में आतंदपूर्वक उनके संस्कार बमावे। व्यावहारिक हृष्टि से व्यावहारिक हृष्टि से अपार योग स्वावहारिक हृष्टि से अपार में अपार स्वावहारिक हृष्टि से अपार में अपार स्वावहारिक हृष्टि से अपार से अपार

१ पळना । २ समान-व्यस्यर ।

रूप बना करता है। उसी के उदाहरण रूप कुछ छंद सुंद्रदास जी 'के बचनामृत द्वारा सुनिष्ट]

चौपई छंद ।

अञ्चक पुरुष अगम्य अपारा । कैसें के करिये निर्धारा । आदि अंति कक्ष जाय न जानी। मध्य चरित्र सु अकथ कहानी॥४१। प्रथमहिं कीनों ॐकारा । वार्ते भयो सक्क विस्तारा । जायत यह दीसे प्रकंडा । सार्वो सागर अरु नव खंडा ॥४२॥ चंद सूर वारा दिन राती । चीनई लोक स्कै वह भांती । चारि सार्वि करि सृष्टि स्वाईं । चौरासी कप जाति बनाई ॥४३॥

क क क क वर्चा करों कहां देग स्वामी। तुम सबही के अंतरजामी।

मृष्टि कहत कछु अंत न आवे। तेरा पार कौन घोँ पावै।।४०॥ तेरी गति तूंही पै जाने। मेरी मति कैसे जुप्रवाने। कीरी पर्वत कहा चचावै। चद्रिय याह कैसे करि आवे॥४९॥

[इस प्रकार भक्तियोग, संत्रयोग, स्थयोग और चर्चायोग समाप्त कर प्रथकार्ची सुंदरदात जी कहते हैं---]

दोहा छंदा

ये चारों अंग मक्ति के, नौधा इनहीं मांहि। • सुंदर घट माहि कीजिये, बाहरि कीजै नाहि॥ ५१॥

१ पार बान=जरायुज, बढब, स्वेदज और ब्रिज । २ वर्षावि पादर को कुछ है वह अनित्य और मिथ्या मात्रा है । मीता अनशरमा, अपने संवित हारा नियाता के साथ प्राण्या है ।

(ग) योग प्रकरण । इठयोग !

[भिक्त का प्रकरण कह कर अब योग का प्रकरण कहते हैं। हस प्रकाण के भी चार विभाग प्रंथकतों ने किए हैं अर्थान् इड योग, राजयोग, बक्षयोग और अष्टांगयोग। इनमें पहले इडयोग को कहते हैं। "इडयोग-व्हीपिका" के अनुसार इड का वर्णन ज्ञानसमुद्र प्रंथ में हो। चुका है, वहा केवल दिख्दीन मात्र है। इडयोग का अपिकाग किसी बमोत्मा राजा के देश में विविध्वेक मठ बनाकर यथा।विषि गुक दारा इड का साधन करे, स्वास जीते, यम नियम का मधन उक्ले, युकाहार विहार होकर रहे। सुदरदास जी ने भोजन का विधान भी दिया है। योग के पड्कमों से नेती, घोती, बस्ती तथा त्राटक, नौली मुद्रा, कपालमाती आदि से दारीर की नाडियों को शुद्ध करें। निरंतर अम्यास से आनंद और सिदियों प्राधा होंगी।] चैपक करें।

.यह पट कमें सिद्धि के दाता। इन तें सूक्षम होय सुगाता॥१०॥ आंत्रें पित कफ रहे न कोई। नख सिख लें। वपु,निर्मेछ होई। अदाञ्चासतें होय सुछंदा। दिन दिन प्रारटे अति धानंदा॥११॥

राजयोग ।

[हठ योग द्वारा मन, द्वारीर और नाड़ियों को द्वाद किया हुआ
योगी राजयोग के साधन में तस्तर होते । राजयोग का मार्ग काठन
है। बिना समझे उन्नमें आनंद नहीं मिलता। राजयोगी उद्देशि होकर
वीर्य का मस्तक वा द्वारीर में स्तेमन करके अबर काय हो जाता है
किर मनोनिम्रह में तसर हुआ होने; हानै: हह्यानंद को पाने लगता
है। जलकमलवत् आप अपने ने अख्यित, सुषा पिपासा निद्रा श्रीत

ऊष्णादिक उसके बदावर्दी होते हैं। राजयोगी के कुछ स्थाप और उसकी कुछ विभूति के स्थाप क्षंदरदास जी ने दिए हैं। यथा-] चौर्यक संदर्भ

सदा प्रवश्न परम आनंदा। दिन दिन कला वधे ज्यूं पंदा। जाकी दुख कर मुख निह होई। हर्ष गोक न्यापेन हिं कोई। १७॥ अनि न जरे न वृद्धे पानी। राजयोग की यह गति जानी। अलर अनर जित का उरोरा अस्मार कल्लु विषे न पीरा॥२०॥ जाकी सब बैठे ही सूमे। अस सबहन की भाषा तूँसे। सकल सिद्धि आझा महि जाके। नव निधि सदा रहे दिन वाके २१ मृत्यु लोक महि आषा पुलियो। कर्वुक प्रगट सु होय दियाने। हरी प्रकार रहे दिन राती। देरी ज्योविं सेल विन वाती॥२३॥

उध्ययोग ।

िलहमयोग में किसी निश्चित वा कल्पित पदार्थ पर हाँए वा मन की मृति लगाई जाती है। इसका सामन सुगम है। योग के मर्पो में तथा स्वरोदय के अग में इसका बर्णन आया है यथा 'अघोलस्व' नास्किक के अम पर हाँए का ठहराना इससे मन की चंचलता उकती है। 'उर्द्रलघर' आकाश में हाँए रखना इससे कई प्रकार की रोशनियां और गुप्त पदार्थ दिसने लगते हैं। 'मध्यलस्व' मन में किसी पुरुष विशेष का निचार करें इससे सिली पुरुष विशेष का निचार करें इससे सिली कि इसका विस्तार स्वरोदय में ।लखा है। 'भंतलंडस्व' महा नाई। के अम्यास से प्रकार स्वरोदय में ।लखा है। 'भंतलंडस्व' महा नाई। के अम्यास से प्रकार

१ करें एक महारम। कहूँ बाणियां जानते दा बोलते सुने गए हैं इसका कारण यह योग ही है। २ राजयोग और हठयोग से सिदियों का मिळना सुमसिद है। ३ उयोतिश्वरूप परमात्मा का प्रकाश।

का हृदय में उत्पन्न करना ! 'छछाट क्या' एक वृज्ञ चमकते हुए तारे को छछाट में कल्पना कर के देखना ! इससे श्वारी के रोग निष्टल होते के, और कई गुण भी मान्त होते हैं, इसी तग्ह 'श्विकुटो छर्य' में छाछ रंग के मीरे के समान का प्यान करें इससे जगानिय यनेशा]

. अष्टांगयोग ।

[अष्टांत बोग में —यम, नियम, आधन, प्रत्याहार, धारणा, प्रांत और समाधि (ये) अतागत हैं। इनका विस्तृत वर्णन 'आन समुद्र' के तृत्तायोरलास में आ सुका है, इसलिये यहा पुनरोकि की आवश्यकता नहीं। समाधि के विषय से एक दो चौषाहया दत हैं]

समाधि उक्षण । चौषाई छंद ।

अर समाधि ऐसी विधि करई। जैसे छौने नीर महि गरई। मन इट्री की शृत्ति समावै। ताकी नाम समाधि कहाते ॥४९॥ जीवातम परमातमा होई। समरस करि जग एके होई। रिसरै आप कछ नहिं जानै।सा को नाम समाधि यखानै॥५०॥

8,888

सांख्य योग ।

[शस्य योग का वर्णन ज्ञान समुद्र के चौथ उल्लास में कर दिया है इसक्रिय यहा दोहराने की आवस्यकता नहीं। इसमें देवल नाम मात्र हो चौबीस तत्वों की गणना कर दी है। आत्म अनात्म का

र छोत की पूतरी (युक्ती) का आववान सुप्रसिद्ध है। सग्रुत्र से जवन होता है, जवन से बनी सूर्ति समुद्र में विवक कर कुछ केप नहीं रहती, हती प्रकार जीवारमा प्रसारमा में क्याधि हुए जाने पर कीन हो जाता है।

भेद, आत्म धन्न और शरीर धन्न बताया है। साख्य योग के ४ प्रकार ह----साख्ययोग, जानयोग, जझयोग और अद्वेतयोग ! इनका भिन्न भिन्न बर्णन किया है, जिनम स साख्य योग का वर्णन ऊपर । छख सुके हैं नेमून की चौपाई देते हैं] .

चौपई छद् ।

यह चोधीस वत्व वधान । भिन्न भिन्न किर कियो बधान । सब को नेरक कहिये जीव । सो क्षेत्रज्ञ निरंतर सीवे ॥ ९॥ सक्छ वियापक अरु सर्वेग । वीधै संगी आहि असग । साक्षो रूप सबन ते न्यारा। वाहि कछू नहिं क्षिप विकारा॥१०॥ यह आत्म अन-आत्म निर्देग। समग्री वाकू जरा न मरना । साख्य सुमत याही सो कहिये। सव गुरु विना कही क्यों छहिया।

ज्ञान योग ।

[''शानवाग मं यह खिद्धात निरुपण किया है कि आत्मा कारण है, और विश्व कार्य है, अर्थात यह मृष्टि आत्मामय है आत्मा ही से हसका विश्वास और आत्मा हा में इसका स्वय है। तुदर-दास जी न अनेक उदाहरण दिए हैं जिनस आत्मा और ससार का अमद सा समझ में आता है और आत्मा विश्व का निामत कारण तथा उपादान कारण भी है। यथा——)

चौपाई छद् ।

र्ज्यो अकुर ते तर विस्तारा । बहुत भाति करिनिकसी डारा । शाषा पत्र और फर फूछा । यों आत्मा विश्व को मूछा ॥१४॥

१ सिय-इवक, साक्षा मात्र ।

जैसे उपने बातु बभूरा । देषत के दीसें पुति भूरा । आंटी छूटे पवन समाहीं । आत्म विश्व भिन्न यों नाहीं॥१६॥ जैसे उपने जड़ के संगा । फेन तुद्वुदा और तरंगा । ताही मांझ डीन सो होईं । यों आत्मा त्रिश्व है सोई ॥१८॥

ब्रह्मयोग । ३

[" नेहायोग " में इस सिद्धांत का प्रतिवादन है कि जीव को मदा के साथ उठ अभेद असान का निज अनुमव द्वारा, साधा-कार होजाय, कि जो वेदांत के महावावय 'अहं महाविय' से, तथा अपरोक्ष वृत्ति द्वारा प्रकाशित होता है। यथा—]

चौषाई छंद ।

त्रद्वाचोग का कठित विचारा। अनुभव विचान पावै पारा॥२५॥ त्रद्वाचोग अति दुर्छभ कहिये। परचा होइ तपाई तौ ट्रीहये। त्रद्वाचोग पावै नि:कार्मो । भ्रमत सु किरै इंद्रियारार्मो ॥२६॥ आसु त्रद्वा कछु भेद न आर्ने। बहुतव्व ऐसै करि जार्ने। असु परात्पर अहं अखंडा। ज्यापक अहं सक्छ त्रद्वांडा॥३०॥

अद्वैतयोग ।

ै[अद्वैतयोग में वह गुणातीत अवस्था वर्णन की है जो

१ भेवर — जनर सा। अथवा भूरे वा सूसरे रंग का। वपूछे की आकृति आकाश में जब के भैवर की ही प्रतित होता है और मिट्टी आदि के विवले से रंग भी एवर्च हो जाता है। १ परिचय-मनुभव। १ भाषा में कहीं कहीं सीध नहीं भी करते हैं। १ विद्येश शंद्रियों से व्यर जाना असंभव है।

ग्रद ब्रह्म के निरूपण में "निति नेति" कद कर उपनिषदों में वर्णन की गई है। इसी प्रकार का वर्णन 'शानसमूद' प्रंय में भी आसुका है। यहा केवल बानगी मात्र देते हैं। यथा—]

चौपाई छंदन

अब अद्धैत सुनहु जु प्रकाशा। नाहं नत्वं नां यह भासा। नाह्यं प्रयंच वहां नहीं पसौरा। न तहां सृष्टि न सिरजनहारौ॥३७॥ न तहां सत रज तम गुन तीना। न तहां दृंद्रिय द्वारन कीना। न तहां जामत सुप्त न परिया। न तहां सुपुति न तहां तुरिया॥४९॥

दोहा छंद् ।

हें ज्ञाता नहिं ज्ञान तहं, ध्ये ध्याता नहि ध्यान । कहनहार सुंदर नहीं, यह अद्वैत वपान ॥ ५० ॥

(२) पंचेंद्रिय चरित्र ग्रंथ।

[" पंचेंद्रिय चरिन " प्रय में ६ उपदेश हैं, जिनमें थे जान इद्वियों के वर्णन में पांच और समझार में एक। प्रत्येक इंद्रिय का स्थानापन्न एक ऐसा पशु वा अंतु लिया है कि जिसमें उस इद्विय की प्रवल्वा होती है। उस प्रवल्ता के अधीन हैं। कर उस पशु को जो दुर्गति होती है उसीका एक आख्यान के साथ पर्णन किया है। इस प्रकार के द्वात संस्कृत साहित्य में बहुत स्थानों में मिलते हैं।

र आमास, प्रकाश-यह सृष्टि जो भासमान है। २ फैडाब, सृष्टि। १ क्योंक कर्मापन गुणोपहित होने से होता है। ४ क्षेत्र=जानी जाय सो वस्तु। किसी वस्तु के शान में तीन बातें अवस्थ हो-एक वह परार्थ, बसका जाननेवाडा और जानने की किया निसके द्वार। शाता और बेय का सब्थ हो। इसी प्रकार व्यान में हैं।

इस प्रकार इदियों और सन की विर्णयलोख्यता का अञ्चा परिचय हो जाता है। इसी से परोपकारी महात्मा संदरदाय जी ने ऐसे आस्पानों को एकत्र कर, भाषा काव्य कर दिया है। इसमें प्रथमो-पदेश में काम-इंद्रिय वा स्पर्श के वस हो कर हाथी पन में है पकड़ा गता यह आख्यान है। दुधरे में ध्रमरचरित्र है, सुगंपवित्र भ्रमर घाण हाद्रय के बदा हो कमल में बद हो कर सारा गया। तीसरे में मीनचरित्र है, स्वादुलोलुर मछली रसना-इदिय के पाँदे में पह शिकारी नी बंधी के काटे से उल्झ कर प्राण खो बैठती है। इसी प्रकार मर्कट, बाजीगर के फैंदे में पड़ा और शृंगीऋषि का तप वेश्या दाग मग हुआ, (ये दो आख्यान और मी हैं)। चतुर्य उपदेश में पतगचरित्र है. रूप का प्रेमी पतंग (जत) चक्ष-इंदिय की प्रवलता के अधीन हो कर, दीपक में पड़ कर जरु जाता है। पंचम उपदेश में मुगवरित्र का वर्णन किया है, श्रोत्र-इंद्रिय की प्रवस्ता के कारण नाद-रस में निमम्न होकर मृग विषक के तीर से माश गया. तथा इसी नाद के आनंद से सर्प भी गावड़ी के हाथ लगा। छठे उपदेश में महत्य के धर्व पांची शान-इद्रियों के वशीभत हीने पर साधारण तथा विशेष रीति से उपदेश वर्णन किया है और इंद्रिय दमन के विषय में स्पष्ट रूप से कहा है। अब छहीं उपदेशों से अछ-इन ग्रद सारस्य दिए नातें हैं।]

(कृ) सज्जवस्त्रि । चंपक∙ छंद । गज कीडत अपने रंगा, यन में मदमध अनेगा। वख्यंत महा अधिकारी, गहि तस्त्रर खेई खपारी॥३॥

[#] यह सक्षी छेद १४ मात्रा का होता है और भेत में यगण वा गराग होता है।

इक् मनुष वहां कोव आवा, विहि कुंतर देप न पावा । धन ऐसी सुद्धि विचारी, फिरि आवा नम महारी ॥ ९॥ वन कहाँ मुश्वि सों जाई, इक गाज वन मांस रहाई ॥१०॥ जो के आवे गाज भाई. देहीं वब महुत सपाई ॥११॥ वस विदा होई घर आवा, मन में कहु फिकरि वपावा ॥१५॥ उस सुद्धि विधाता दोनी, कागद की हमनी कीनी ॥१६॥ वस दूत वहां के जांही, गाज रहत जहां बन माई। ॥१९॥ वहां खंदफ कीना जाई, पतरे मुण दीन छवाई। मुण उत्परि मृतिका नापी, तब उत्परि हिंधनी रापी ॥२०॥ हथनी को देखि स्वस्ता, सक धाइ पन्यों अँघ कृपा ॥२०॥

दोहा छंद ।

धाइ पन्यो गज कृप में, देव्या नहीं विचारि ! काम-अंध जाने नहीं, कालवृते की नारि ॥ २३ ॥

[हाथी जब केंछ गया, तो कुछ दिन उसकी सूचा रख कर मद उसका उतार दिया गया और किर उसे राजा के पास के आए है और वह वहां बाँबा गया।

गज भया काम वसि अंघा, गहि राजदुवरि वंघा। गज काम अंध गहि कीना, इहि काम बहुव दुख दीना॥३५॥ दोहा।

काम दिया दुख यहूत ही, बन तिज वंध्या माम । गज वपुरे की की कहे, विश्व नचाया काम ॥ ३६ ॥

ि अव यहा ब्रह्मा, ब्रह्न, इंद्रोने, चह्रमा, वराशर मुनि, शुग्रो ऋर्षि,

१ जो कुछ भदर भरा जाय-भरत । धनायट ।